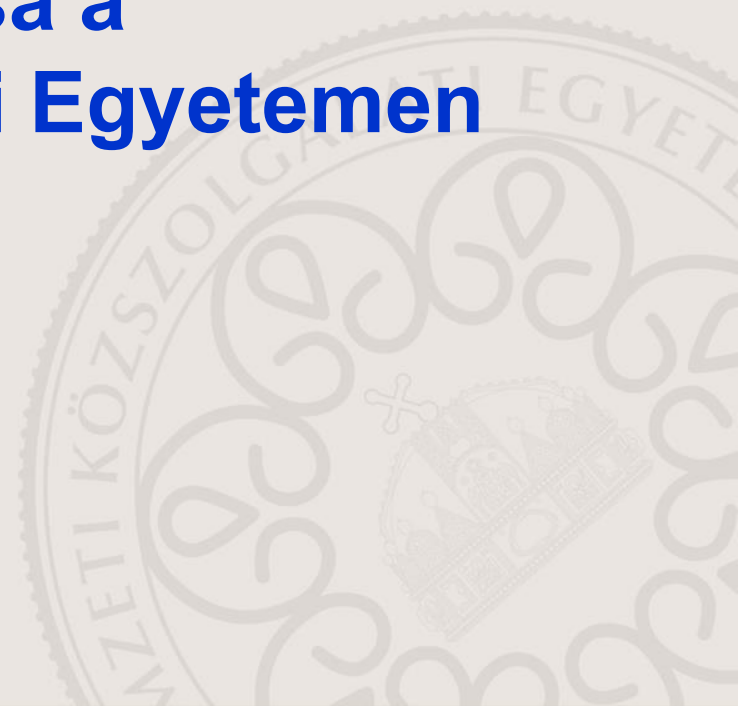




Oktatási stratégiai célok és azok megvalósulása a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen





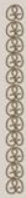
A szervezeti integráció háttere

- A katonai és rendvédelmi felsőoktatás szerkezeti **struktúrájának racionalizálása**
- **Három állami felsőoktatási intézményből** egy, a mindenkori kormányzati megrendelést teljesítő **Egyetem**
- Olyan **köztisztviselő, hivatásos tiszti kar képzése**, amely békében, veszélyhelyzetben együttműködésre képes és kész
- **Erős központosítási törekvés** minden területen (vezetés, tanulmányi ügyek, logisztika, oktatásszervezés, adminisztráció stb.)
- A **közös képzési rendszerek megalkotása**, párhuzamosságok kizárása
- A **Bologna** folyamat követése
- Biztosítani a hivatásos tisztek számára - a feltételek megléte esetén - a **közszolgálati karriert**

Az NKE oktatási stratégiai célkitűzései

A fenntartó minisztériumok követelményeinek eleget téve, valamint a jogelődök értékeit és hagyományait megőrizve és továbbfejlesztve:

- ✓ biztosítsa a **versenyképes szakmai tudás elsajátítását**, a közigazgatási, rendészeti, honvédelmi és nemzetbiztonsági értelmiség nevelését;
- ✓ alapozza meg és segítse elő a **hivatásrendek** (és az általuk képviselt állami szolgálatok) közötti **átképezhetőséget** és átjárhatóságot;
- ✓ erősítse **tudományos-szellemi központ jellegét**, fokozza a közös, illetve összehangolt kutatásokkal a tudományos kutatás gyakorlat-orientáltságát és hatékonyságát;
- ✓ át- és továbbképző programjaival biztosítsa az **élethosszig tartó tanulás** periodikus, célorientált lehetőségét;
- ✓ biztosítsa a közigazgatási, a rendészeti, a honvédelmi és a nemzetbiztonsági **személyi állomány ideális kompetenciáinak és személyiségjegyeinek kialakítását**,
- ✓ hatékony képzéseivel szolgálja a **Magyary Programban megfogalmazott célok elérését**.



Az NKE oktatási stratégiai célkitűzéseinek megvalósulása

A versenyképes szakmai tudás biztosítása:

- ❑ az NKE Képzési rendszerének átalakítása megtörtént és jelenleg is folyamatban van
- ❑ új szakok, szakirányok jöttek létre, az oktatás szerkezete átalakult
- ❑ megindult a párbeszéd a megrendelő szervezetekkel a képzés tartalmát illetően
- ❑ A karok, intézetek szervezete körvonalazódott, ott megkezdődött az érdemi munka
- ❑ Az NKE oktatási szervezetek közötti párbeszéd – a hivatásrendi sajátosságok elfogadása és figyelembe vétele



A hivatásrendek közötti átjárhatóság biztosítása

Egyetemi Közös Modul:

- ✓ a tantárgycsoport **30 kredit** értékű ismeretanyagot tartalmaz (15 tantárgy, tantárgyanként 2 kredit)
- ✓ az ismeret és tudásanyag **alapozza meg a közszolgálati életpályát;**
- ✓ a közös modul **beépíthető legyen** az új képzési rendszerbe;
- ✓ tartalmazza a **közigazgatási alapvizsga** ismeretanyagát;
- ✓ **„valódi” tantárgyak** amelyek szakmai alapozást adnak;
- ✓ az elméleti, **elvi alapok** mellett **gyakorlati ismereteket** is biztosít;
- ✓ A közös közszolgálati gyakorlat című tantárgy gyakorlati feladatmegoldással zárja a modul képzését.



Egyes speciális követelményrendszerek vizsgálata

A fegyveres képzésekben pályaorientációs beszélgetés beépítése a felvételi rendszerbe

- speciális felvételi alkalmassági kritériumok;
- kar-, illetve szakváltás lehetőségei (alkalmassági kritériumok, feltételek, lehetőségek)
- **Az egyetemi közös modul eddigi oktatási tapasztalatainak felmérése, kérdőíves megkeresés /oktatók - hallgatók UniPoll/**
- RTK új szemléletű alapképzés, belügyi alapismereti modul oktatása
- RTK – ORFK együttműködésben elkészült a „Pályakezdő tisztek kézikönyve „



Az ORH feladatkörébe tartozó legfontosabb feladataink - a jövőben

- ✓ **AZ INTÉZMÉNYI AKKREDITÁCIÓ** előkészítése
- ✓ az alap- és mesterszakok, valamint doktori **képzések összehangolásának folytatása**;
- ✓ a **tantárgyi struktúra** és a tantervi háló további elemzése, **összehangolása**;
- ✓ az **oktatási portfólió szükséges változtatása**;
- ✓ képzési **szinergiák kihasználása**, oktatási erőforrások közös hasznosítása – karok közötti átoktatás rendszere;
- ✓ a jogszabályi háttér további vizsgálata, **kodifikációs javaslatok**;
- ✓ Hallgatói és oktatói szakmai gyakorlatok rendszerének fejlesztése;
- ✓ az idegen nyelvi képzések bevezetésének lehetőségei.



Köszönöm figyelmüket!

