

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2013/2014 tanév II. félév

Testnevelő tanárok

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem oktatási struktúrájában fontos szerepet játszik a **testi nevelés** is. Mindezt több tény is alátámasztja: az egyetemre való bekerülés a legtöbb szak esetében **komoly fizikai felkészültséget** feltételez, ezt követően pedig az alapkiképzések során szintén számot kell adniuk a hallgatóknak fizikumuk állapotáról. Mindezek mellett az Egyetem által képviselt értékek között található a „**sportos Egyetem**” szlogent, amely szintén arra utal, hogy intézményünk nemcsak a szellemi, hanem a testi nevelést is fontosnak tartja hallgatói körében.

Mindezek ismeretében az egyetem vezetése számára is fontos, hogy a **hallgatók** miként **vélekednek** általában és konkrétan a **testnevelés tárgyról, a testnevelő oktatókról**. Ennek érdekében a tanév első félévében bevezetett – **OMHV** keretében eddig alkalmazott – **kérdéseket használtunk**. Ennek előzménye az, hogy a többi oktató munkájának megítélésére alkalmas kérdések a **testnevelés tantárgy sajátosságai** miatt nem mindig voltak értelmezhetőek, és ezt a kérdőíveket kitöltő hallgatók is jelezték.

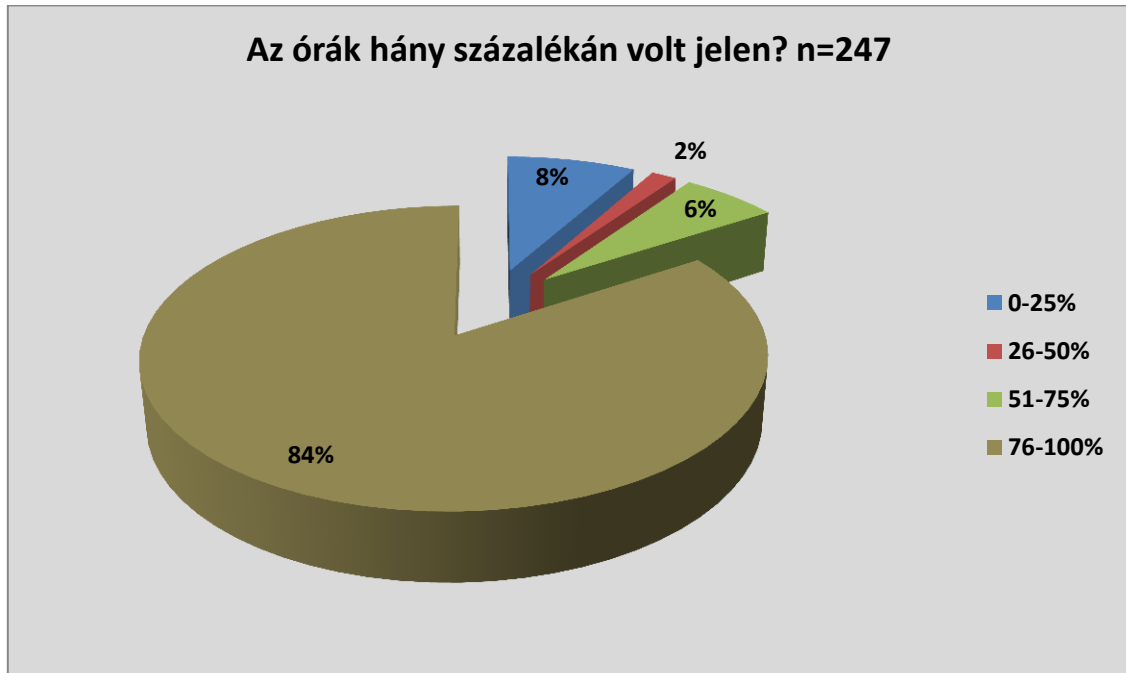
Megállapítások:

1. A **testnevelés tantárgyról** és a **testnevelő tanárok munkájáról** alapvetően **pozitív képet alakítottak ki magukban a hallgatók**. **Az órákon a hallgatók több mint négyötöde (84%) rendszeresen részt vesz,** részükről hiányzás alig tapasztalható. Ugyanakkor fontos és elgondolkoztató adat, hogy **minden tizenkettedik hallgató (8%) nem vagy nagyon kevés alkalommal jelenik meg** a foglalkozásokon. (1. ábra)
2. Az **oktatók több mint fele (57%) teljes mértékben kihasználja** a terem vagy a sportpálya által kínált **lehetőségeket** (2. ábra), amely így általában **változatos foglalkozásokat eredményez** (3. ábra).

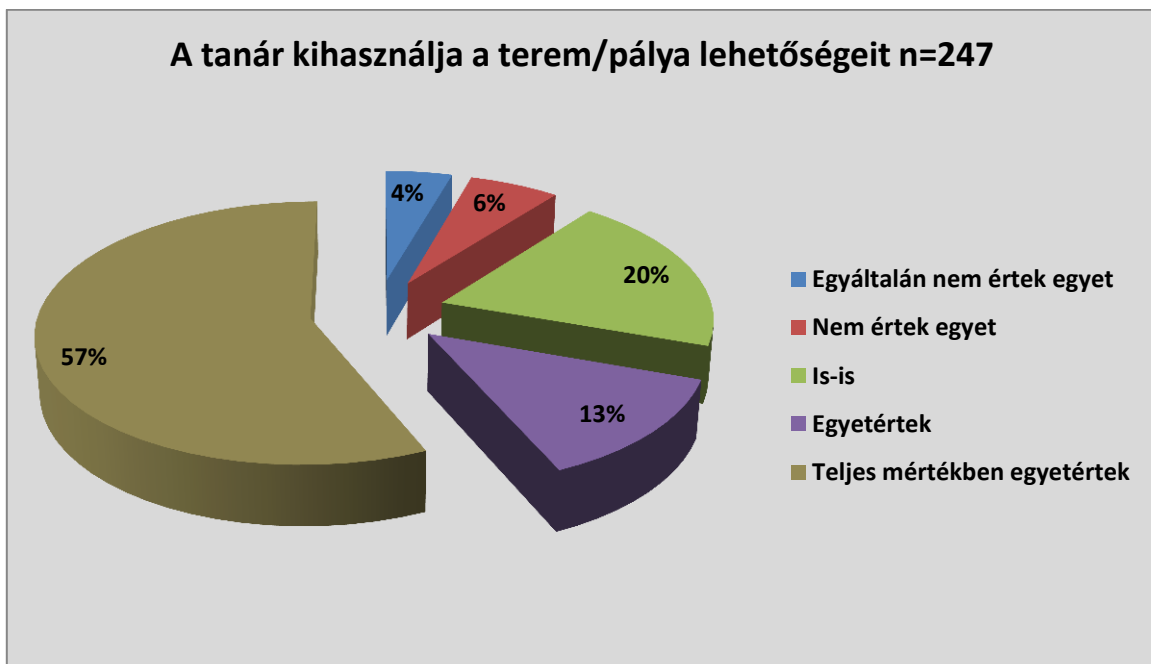
3. Az **oktatók** csaknem **fele** (46%) képes arra, hogy tanítványait **motiválja**; feltehetően ez az arány azoknak a diákoknak a megítélését tükrözi elsősorban, akik maguk is motiváltabbak a testnevelés órákon való részvételben (4. ábra).
4. Az egyetemen testnevelés óráin végzett **sokszínű munka** jelentkezik a hallgatók ítéleteiben is, hiszen a többség (59%) szerint egyértelműen van lehetősége arra, hogy **egyéni képességeit** is fejlessze (5. ábra).
5. A hallgatók **felének** (55%) megítélése szerint a tanárok teljes mértékben **felkészülten tartják óráikat**, és mindössze minden tizenötödik (7%) gondolja ennek az ellenkezőjét (6. ábra). A tudatos, átgondolt sporttevékenységhez hozzájárul az is, hogy az órákat elméleti felkészítések vezeték fel, amely az órák csaknem felénél (48%) történt meg (7. ábra).
6. A **sport életforma** is egyben: ennek kialakításában, elmélyítésében fontos szerepet játszanak, játszhatnak az egyetem testnevelő tanárai is. A hallgatók felének (46%) meggyőződése, hogy **az órák hozzájárulnak** ahhoz, hogy a **sportot az életük szerves részeként** kezeljék (8. ábra).
7. A **tanórák megtartás rendkívül pontosak**, csak minden huszonötödik hallgató (4%) nem ért egyet ezzel – négyből három diák viszont azt mondja, hogy nagyon pontosan tartják óráikat az oktatók (9. ábra).
8. Az órák pozitív megítélésének alapját minden bizonnyal az adja, hogy **a hallgatók többsége** úgy vélte, hogy **állóképesség** (44%) és **ügyesség terén** (40%) is **egyértelműen fejlődött** (10-11. ábra)

A testnevelőkre vonatkoztatott gyakorisági eloszlások

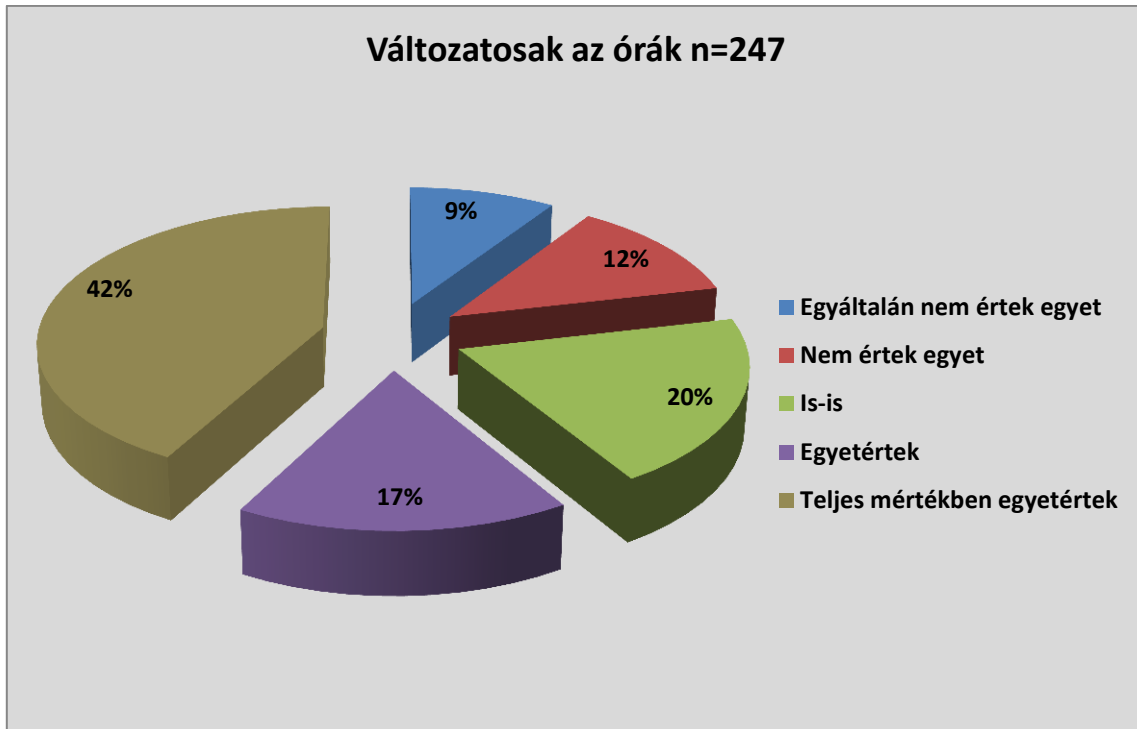
1. ábra. Az órák hány százalékán volt jelen? n=247



2. ábra. A tanár kihasználja a terem/pálya lehetőségeit n=247



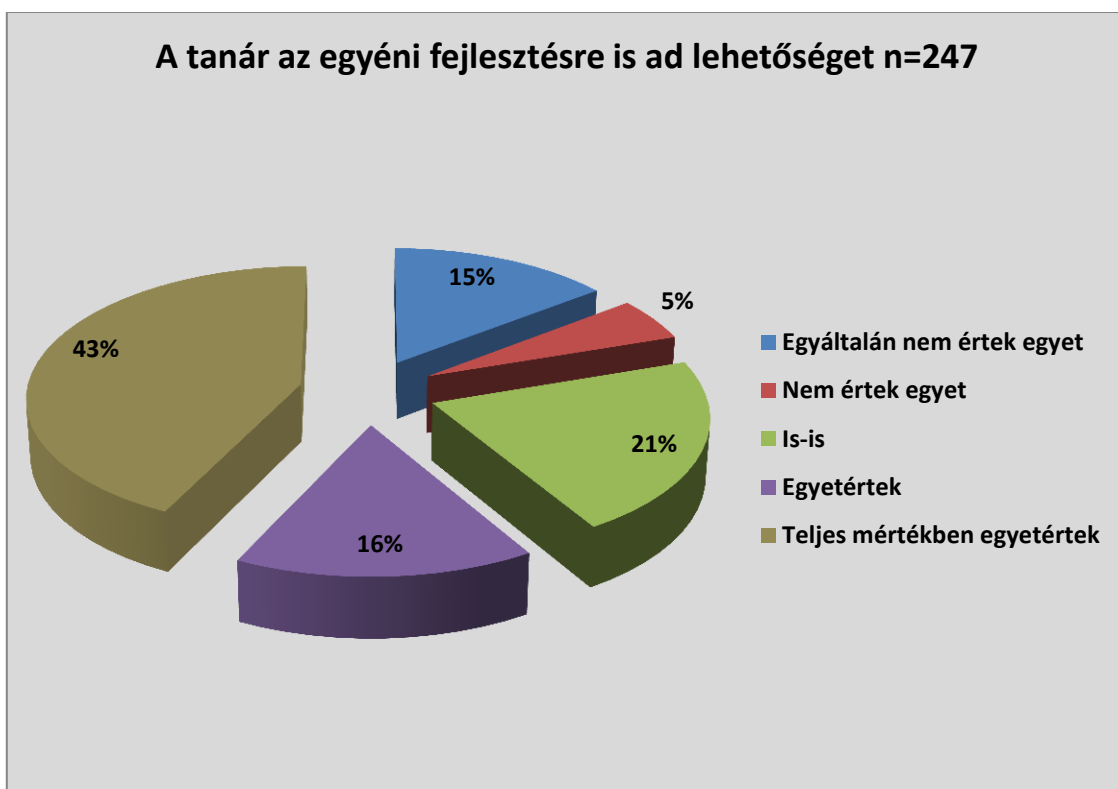
3. ábra. Változatosak az órák n=247



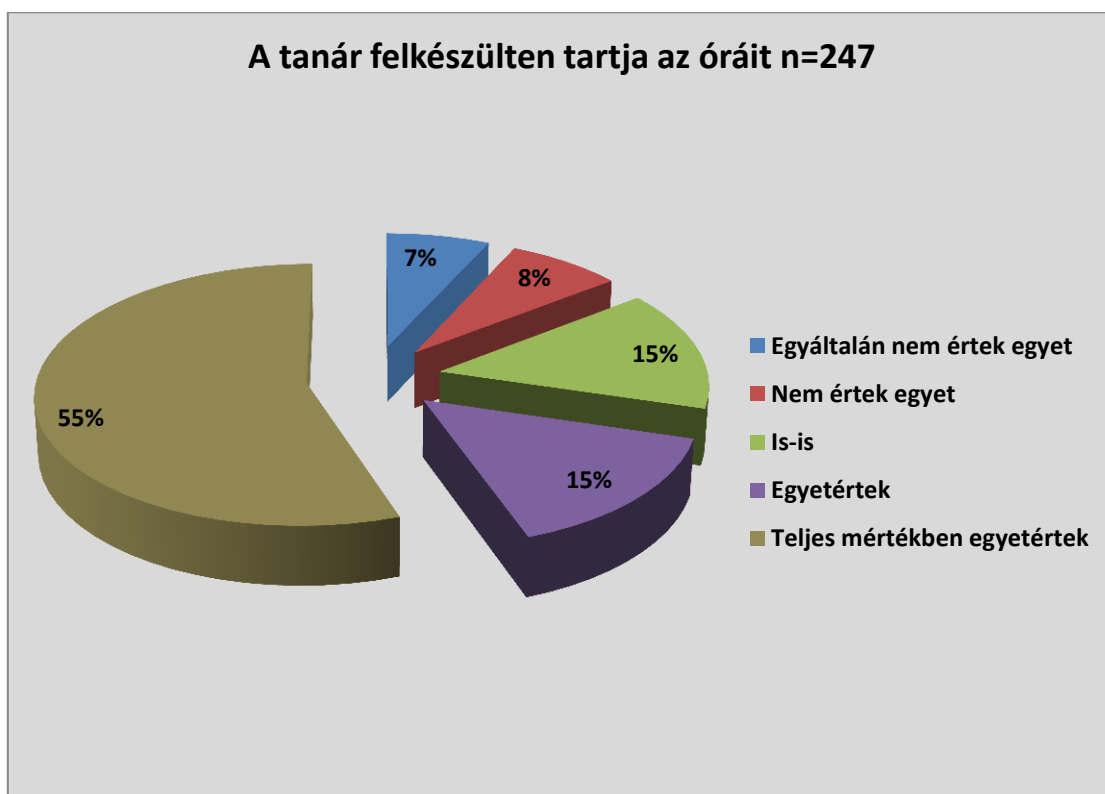
4. ábra. A tanár képes motiválni minket a munkavégzésre n=247



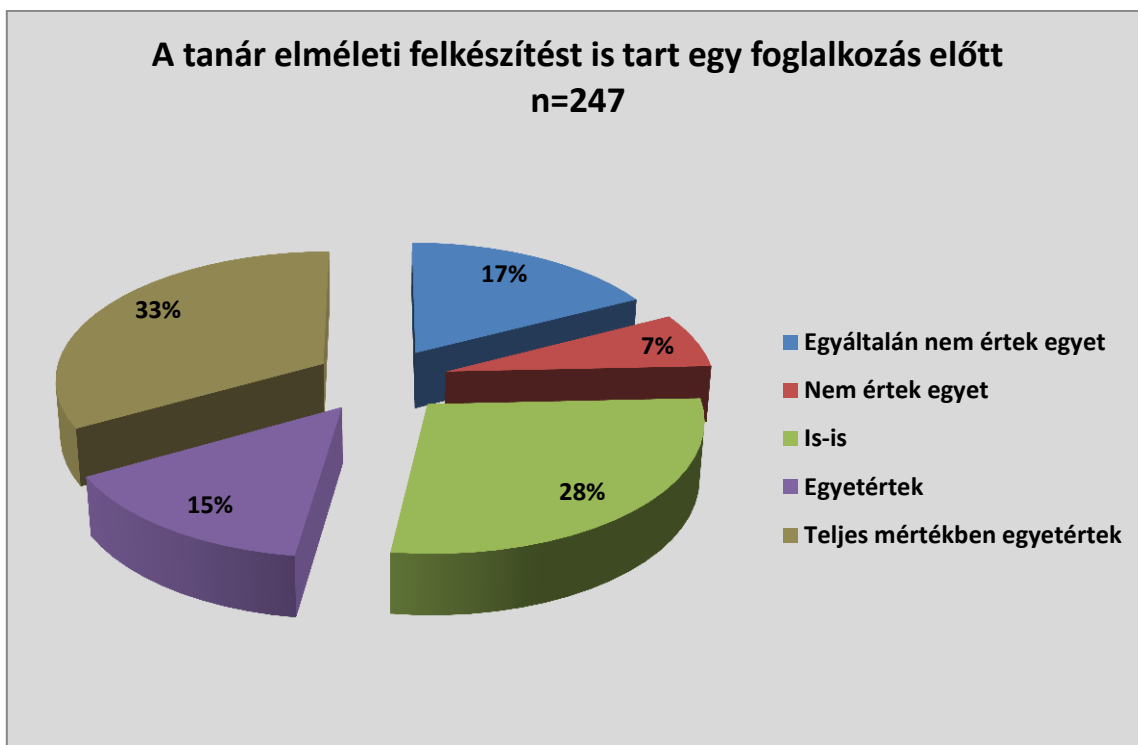
5. ábra. A tanár az egyéni fejlesztésre is ad lehetőséget n=247



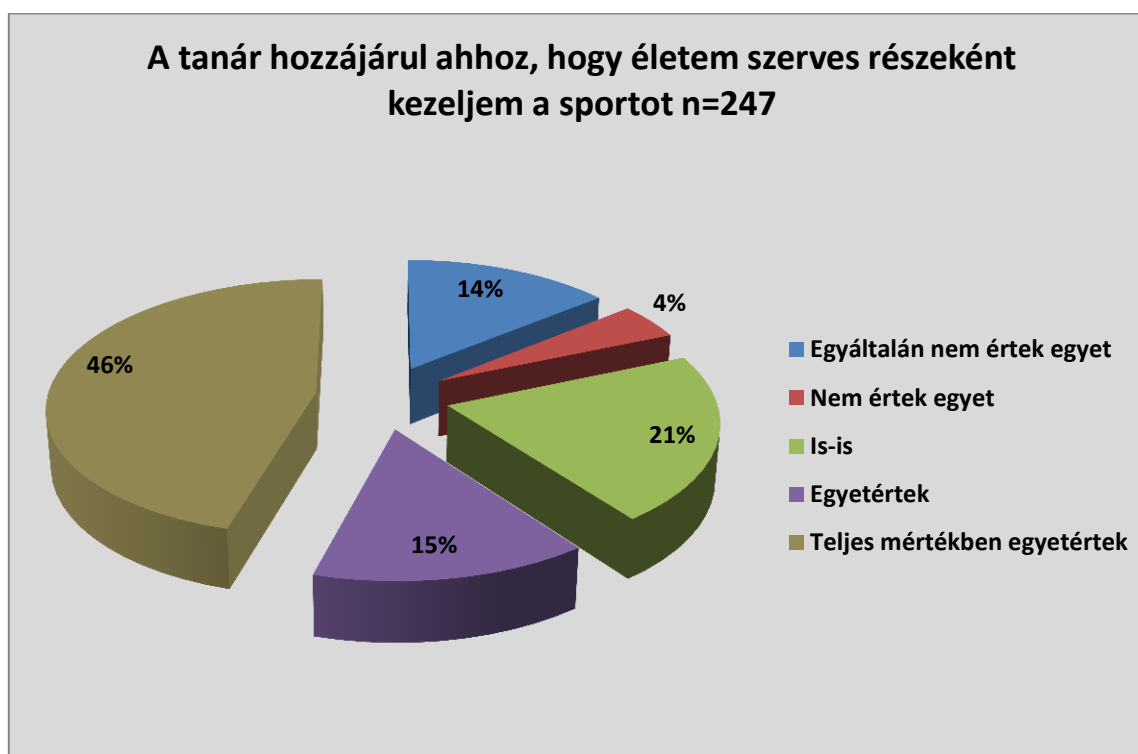
6. ábra. A tanár felkészülten tartja az óráit n=247



7. ábra. A tanár elméleti felkészítést is tart egy foglalkozás előtt n=247



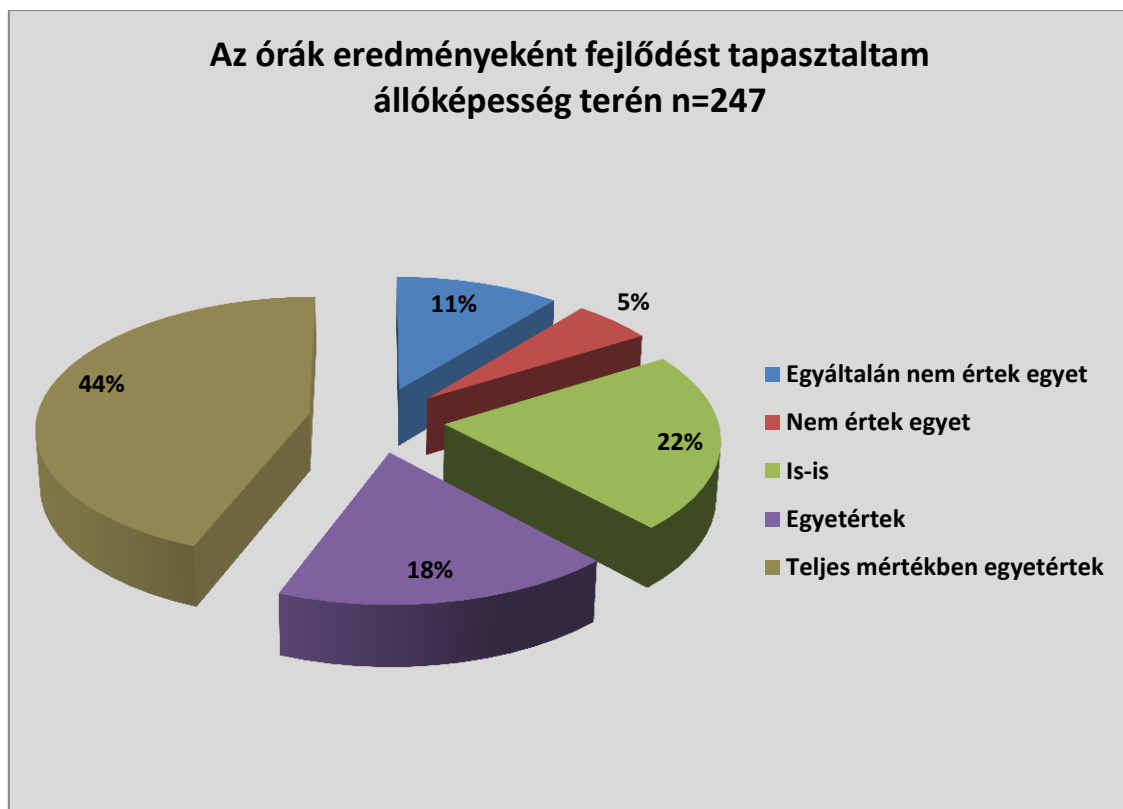
8. ábra. A tanár hozzájárul ahhoz, hogy életem szerves részeként kezeljem a sportot n=247



9. ábra. A tanár mindig pontosan tartja az óráit n=247



10. ábra. Az órák eredményeként fejlődést tapasztaltam állóképesség terén n=247



11. ábra. Az órák eredményeként fejlődést tapasztaltam ügyesség terén n=247

