



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

I. Az NKE Stratégiai- és Minőségpolitikája

A stratégiai és a minőségpolitikához kapcsolódó dokumentumok előkészítése, a döntés-előkészítés, végrehajtás és értékelés folyamatai a Rektor által erre a feladatkörre kijelölt **fejlesztési rektorhelyettes felelősségi körében** jelennek meg.

A 21/2019. Rektori utasítás szerint a fejlesztési rektorhelyettes feladatkörébe tartozik különösen:

- b) intézményfejlesztési terv és a kapcsolódó stratégiai programok előkészítése és végrehajtásának felügyelete;
- c) az egyetemi minőségfejlesztési és minőségügyi feladatok irányítása.

A fejlesztési rektorhelyettes felügyeleti körében működik a **Stratégiai-fejlesztési Iroda**, amely az SZMR 56. §-a szerint „koordinálja az intézményfejlesztési terv és a kapcsolódó stratégia fejlesztési programok kidolgozását, megvalósítását és értékelését, valamint támogatja az Egyetem általános irányítási és működési hatékonyságát szolgáló intézkedések végrehajtását”.

A **stratégiai tervezés és működés** a fentiek szerint a **minőségpolitikai szempontú vezetéssel** szimbiózisban van. Az Egyetem küldetési nyilatkozata és minőségpolitikája tartalmi átfedésben van. Az Intézményfejlesztési Terv (IFT) végrehajtásának értékelése a minőségbiztosítás rendszerében történik, minőségmutatók alapján.

A folyamatok és információk a **Stratégiai és Fejlesztési Irodára** érkeznek, az **irodavezető, a minőségügyi biztos és a fejlesztési rektorhelyettes** koordinálja az egyetemi szintű minőségügyi intézkedéseket.

A minőségügyi terület **szorosan együttműködik a 2021-ben megalakult Központi Akkreditációs Munkacsoporttal, részt vesz annak munkájában**. A minőségügyi tevékenység legkiemelkedőbb feladata az **intézményi akkreditációra való felkészülés**. A 2021. év legfontosabb feladata az ESG önértékelésben való részvétel és az akkreditációs folyamatok támogatása.

Rendszeres külső minőségbiztosítás

Az NKE rektora rendszeresen beszámol a Fenntartói Testületnek a képzésekkel, kutatásokkal, fejlesztési programokkal kapcsolatos előrehaladról. Az ágazati miniszterek pontosítják a jogszabályban meghatározott kimeneti követelményeket és a közszolgálati munkaerőpiaci elvárásokat.

A 26/2017. (XI. 16.) BM-MvM együttes utasítás szabályozza a **közszolgálati továbbképzés** egységes minőségirányítási szabályzatát. Eszerint a Nemzeti Közszolgálati Egyetem alkalmazza az eljárásokhoz kapcsolódó módszertani útmutatókat, bizonylatokat, részletes szabályokat, továbbá a továbbképzési programok minősítésével és a minősített továbbképzési programok fejlesztésével és megvalósításával kapcsolatos díjakat.

Az **Európai Egyetemi Szövetség (EUA)** több mint 850 egyetemet és nemzeti rektori konferenciát képvisel 48 európai országban. Kulcsfontosságú szerepet játszik a bolognai folyamatban és az EU felsőoktatási, kutatási és innovációs politikáinak befolyásolásában. Az EUA 2020-as Stratégiai Terve meghatározza a főbb prioritásokat a minőségbiztosítás tekintetében is. Ezek között szerepel a különböző szabályok és eljárások előmozdítása a szabad tudomány támogatására, az akadémiai integritás fenntartására és a fejlődésen alapuló minőségbiztosítási keretrendszerek fenntartása, miközben fellép rangsorok torzító hatásai ellen.¹

Eredmény

A 2021. év során a minőségügyi biztos elkészítette az NKE minőségügyi szervezetrendszerének organogramját, amely tartalmazza az NKE egyes szervezeti egységeinek minőségügyi szempontú kapcsolódását, felelősségi rendjét, feladat- és hatáskörét.²

II. Az Intézményfejlesztési Terv

A Nemzeti Közszerződési Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról 2011. évi CXXXII. törvény (NKE törvény) szerint a Szenátus határozatot hoz és a Fenntartó dönt az **Intézményfejlesztési tervről**. **A 2020-2025 IFT előkészítésével párhuzamosan zajlott a 2015-2020 IFT értékelése és lezárása**, amelyről a Szenátus 2020. június 17-i ülése döntött.³

Az **IFT** a fenntartó miniszter által meghatározott egyetemfejlesztési célok és az ezeket is szolgáló egyetemi stratégiák és fejlesztési tervek közös foglalatja.⁴ Az IFT a Minőségügyi Szabályzat mellékleteként megjelenő **Minőségpolitikai Nyilatkozattal**⁵ összhangban határozza meg az Egyetem misszióját, az Egyetem jövőképét, leírni a tervezés stratégiai környezetét (SWOT elemzés), a stratégiai irányokat, a stratégiai célokat és akciókat és az IFT értékelésének minőségmutatóit (indikátorok).

Az IFT **42 minőségindikátort és közel 240 minőségfejlesztési akciót** tartalmaz, amelyek értékelése, trendelemzése és ennek alapján tett intézkedési tervezés és nyomon követés éves rendszerességgel a **Minőségmutatók Kézikönyvében**⁶ meghatározott módszertan és számítások alapján készül el, a Rektori Tanács hagyja jóvá.

Az IFT felülvizsgálata évente egyszer történik. Az IFT-ben meghatározott minőségmutatók adattáblája és az IFT akciók mérföldköves táblája időarányos előrehaladási jelentést kap minden évben, a **Minőségfejlesztési Programnak**⁷ megfelelően. A minőségmutatók éves indikátoradatainak gyűjtésébe, illetve az akciók éves státuszának értékelésébe minden szervezeti egység bevonása megtörténik, az elsődleges

¹ <https://eua.eu/downloads/content/eua%20strategic%20plan%20final.pdf> 7.o

² <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztis/minosegugy/minosegugyi-szervezetrendszer>

³ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztis/ertekeles/ift-2015-2020-ertekeles>

⁴ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztis/strategiak/ift-2020-2025>

⁵ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztis/minosegugy/minosegpolitika>

⁶ <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/minosegmutatok-kezikonyve.pdf>

⁷ <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/minosegfejlesztis-program-2020-2025.pdf>

adatok és elsődleges értékelések a középszintű szervezeti egységektől érkeznek a **Stratégiai-Fejlesztési Irodára**.

A jelentéseket a karok, a Rektori Tanács és a Szenátus megtárgyalják. Az előrehaladási-értékelési jelentések alapján készítik és korrigálják a központi, kari egységek és doktori iskolák minőségfejlesztési programjukat.

A 2021-ben elkészített előrehaladási-értékelési jelentést megtárgyalták az egyetemi döntéselőkészítő fórumok és a Rektori Tanács.

Eredményességi mutatók, trendek az NKE honlapján elérhetőek: Egyetem-Stratégiai fejlesztés – Stratégiák (azon belül Stratégiái célok és indikátorok illetve Értékelés, valamint Mérések menüpontok alatt).⁸

Eredmény

A 2021. év során elkészült a Minőségmutatók Kézikönyve, elkészült a Minőségfejlesztési Program (minőségmutatók adattáblája), valamint az eredménymutatók és trendek nyilvánosságát biztosító felület kialakításra került az NKE honlapján.

III. AZ NKE teljesítményértékelési és véleménymérési rendszere

A minőségügyi feladatok részeként elemzésre került a teljesítményértékelés összegző jelentése, és javaslatok születtek az Intézményfejlesztési Tervben is megjelenő közösségi érték mérés-értékelés módszertanára, különösen az oktatók és kutatók teljesítményértékelése tekintetében.

Az IFT-ben megfogalmazott célok alapján az egyetemi teljesítményértékelés (TÉR) rendszere:

- az oktatói, kutatói munkát segítő és egyéb (funkcionális) munkakörökben foglalkoztatottak teljesítményének értékeléséről a 2/2021. számú Rektori utasítás⁹
- az oktatói, kutatói, illetve tanári munkakörben foglalkoztatottak teljesítményének méréséről és értékeléséről a 6/2021 számú Rektori utasítás¹⁰ rendelkezik.

Az oktatói munka hallgatói véleményezésének (OMHV) szabályzata¹¹ alapján minden tanulmányi félévben, a vizsgákra történő jelentkezés időszakának kezdetét megelőzően kell lebonyolítani az oktató munka hallgatói véleményezését úgy, hogy legalább tizenkét nap álljon a hallgatók rendelkezésére a véleményezésre. A véleményező anonimitását a véleményezési eljárásban meg kell őrizni olyan módon, hogy a vélemény és annak tartalma

⁸ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/strategiak/strategiai-celok-es-indikatorok>

⁹ [https://dokutar.uni-nke.hu/document/intranet-uni-nke-hu/2-2021.sz.rektori-utasitas-az-oktatoi-kutato-i-munkat-segito-es-egyeb-\(funkcionalis\)-munkakorokban-foglalkoztatottak-teljesitmenyenek-ertekeleserol\(hataly%202021.12.22-tol\).pdf](https://dokutar.uni-nke.hu/document/intranet-uni-nke-hu/2-2021.sz.rektori-utasitas-az-oktatoi-kutato-i-munkat-segito-es-egyeb-(funkcionalis)-munkakorokban-foglalkoztatottak-teljesitmenyenek-ertekeleserol(hataly%202021.12.22-tol).pdf)

¹⁰ [https://dokutar.uni-nke.hu/document/intranet-uni-nke-hu/6_2021-Rektori-utasitas-Az-oktatoi-kutato-i-%C3%A9s-tanari-munkakorokban-foglalkoztatottak-teljesitmenyenek-mereserol-%C3%A9s-ertekeleserol-\(hataly%202021.12.14-tol\).pdf](https://dokutar.uni-nke.hu/document/intranet-uni-nke-hu/6_2021-Rektori-utasitas-Az-oktatoi-kutato-i-%C3%A9s-tanari-munkakorokban-foglalkoztatottak-teljesitmenyenek-mereserol-%C3%A9s-ertekeleserol-(hataly%202021.12.14-tol).pdf)

¹¹ <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/Az-oktat%C3%B3i-munka-hallgat%C3%B3i-v%C3%A9lem%C3%A9nyez%C3%A9s%C3%A9nek-szab%C3%A1lyzata-hat%C3%A1ly-2020.03.01-t%C5%91l.pdf>

nem kapcsolható össze a véleményező személyével. A véleményezés során a hallgatók értékelik a tantárgyat, valamint az oktató munkáját. Az oktatói munka hallgatói véleményezésével összefüggő feladatok lebonyolításáért az oktatási ügyekért felelős rektorhelyettes felelős.

Az OMHV rendszerben a hallgatókat az oktatók az oktatáshoz kapcsolódóan ösztönzik a vélemények és javaslatok megfogalmazására. Ennek alapja, hogy a hallgató felelősséget érezzen azért, hogy az oktatás minősége rajta is múlik és véleménye a következő évfolyamok számára is **előmozdíthatja a minőségfejlesztést.**

Az NKE megbízásából, az EMPX Solutions Kft. a 2021/22-es tanév őszi szemeszterében a **„STUDIUM Program – Hallgatói élmény értékelési projekt megvalósítása”** keretében, felmérést végzett a hallgatók körében, melyben Egyetemünk minden Kara érintett volt. A STUDIUM véleményfelmérés képet adott a hallgatók minőséggel kapcsolatos felelősségérzetéről, a programban kialakult vélemények pedig az egyetem minden polgára számára hozzáférhetőek.

Az IFT a korábbiaknál is nagyobb hangsúlyt helyez az új generációkkal kapcsolatos egyetemi misszióra, a jövő fiatal vezetőinek és közösségépítőinek motivációjára, amely szükségessé teszi, hogy **az Egyetem vezetésének komplex, pontos, árnyalt képe és szakszerű értékelése legyen a hallgatóknak az NKE-vel kapcsolatos véleményéről és érzületeiről, azaz az egyetemi élményvilágról.**

A projekt célja volt az egyetemi diákélményt meghatározó tényezők és jellemzők minél hitelesebb feltárása, azok szakértői elemzése, majd az ezekre épülő javaslatok megfogalmazása az Egyetem számára.

A projekt részeként végzett tevékenységek:

- Az Egyetem által a korábbiakban készített elégedettségi felmérések eredményeinek elemzése
- A Kreatív Tanulás Programtanács előkészített dokumentumainak áttekintése
- Interjúk egyetemi vezetőkkel és oktatókkal
- Más egyetemek diákéletének vizsgálata
- Fókuszcsoporthoz interjúk lebonyolítása

A projekt három fázisból állt, melyek ütemezése az alábbiak szerint alakult:

I. fázis: A jelenlegi egyetemi diákélmény előzetes megértése, hipotézisek megfogalmazása és a fókuszcsoporthoz felmérés előkészítése.

II. fázis: Fókuszcsoporthoz felmérésen keresztül az I. fázis hipotéziseinek validálása, emellett olyan területek feltárása, melyek közvetve vagy közvetlenül hatással lehetnek az egyetemi diákélményre. Fájdalompontok és megállapítások meghatározása, majd fejlesztési javaslatok megfogalmazása.

III. fázis: Az első és a második fázis eredményeinek bemutatása az Egyetem vezetésére számára, melyek alapján az NKE akciókat tud megfogalmazni az egyetemi diákélmény fokozása érdekében.

A projekt eredménytermékei:

- Az egyetemi diákélmény meghatározó tényezőinek és jellemzőinek azonosítása, összegzése (elsődleges és másodlagos forrásokból egyaránt)
- Monitoring megbeszélések jegyzőkönyvei, emlékeztetők
- Workshop-prezentáció az 1. és a 2. fázis eredményeiről
- Összefoglaló dokumentum a fentiek szerinti három fázis eredményeiről

A minőségfejlesztést támogatja az NKE Kreatív Tanulás programja is, amely az oktatás módszertani-pedagógiai megreformálását, gyakorlat-orientált tanulást támogató fejlesztési program, amely rendszeres workshopokat, továbbá az NKE különböző tanszékein zajló innovációkat megosztó online konferenciákat szervez (2020-2022), a minőségügyi területtel együttműködésben.

A 2021 novemberben elindult munkatársi véleménymérés¹² megújult felülete lehetőséget ad a munkatársaknak, hogy javaslataikat és véleményüket névvel vagy anonim módon jelezni tudják az illetékes szakterület felé.

A 2021-ben bevezetett nyitott dolgozói véleményezési platform célja, hogy az **NKE vezetése megismerje a munkatársak valódi véleményét** és problémáit az egyetemi működés minden területén, az NKE Intézményfejlesztési Tervével összhangban. A véleményezés lehetősége folyamatos, az NKE valamennyi oktató, kutató és funkcionális munkakörben foglalkoztatott munkatársa bármikor véleményt formálhat, javaslatot tehet. A rendszer **erősíti a minőség tudatosságot** az egyetemi polgárokban mivel tudják, hogy aktív részesei lehetnek az egyetemi döntés-előkészítésnek, elkötelezettségük is fokozódhat a lépésről lépésre épülő és folyamatosan fejlesztendő egyetemi polgári és munkahelyi kultúra irányába. Minden beérkezett vélemény és javaslat kapcsán egy szabályozott intézkedési és koordinációs folyamat (ügyintézés) indul, valamennyi beküldött vélemény és javaslat esetében, amennyiben a dolgozó személyes visszajelzést kér, ez biztosítva lesz, tehát valódi visszacsatolás és intézkedés történik.

A beérkezett véleményeket/javaslatokat a **Stratégiai-fejlesztési Iroda** meghatározott időn belül továbbítja az illetékes szervezeti egységek felé, amelyek határidőben küldik meg válaszukat és a **szükséges intézkedési javaslatot** a véleményező munkatárs felé. A munkatársak az egyetemi intézményfejlesztési terv akcióterületeihez illeszkedően, tág körben tudják jelezni észrevételeiket. A beérkezett vélemények és javaslatok, illetve az azok alapján megtett intézkedések negyedévente összegző jelentésben kerülnek a Rektori Tanács elé, illetve a honlapon nyilvánosságra hozatalra.

A 2020-ban megújult minőségpolitika és **IFT alapján fogalmazta újra Etikai Kódexét az NKE, amely 2021-ben lépett hatályba.** A Kódex célja meghatározni azokat az etikai követelményeket,

- a) amelyek az Egyetemre vonatkozó törvényekben meghatározott jogok és kötelezettségek, az Egyetem alapdokumentumai és szabályzatai, minőségpolitikai nyilatkozata és fejlesztési célkitűzései által meghatározott alapértékek érvényesülését, ezeken keresztül az intézmény integritását hivatottak biztosítani,
- b) amelyek az egyetemi polgárok számára zsinórmértékül szolgálnak egyetemi feladataik ellátása és társadalmi megnyilvánulásaik során,
- c) amelyek a közjó érvényesülését és érvényesítését, a tudomány művelését, az európai közös kulturális értékek, a magyar nemzet, a magyar állam és közszolgálat tiszteletét, az Alaptörvény értékeit, valamint az Egyetem iránti közbizalom, szakmai és társadalmi megbecsülés erősítését biztosítják.

Az Etikai Bizottság tagjait a Szenátus választja, a Bizottság döntésében független, foglalkoztatási, szolgálati vagy hallgatói jogviszonya keretében tagi minőségében nem utasítható, illetve egyéb módon nem befolyásolható.

Az Egyetem a Kódexben meghatározottakon felül a Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai Kódexében foglalt további tudományetikai követelményeket is a Kódex részének tekinti. A tudományetikai követelmények a hallgatói kutatásokra is vonatkoznak.

¹² <https://dokutar.uni-nke.hu/egyetem/munkatarsi-velemenymeres>

Az NKE esélyegyenlőségi bizottsággal, esélyegyenlőségi szabályzattal és nem esélyegyenlőségi tervvel rendelkezik.

Az IFT alapján 2021-ben az NKE megújította a szellemi tulajdonkezelés rendszerét és újraszabályozta a területet.

Eredmények

A TÉR mérések után 2021-ben a minőségfejlesztés részeként megvalósultak az egyéni tudományometriai hatékonyságot kiértékelő workshopok, kutatómódszertani kurzusok és tanácsadói támogatási programok.

A COVID-19 pandémia idején több alkalommal is megvalósultak a **hallgatók és oktatók digitális oktatással kapcsolatos elégedettségét mérő és javaslataikat összegző felmérések** és az ezek eredményét értékelő online konferenciák.

A Stúdium program eredményeinek bemutatása az Egyetem vezetése számára workshop keretében megtörtént, amelynek célja volt a közös gondolkodás az azonosított problémákról és a diákélményt döntően befolyásoló tényezőkről, valamint a további felmerülő diákélményt befolyásoló tényezők közös rögzítése. A Program végső eredményeit a Rektori Tanács elfogadta.¹³

A munkatársi véleménymérés eredményei a 2021. év végén összegzésre kerültek, amelyek vonatkozásában a 2022. év során intézkedési javaslat készül.¹⁴

Hatályba lépett az **Etikai kódex**, és megújult a **szellemi tulajdonkezelés rendszere**.

IV. Rangsor elemzések

A Magyarországon megjelenő felsőoktatási rangsoroknak a felsőoktatás-politika eszközrendszerét érintő vonatkozása nincs, **„hivatalos” felsőoktatási nemzeti rangsor Magyarországon nem készül, azonban egyre erőteljesebb a nemzetközi rangsorok irányuló figyelem.** A 2021. évben csak a HVG rangsora jelent meg, a Figyelő nem adott ki felsőoktatási rangsor elemzést. A rangsorok **módszertana** a mintegy 10 éve kialakított rendszernek megfelelően elsődlegesen **felvételi kiválósági rangsorként** értelmezhető. A rangsor által alkalmazott indikátorok nem az egyetemek teljesítményét mérik, hanem a felvételi eredmények és a felvételizők, valamint az oktatók néhány jellemzője mentén rangsorolják az intézményeket.

Az indikátorokat a rangsor készítője az adott jelentést megelőző tanév **Oktatási Hivatalnál elérhető hiteles statisztikai adatai alapján** állítja össze a saját módszertana alapján, tehát egyetemünk statisztikai adatközlésének hitelességén alapul a rangsor hitelessége. **A 2021-ben megjelent HVG Diploma különszám** rangsor eredményei a 2020. év októberben lekérdezett adatokat tartalmazzák, amelyek a 2019/2020. tanév eredményeiről nyújtanak átfogó képet, amely **2019-ben bevezetett intézkedéseinek hatását és következményeit mutatják vissza.** A HVG felsőoktatási

¹³ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/meresek/studium-program>

¹⁴ https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/Munkatarsi_elegedettseg_erepenyek-.pdf

rangsor **két csoportra osztott nyolc indikátor** alapján összesített intézmény és kari, illetve a két indikátorcsoport alapján **intézményi és kari rangsorokat** készít.

Az egyes felsőoktatási intézmények számára **a rangsorokban elért helyezés a kiemelkedő médiamarketing értékkel bír**. Kiemelt lehetőség az Egyetem számára a rangsoreredmény, annak médiavisszhangja, főként a jelentkezési volumen erősítése területén. A felsőoktatási rangsorok ugyanakkor általánosságban véve hozzájárulnak a **felsőoktatási intézmények presztízsének** alakulásához, így ha nem is közvetlenül, de közvetett módon (még ha nem is egyértelműen mérhetően) befolyásolják a beiskolázási/intézményválasztási tendenciákat. A kedvező szereplés vagy a javuló trend megerősíti az intézmény törekvéseit, igazolja az intézmény stratégiai és operatív menedzsmentjét.

A nemzetközi rangsorok tekintetében a karok és intézetek, egyetemi központi szervek közreműködésével elkészült a **Multirank nemzetközi egyetemi rangsor** szempontjainak megfelelő 2021. évi önértékelés. Az önértékelés eredménye a rangsor titkárságával egyeztetésre került, és rögzítésre kerültek a 2021. évi adatok.¹⁵

Továbbá átfogó tanulmány készült a **globális egyetemi rangsorok** metodikájának áttekintéséről és a kritikai véleményekről.

Eredmény

A HVG rangsor elemzést a Rektori Tanács megtárgyalta, annak eredményei és intézkedési javaslatai a honlapon elérhetők.¹⁶ Az anyag részletesen kitért a jövőbeli eredményes szereplés legfontosabb feladataira, valamint az eddig meghozott intézkedések hatásaira.

Elkészült a Multirank 2021. évi önértékelés és a globális egyetemi rangsorok metodikájának áttekintése.

IV. Összefoglalás

Stratégiai célok teljesülése

A 2015-2020 IFT céljainak teljesülését részletes értékelési jelentés elemezte, amelyet a Szenátus elfogadott és az NKE honlapon publikált, ez alapján az alábbi áttekintés is elkészült.

¹⁵ www.multirank.hu

¹⁶ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/meresek/hvg-rangsorelemzes>

NKE Stratégia 2015-2020 – Indikátor Mozaik

- A.1. Felvételi jelentkezés aránya
- A.2. Külföldi hallgatók számaránya
- A.3. Idegen nyelvű tantárgyak száma
- A.4. Hallgatók képzési elégedettsége
- A.5. Hallgatói lemorzsolódás aránya

- B.1. Tanulmányi versenyek eredményessége
- B.2. Szakkollégiumok aktivitása
- B.3. Eredményes doktori tanulmányok
- B.4. Hallgatók külföldi részképzésének aránya
- B.5. Hallgatók kiválósági pályázati aktivitása

- C.1. Új egyetemi tanárok
- C.2. Új habilitációk
- C.3. Új akadémiai doktorátusok
- C.4. Tudományos minősítésű oktatók aránya
- C.5. Oktatók/kutatók nemzetközi mobilitása





































- D.1. K+F pályázati források aránya
- D.2. K+F hazai konzorciumok eredményessége
- D.3. K+F nemzetközi konzorciumok eredményessége
- D.4. Oktatók/kutatók tudományos produktivitása
- D.5. Digitális kompetencia szintje




- E.1. Oktatók/kutatók független idézettsége
- E.2. Oktatók/kutatók nemzetközi minősítésű közleményei
- E.3. Oktatók/kutatók akadémiai minősítésű közleményei
- E.4. Egyetemi társadalmi, kulturális és sport programok száma
- E.5. Digitális tartalmak látogatottsága

- F.1. Dolgozói elégedettség mértéke
- F.2. Adminisztratív állomány aránya
- F.3. Saját bevétel aránya
- F.4. Informatikai környezet korszerűsége
- F.5. Adatvagyon mértéke



NKE Stratégia 2015-2020 – Indikátor Mozaik

Célterület	1.	2.	3.	4.	5.
 Versenyképesség az oktatásban					
 Hallgatói tehetséggondozás					
 Tudományos kapacitás és utánpótlás					
 Kutatási és innovációs versenyképesség					
 Tudományos és kulturális reputáció					
 Hatékony működés, gazdálkodás és digitalizáció					

Jelmagyarázat:  erősödés  optimista várakozás  fejlesztendő

