

1. számú melléklet

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2015/2016-os tanév II. félév

Oktatók

A **Nemzeti Közsolgálati Egyetem** az ország legfiatalabb felsőoktatási intézményeként olyan örökséget hordoz, amely a tudást mindig értéknek, kiindulási alapnak tekintette. Ennek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, foglalkozásokon. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, amely arra predesztinálja őket, hogy a következő generációk meghatározó tagjai legyenek. Az Egyetem és tanárai előkészítik, segítik, támogatják ezt a törekvést. Az **OMHV felmérés** kapcsán a hallgatók **493 oktató 838 tantárgyával** kapcsolatban fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltuk össze.

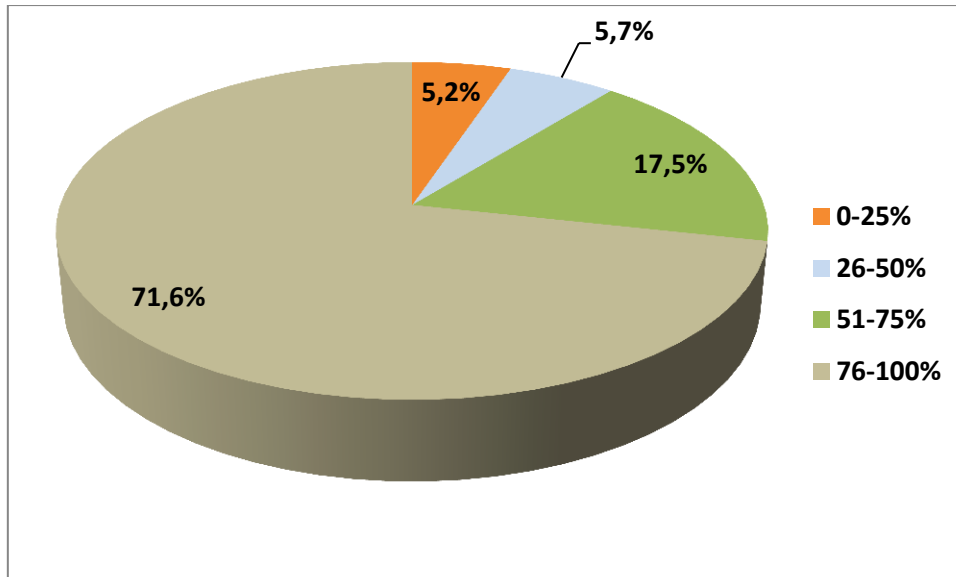
Eredmények

1. A diákok **órákon való részvételi hajlandósága évek óta kimagasló**. A hallgatók háromnegyede (71,6%) **gyakori látogatója az előadásoknak, szemináriumoknak**. (1. ábra)
2. A hallgatók megítélése szerint az oktatók közel fele (46%) **jó előadói képességekkel** rendelkezik, akik követhetően adják át a tananyagot, amely döntő lehet a vizsgákra való eredményes felkészülésben. (2. ábra)
3. A hallgatók úgy látják, hogy az oktatók túlnyomó része (70%) **jól előkészíti a foglalkozásokat**. Megfelelő **szemléltető módszereket** használnak, amelyek segítségével elmélyülhet a megszerzett tudás. (3. ábra)
4. Az oktatók nagy része rendkívül **segítőképz** (71%), és minden segítséget megad annak érdekében, hogy a hallgatók sikerrel abszolválják az adott félévet. (4. ábra)

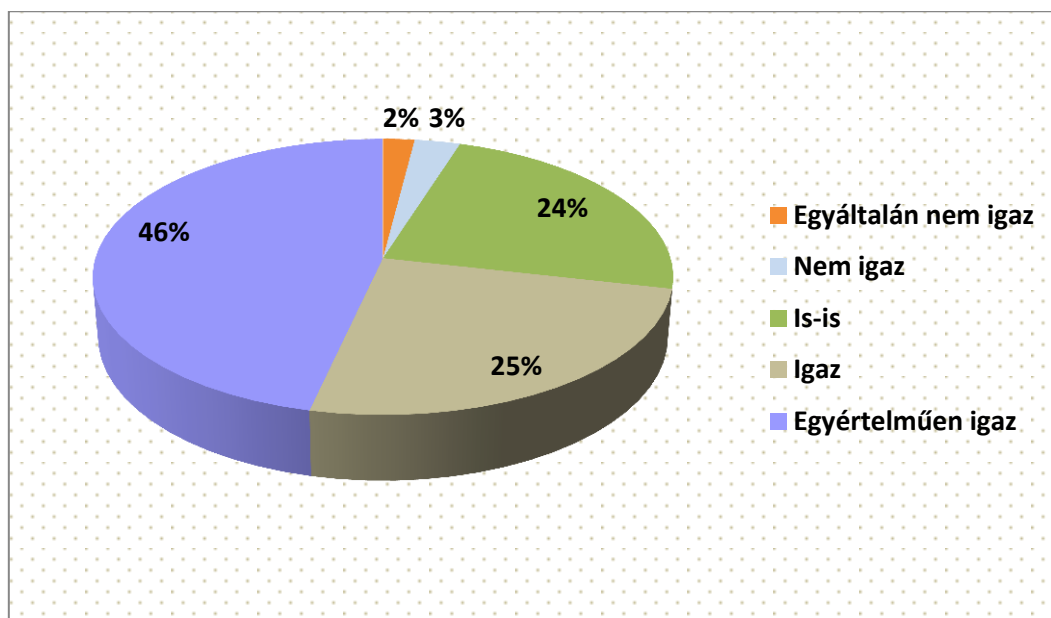
5. Az egyetemen oktató kollégák több mint fele (52%) rendkívül **pontos, szigorú időbeosztás** szerint tartja foglalkozásait. **Pontosan kezdi és fejezi be** óráit, amelyeken nincs üresjárat, kihasználja az órák hosszából adódó időbeli kereteket. (5. ábra)
6. Az oktatók több mint harmada (38%) kapott **kiváló minősítést** a hallgatóktól, és további harmaduk (30%) munkáját egyértelműen **pozitívan** minősítették diákjai. A kiváló és jó minősítések magas aránya várható volt, hiszen az oktatók segítőkészségét, pontosságát, felkészültségét mutató változók is ezt támasztották alá. (6. ábra)
7. A tantárgyak általános megítélése kapcsán a hallgatók megfogalmazták, hogy jórészt **adottak a tárgyi feltételek** (42,9%), a vizsgákra való felkészülésre ajánlott **oktatási segédanyagok** többnyire (42,2%) **teljes körűen lefedik a számonkérés tartalmi elemeit**. A hallgatók fele úgy érezte, hogy **sokat foglalkozott** az adott tárgy sikeres abszolválásával (42,4%), és közel ugyanennyien (39,8%) nyilatkozták, hogy tanult ismereteiket minden bizonnyal a **jövőben** is fel tudják használni. (7. ábra)
8. Az OMHV vizsgálatok sorána **nyelvtanítás hatékonyságát** is mértük. A válaszadók a lehetőségek közül legnagyobb arányban az „**is-is**” kategóriát jelölték meg (42%).
9. Összegezve megállapítható, hogy a hallgatók döntő mértékben **jónak ítélik meg** az Egyetemen folytatott oktatói tevékenységet.

Az oktatók egészére vonatkoztatott gyakorisági eloszlások

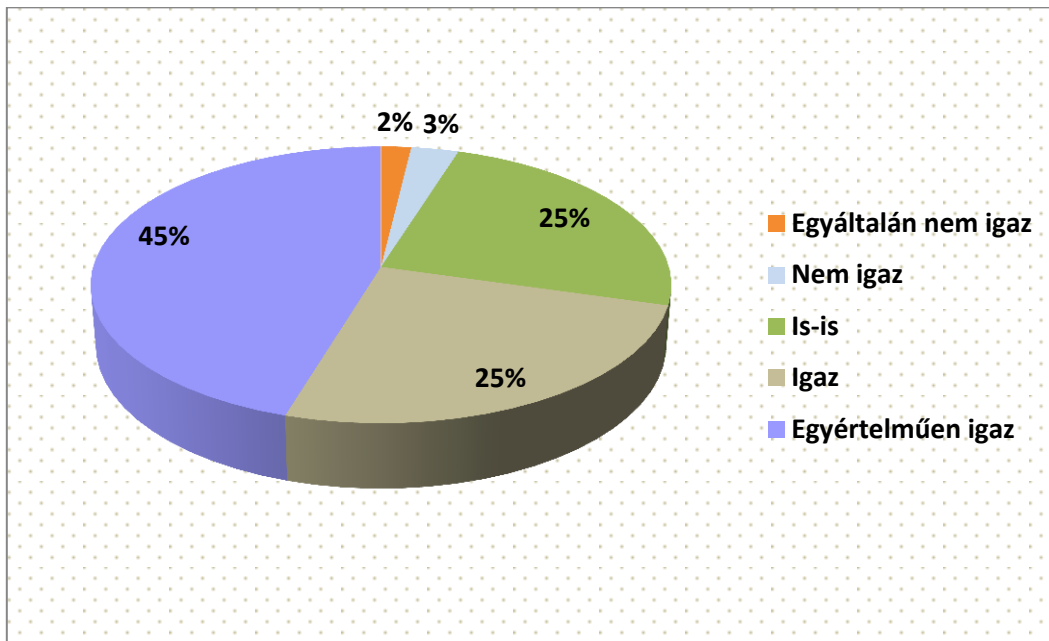
1. ábra. Az órák hány százalékán volt jelen?



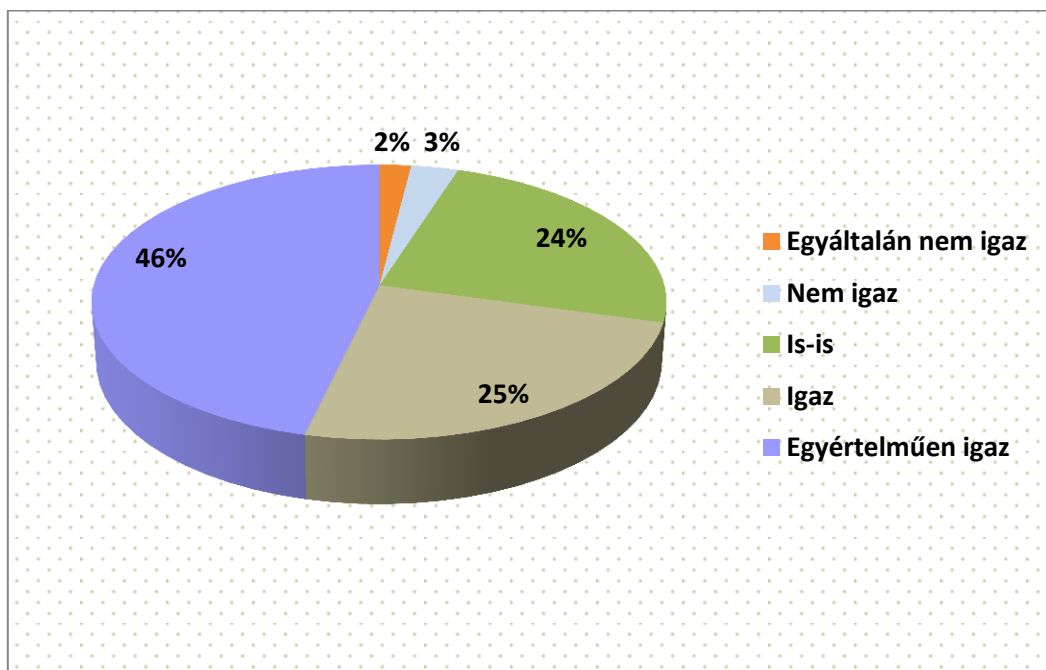
2. ábra. A hallgatóság számára követhetően adja elő a tananyagot?



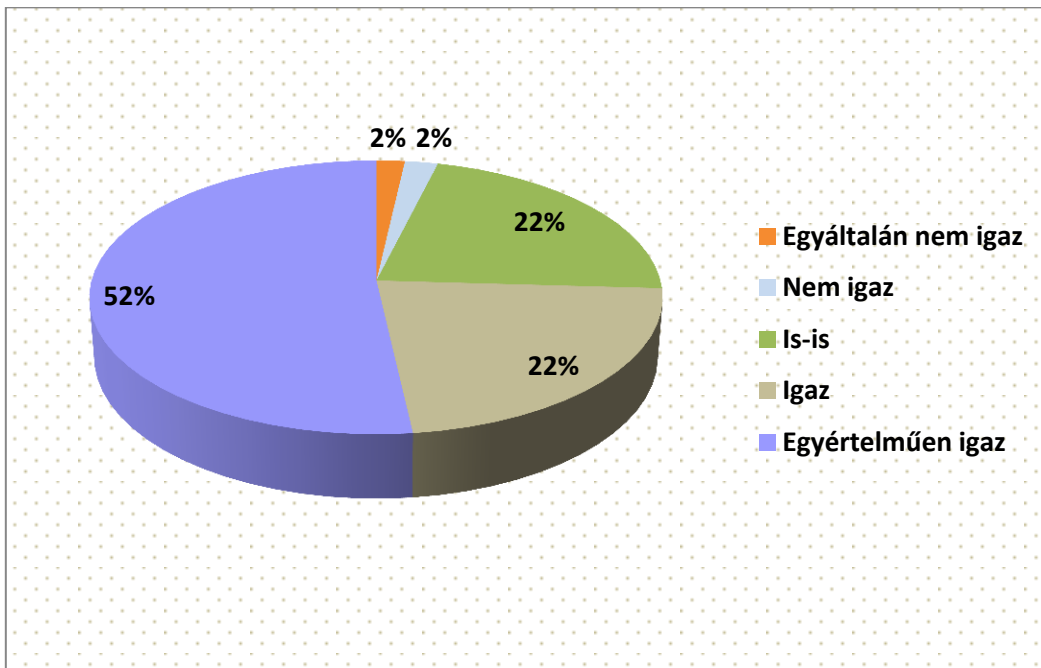
3. ábra. Az oktató előkészíti a foglalkozásokat?
(szemléltetés, feladatok kidolgozása, szemináriumok előkészítése)



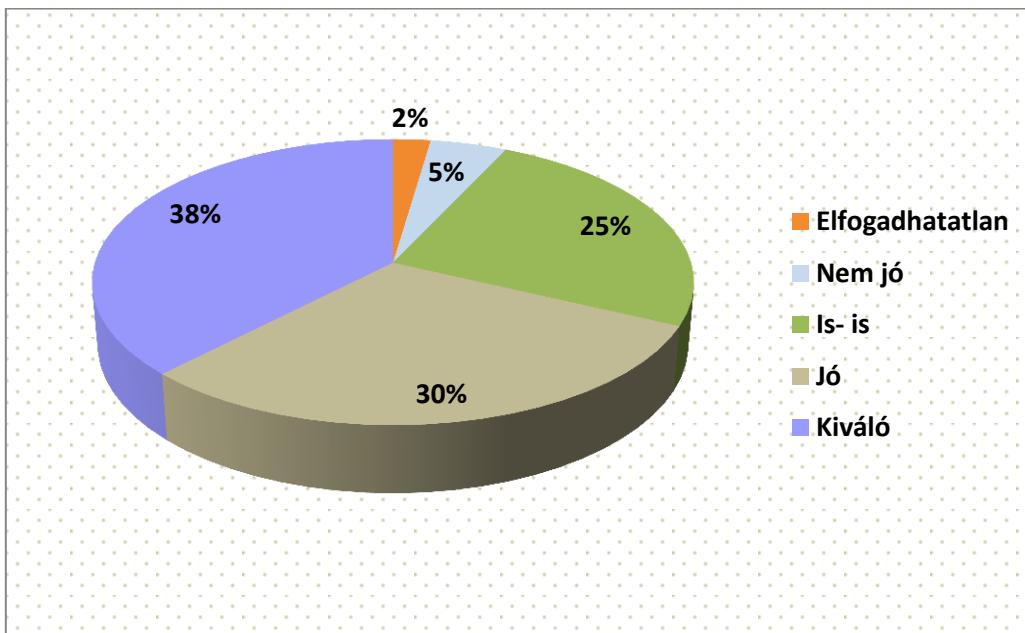
4. ábra. Az oktató megad-e minden segítséget a tananyag elsajátításában?



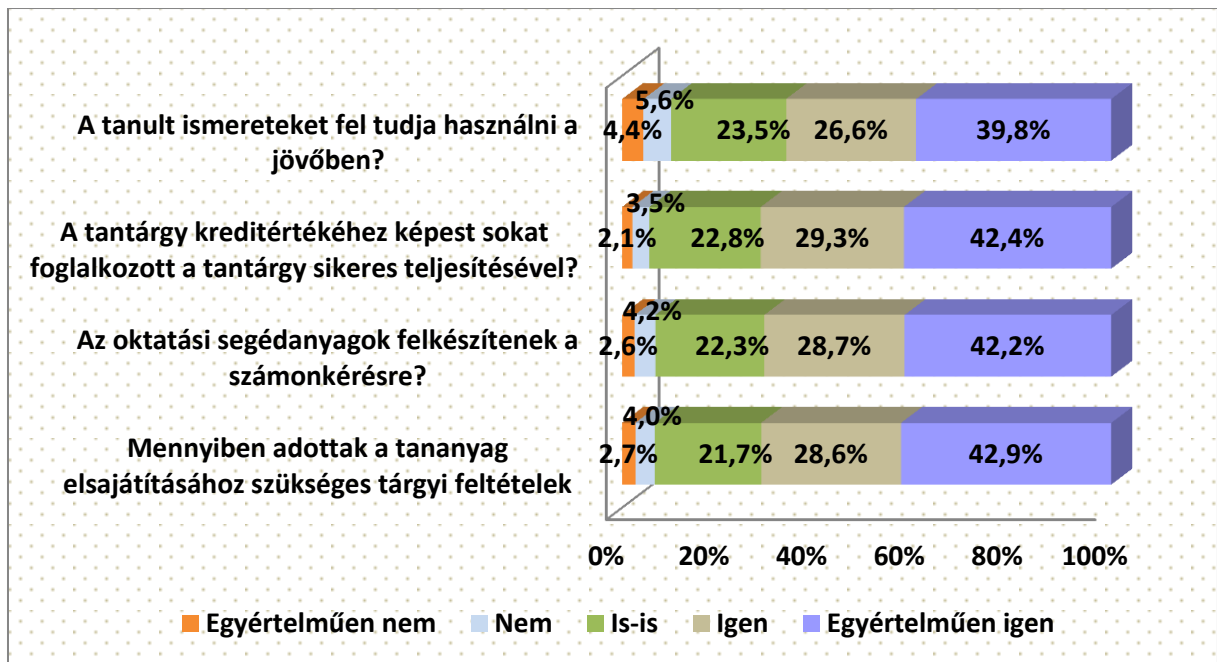
5. ábra Az oktató pontosan érkezik a foglalkozásra és azt pontosan fejezi be, a rendelkezésre álló időt mindig megfelelően kihasználja?



6. ábra. Hogyan tudná értékelni az oktatót összességében?



7. ábra. A tantárgyakkal kapcsolatos általános vélekedések



8. ábra. A nyelvórák elősegítették-e nyelvtudásának fejlődését?

