

Jelentés a NKE 2017. évi nyílt napi rendezvényein

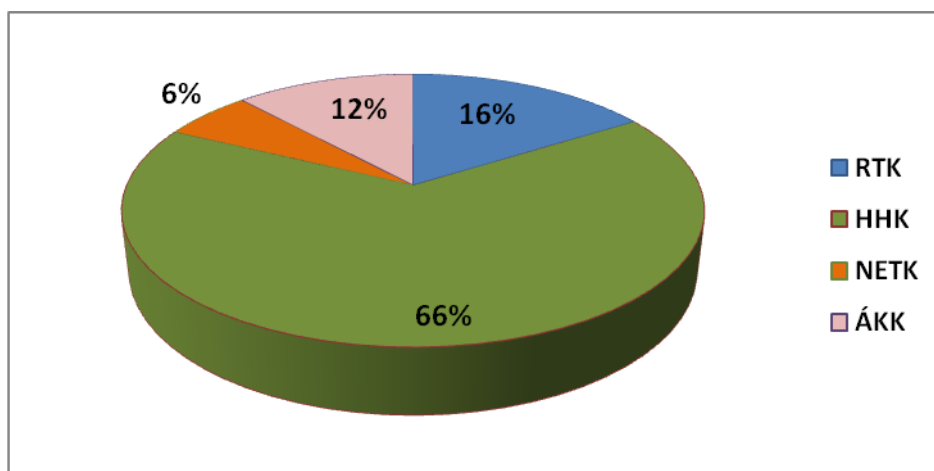
kitöltött kérdőívek alapján

2017. év január hónapban, - a hagyományokhoz híven- a **Nemzeti Közzolgálati Egyetem (NKE)** ismét megtartotta a „Nyílt Napok” rendezvénysorozatát. Ezeken az eseményeken a **leendő hallgatóknak**, illetve **szüleiknek** lehetőség adódik, hogy első kézből tájékozódjanak a **NKE képzéseiről, sajátosságairól**. Az idei évben harmadszor minden **Kar külön tartott nyílt napot**, amelynek jogosultságát alátámasztja az a tény, hogy a rendezvényre kilátogatók felkészülten, konkrét érdeklődési területekkel érkeztek a nyílt napokra. A januári időjárás kedvezőtlen volta ellenére **összességében több ezerre tehető** azoknak a leendő hallgatóknak a száma, akik megjelentek valamelyik rendezvényen. Ezt a nagymértékű érdeklődést elősegítette, vagy elmélyítette a január hónap közepén tartott **Educatio Nemzetközi Oktatási Kiállítás**, ahol szintén nagy tömegek kíváncsiságát kellett kielégíteni.

A nyílt napokon anonim kérdőívek kitöltésére is volt lehetősége az érdeklődőknek. Válaszaik feldolgozása értékes tapasztalatokhoz juttatja az **Egyetem vezetőit**, akik a további nyílt napok megrendezésekor ezeket fel fogják használni.

A nyílt napról a legtöbb visszajelzést a HHK rendezvényén megjelentek adták, az összes válaszoló kétharmada (66%) innen került ki.¹ (1. ábra)

1. ábra. Melyik Kar nyílt napján jelent meg? n=472

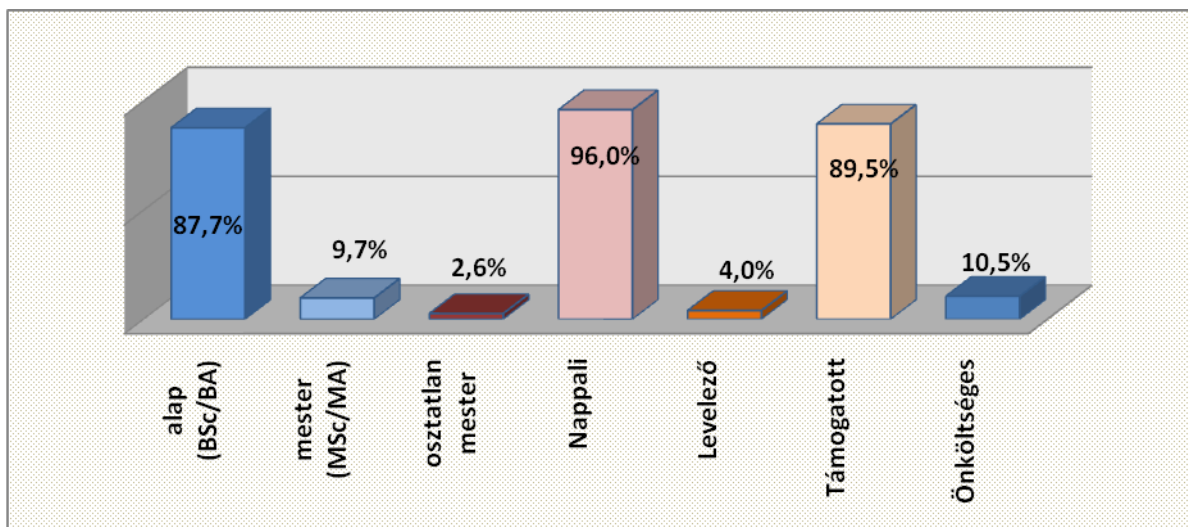


A képzések kiválasztásánál nagyon sok szempontot figyelembe vesznek a hallgatók. Ilyenek – többek között- a **középiskolai eredmények** (a felvételi eljárásban megszerzett

¹ Mivel a jelenlévő teljes alapsokaság nagyságát nem ismerjük, így nincs lehetőségünk reprezentatív súlyozással korrigálni a mintában szereplő egyenlőtlenségeket (HHK túlsúly), így a Karonkénti eredmények realisabb képet mutatnak.

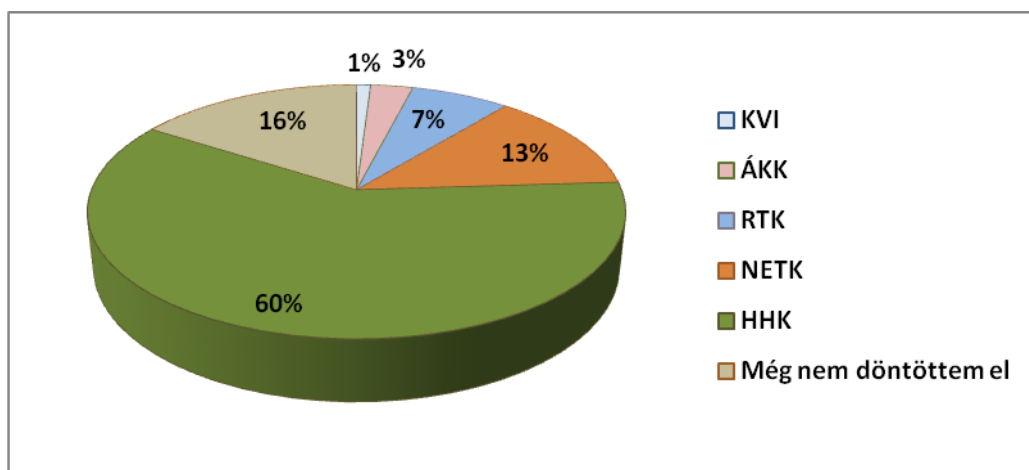
pontok), az **anyagi helyzet** (az adott képzés anyagi követelményei), a **diploma értéke**, az **elhelyezkedési lehetőségek**. Mindezek ismeretében a leendő hallgatók, nagyon hasonlóan gondolkoznak, vagy képzelik el az egyetemi éveiket a **képzési szint**, a **képzés munkarendje** és a **képzési forma** tekintetében. A nyílt napokon megjelenteket az **alapképzések (87,7%)** érdekelték inkább, döntő részük **nappali munkarendben (96%)**, **támogatott formában (89,5%)** szeretne továbbtanulni.(2. ábra)

2. ábra. Az érdeklődés megoszlása képzési szint, a képzés munkarendje, a képzés formája szerint



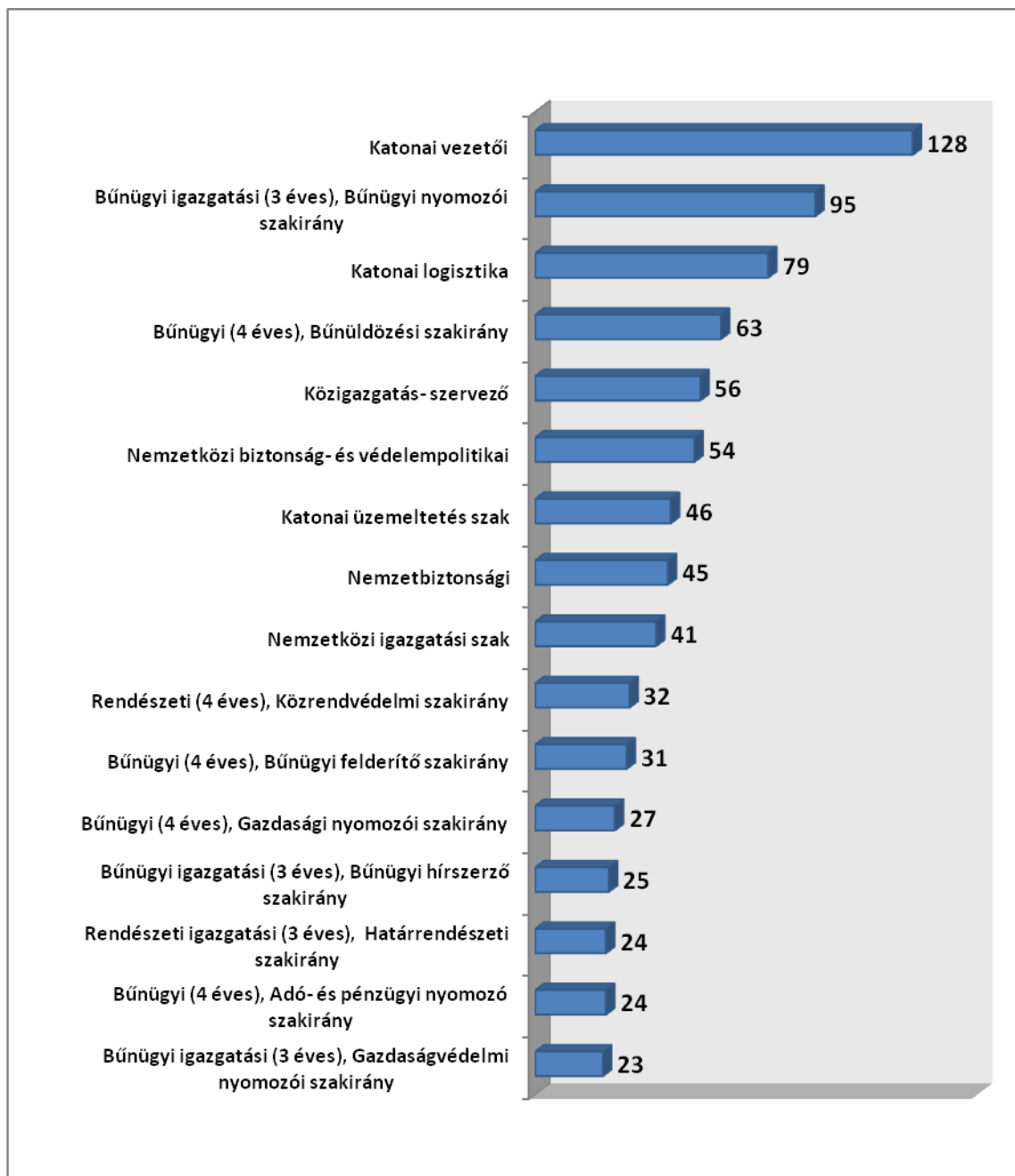
Az érdeklődők több mint kétharmada (60%) a **HHK**-ra szeretne jelentkezni, nagyon sok jelölést kapott az **RTK** (13%) is.(3. ábra) A nyílt napokon megjelent hallgatók 16 %-a nem tudta még pontosan, hogy melyik Kar képzési kínálata érdekli leginkább. A leendő hallgatók tudatosságát jelzi, hogy az egyes nyílt napokon megjelenteket jellemzően az a Kar érdekelte elsősorban, amelyik meghirdette az adott nyílt napi rendezvényt.

3. ábra. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem melyik Karára szeretne felvételi jelentkezést benyújtani?

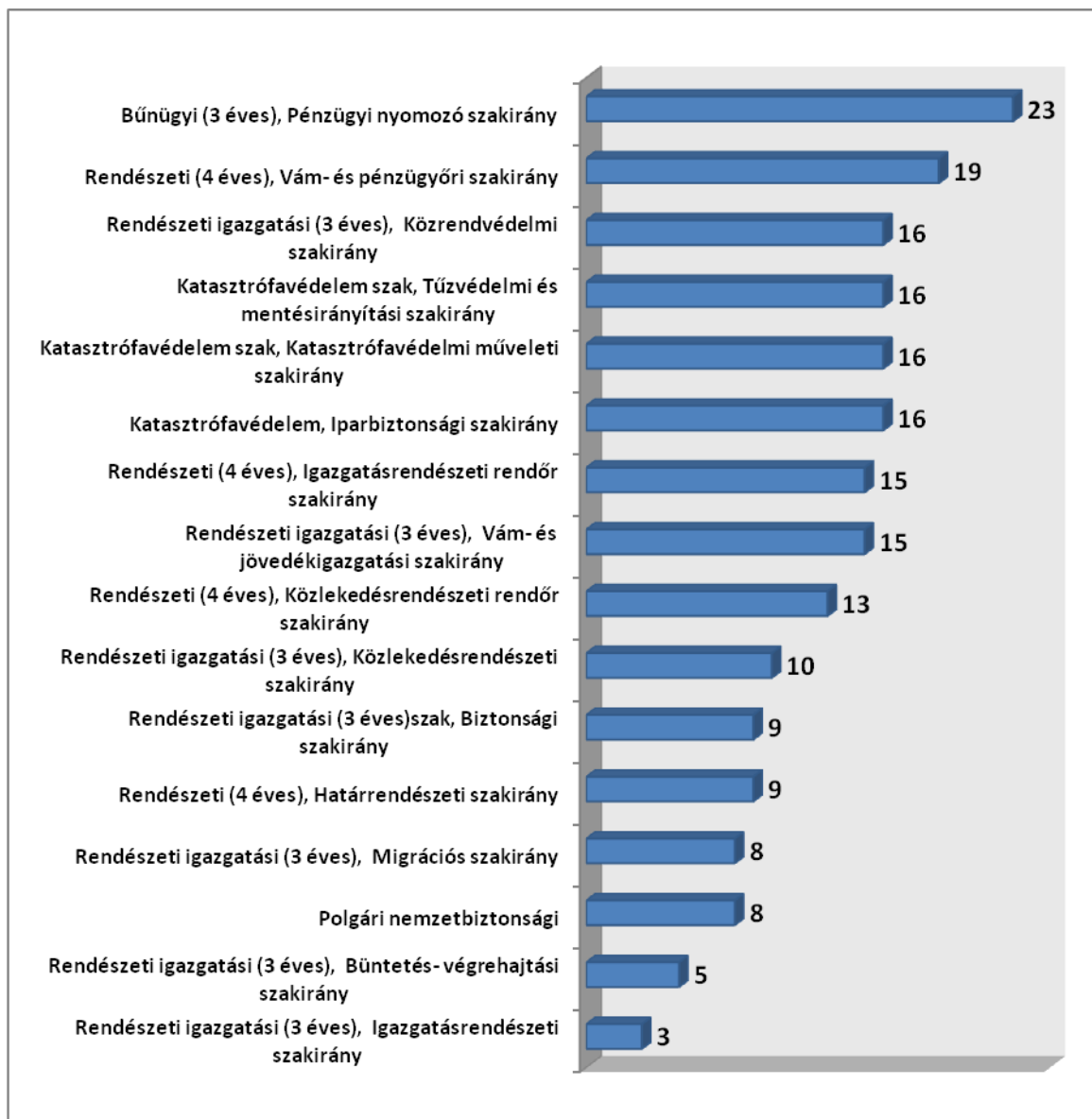


Az egyes szakok, szakirányok (alap és mesterképzések egyaránt) iránti érdeklődés nagyságrendjét alapvetően meghatározta, hogy az egyes kari nyílt napokon mennyien jelentek meg, illetve a résztvevők mekkora hányada töltötte ki és adta vissza a szétosztott kérdőíveket. (4-6. ábra)

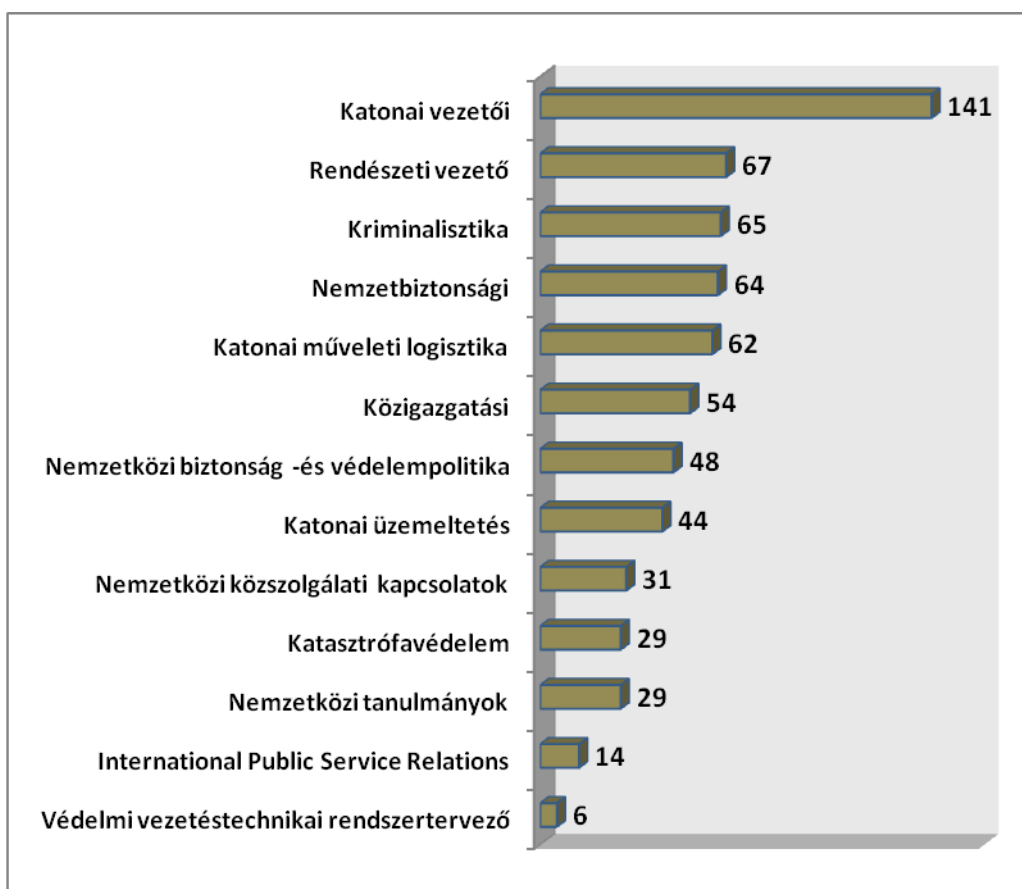
4. ábra. Az alapképzési (BSc-/BA) szakok illetve szakirányok iránti érdeklődés említésük sorrendjében



5. ábra. Az alapképzési (BSc-/BA) szakok illetve szakirányok iránti érdeklődés említésük sorrendjében

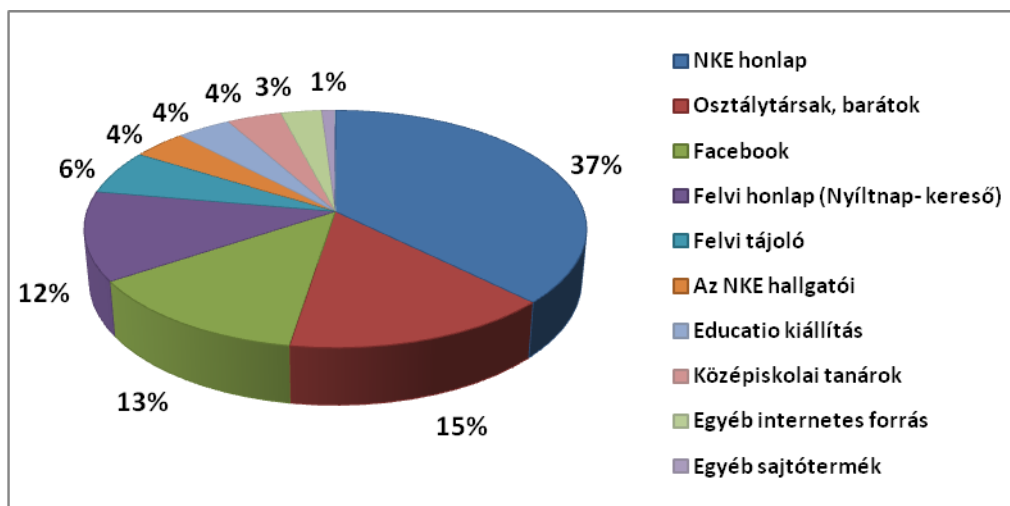


6. ábra. A mesterképzési (MSc-/MA) szakok illetve szakirányok iránti érdeklődés említésük sorrendjében



Az érdeklődőknek nagyon sok lehetőségük volt tájékozódni a nyílt napokkal kapcsolatos rendezvényeket illetően. A legnagyobb arányban a **NKE honlapját** (37%) jelölték meg, amely bizonyítja, hogy tudatosan keresték a hallgatók az információkat. Nagyon fontosnak bizonyultak az **osztálytársak, barátok** (15%) informális tájékoztatása, valamint a **közösségi háló (Facebook, 13%)** is. (7. ábra)

7. ábra. Honnan értesült a nyílt napról?



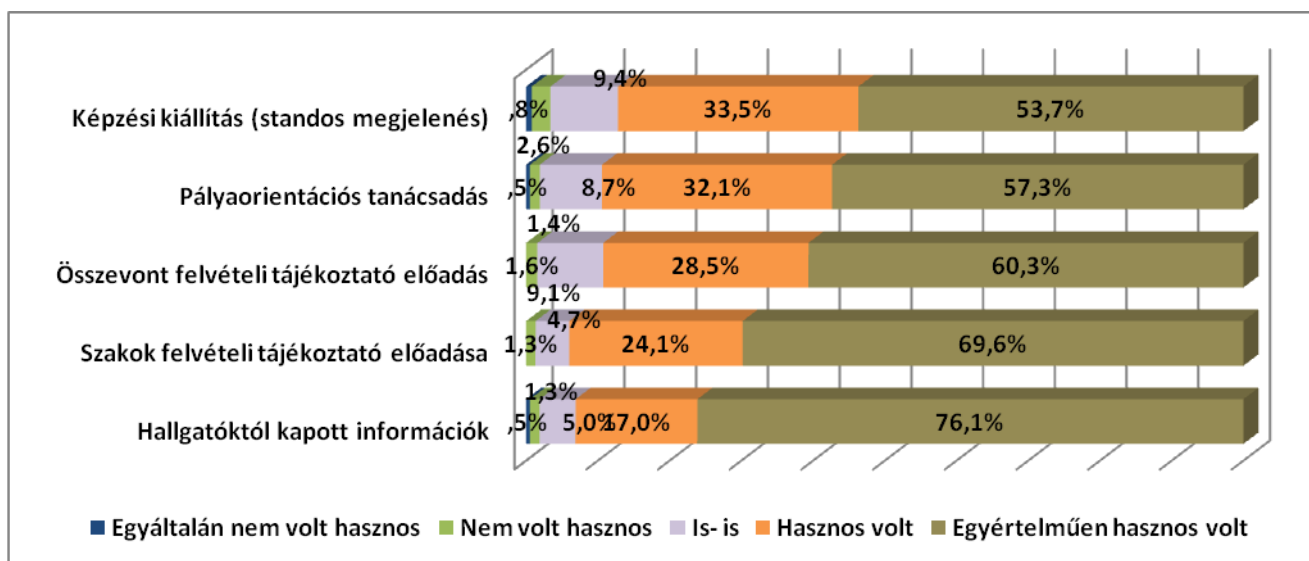
A kérdőívet kitöltők között valamivel többen voltak a férfiak (63,9%), jellemzően a **18-20 éves korosztály** tagjai (88,6%). A kitöltők több mint **kétharmada** (67,3%) **gimnáziumban**, ötöde (17,9%) **szakgimnáziumban** fog érettségizni, ugyanakkor nem csak a középiskolai korosztályt vonzotta a nyílt nap. **Főiskolai oklevéllel** a válaszadók 5,1%-a **egyetemi végzettséggel** ugyanennyien rendelkeztek. Az államtudományi osztatlan képzés felől a kitöltők több mint harmada (41,6%) érdeklődött. Az előző évek felméréseihez képest új fejlemény, hogy mérhető jelenlétet mutattak a belügyi, rendészeti képzésben (11,4%) tanuló, valamint a Katonasuli programban résztvevő érdeklődők is (9,3%).

Az érdeklődők csaknem fele (41,3%) tervezte, hogy részt vesz/részt vett a 2017. évi **Educatio** kiállításon, amely fontos információforrásnak bizonyult a nyílt nappal kapcsolatban.

A nyílt nap rendezvényei a **Kari sajátosságok** bemutatása és hangsúlyozása mellett **azonos struktúra** mentén épültek fel. Minden helyszínen volt **összevont felvételi tájékoztató**, egyes **szakok felvételi tájékoztatója**, **képzési kiállítás**, **pályaorientációs tanácsadás**, és természetesen a **hallgatók** mindenhol készséggel álltak az érdeklődők rendelkezésére.

Legnagyobb sikernek a **hallgatóktól kapott információk** bizonyultak. Közvetlen, kézzel foghatóbb ismeretekhez jutottak hozzá a leendő hallgatók, amely egyben az Egyetem hallgatóinak értékrendjébe, segítőkészségébe, együttműködő képességébe is betekintést nyújtott. Legkevésbé a képzési kiállítást és a pályaorientációs tanácsadást tartották nagyon hasznosnak a hallgatók. Ez valószínűleg annak köszönhető, hogy a nyílt napokra érkező **leendő hallgatók** nagy része már **határozott továbbtanulási céllal érkezik**, így számukra ez kevésbé releváns. Ugyanakkor nagyon hasznos is lehet azok számára, akik még nem döntöttek egyértelműen, és az utolsó megerősítést várják a döntésük előtt. (8. ábra)

8. ábra. Mennyire voltak hasznosak a nyílt nap eseményei?



A NKE nyílt napok rendezvényei ebben az évben is **beváltották a hozzájuk fűzött reményeket**. A döntően középiskolás diákok pályaválasztásában a február előtti hónap (a felsőoktatási képzésekre a jelentkezési határidő február 15) döntő jelentőségű lehet. Erre az időpontra szervezni a nyílt napokat **kifejezetten előnyös**, hozzátéve azt, hogy az ebben a hónapban zajló **Educatio** Nemzetközi Oktatási Kiállítással együtt nagyon hatékonyan képesek a **NKE egységes arculata** mellett a **sokszínűségét** is megmutatni a leendő hallgatóknak, érdeklődőknek, szülőknek.