

## Nemzeti Közszolgálati Egyetem Minőségfejlesztési Program (2016-2020)

### A minőségügyi terület minőségfejlesztése

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
1.	IFT 2015-2020, egyetemi önértékelés: 3.1.4.	<b>Egyetemi értékmutatók meghatározása</b>	Értékmutatók definiálása, bázis- és célértékeinek meghatározása	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>Az Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott értékmutatók definíciós táblája - indikátorrendszer</i>	2017.01.10	2017.06.30
2.	Minőségbiztosítási Szabályzat, egyetemi önértékelés: 3.1.5.	<b>Audit eljárás aktualizálása, éves audit terv</b>	Audit szabályzat aktualizálása és éves audit tervek elkészítése a <i>2017-18 tanév végéig terjedően.</i> (A már beállt minőségügyi működés megindulása után tervezzük az első auditot.. MIR működése, esetleg rendkívüli auditok.)	TRH	TRH + EMÜBI	Audit szabályzat, éves audit tervek.	2017.01.10	2017.04.15
3.	Egyetemi önértékelés: 3.1.10., MAB jelentés, ESG, KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>Önértékelési eljárás készítése</b>	Készüljön el egy egyetemi önértékelési eljárás.	TRH	TRH, ORH, EMÜBI	Egyetemi szervezeti önértékelési eljárás	2017.01.16	2017.04.01
4.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., MAB jelentés, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Szabályozó vagy előíró dokumentumok</b>	A szabályozó vagy előíró dokumentumok típusa és létrehozása felelősének meghatározása.	TRH	egyetemi központi szervezetek	Elkészült dokumentum, amely tartalmazza az egyetemi szabályozó dokumentumok típusait és hierarchiáját, valamint a felelősségi rendet.	2017.03.06	2017.08.31
5.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Az egyes területek fő folyamatainak meghatározása.</b>	A képzés / oktatás, kutatás, és funkcionális működés területei fő folyamatainak meghatározása és egységesítése, a meghatározott eredményekre vonatkozóan (minőség)követelmények kialakítása.	Főtitkár	egyetemi központi szervezetek	A fő folyamatokon alapuló (minőség)követelmények létrejötte.	2016.11.10	2017.05.31
6.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., ESG, IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Pályázatok, tanúsítás, rangsorok</b>	Az egyetem nyújtson be pályázatokat hazai és nemzetközi díjakra, tanúsítsa bizonyos folyamatait, rendszereit, vegyen részt nemzetközi akkreditációban, és szerepeljen nemzetközi rangsorokban.	Főtitkár NRH	egyetemi központi szervezetek	Hazai és nemzetközi díjakra benyújtott egyetemi pályázatok, tanúsított folyamatok, rendszerek, nemzetközi akkreditáció, és nemzetközi rangsorokban történő szereplés.	2018.01.02	2019.12.31

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
7.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A folyamat alapú szabályozás teljessé tétele.</b>	A folyamat alapú szabályozás teljessé tétele. Javaslat: A folyamat alapú szabályozás teljessé tétele. A folyamatok rendszeres mérési és elemzési módszerének kidolgozása, illetve ez alapján történő folyamatos fejlesztések (PDCA).	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	<i>PDCA szemléletű folyamatmenedzsment.</i>	2017.01.10	2018.12.31
8.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., MAB jelentés, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Egyetemi szervezeti rendszer kialakítása</b>	A minőségirányítás egyetemi szervezeti rendszerének kialakítása, megújítása.	TRH	egyetemi központi szervezetek	A minőségirányítás egyetemi szervezeti rendszerének létrejötte	2016.11.10	2017.12.15
9.	Egyetemi önértékelés: 3.1.1., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Közös fogalmi készlet kialakítása</b>	Közös fogalmi készlet kialakítása, különösen határozódjon meg a minőség fogalma a három területen (oktatás, kutatás, funkcionális működés).	TRH	egyetemi központ és kari szervezetek	Egységes fogalmi készlet és fogalomhasználat.	2016.11.10	2017.06.30
10.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>A 3 terület (oktatás_/kutatás/funkcionális) főbb folyamatainak meghatározása</b>	Ahhoz szükséges, hogy a minőségkövetelmények a teljes életciklusban és a ciklus egyes részeiben a folyamatba építetten, kimeneti oldalról értékelhetők és felügyeltek legyenek.	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>A Kiválóság Kézikönyvben leírt fő folyamatokhoz rendelt indikátorok, amelyek lehetővé teszik, hogy az egyes folyamatokban a teljes életciklus alatt felügyeltek és értékeltek legyenek a minőségkövetelmények.</i>	2016.11.10	2017.04.30
11.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Feladatok meghatározása minőségkövetelmények teljesüléséhez</b>	Azon feladatok sorának meghatározása, melynek eredményeképpen a minőségkövetelmények előállnak, a felügyelt tevékenységek konkrét elemei definiálásra kerülnek.	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>Kiválóság kézikönyvben leírt fő folyamatok</i>	2016.11.10	2017.04.30
12.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>A szervezeti/személyzeti kompetenciák előállítása</b>	A minőségirányítási rendszer működéséhez szükséges szervezeti és személyzeti kompetenciák / készségek előállítása a szervezetben.	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>Közszolgálati Kiválóság özpont létrehozása valamint a személyzeti kompetenciák/készségek biztosítása (1000 fő képzése)</i>	2016.11.10	2017.12.31
13.	MAB jelentés	<b>Minőségirányítási területek (oktatás / kutatás és funkcionális ) minőség fejlesztése érdekében képzési programok fejlesztés</b>	Moduláris e-learning képzési program fejlesztése	TRH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	4 modulból (általános minőségirányítás + a 3 terület) álló e-learning program	2017.03.01	2017.12.31
14.	MAB jelentés	<b>Kiválósági Kézikönyv elkészítése</b>	A minőségirányítás rendszer leírását tartalmazó Kiválósági Kézikönyv elkészítése és karbantartása	Főtitkár	Egyetemi központi szervezeti egységek	Kiválósági Kézikönyv, rendszeres időközönkénti felülvizsgálata és módosítása	2017.01.02	2017.06.30

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
15.	MAB jelentés,	<b>Jó gyakorlatok gyűjtése</b>	A felsőoktatási minőségirányítás és a kiválóságra való törekvés hazai és nemzetközi jó gyakorlatainak megismerése.	TRH	egyetemi központi szervezetek, karok, karhoz nem tartozó intézetek, külső partnerek	KKK honlapon publikált jó gyakorlatok	2018.01.01	2020.12.31.

Az oktatási terület minőségfejlesztése

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
1.	IFT 2015-2020, egyetemi önértékelés: 2.1.1.,	<b>A képzési portfólió fejlesztése</b>	Az IFT 2015-2020 részletesen meghatározza a képzési portfólió fejlesztésének irányait és a feladatok elvégzésének határidejét.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió IFT-nek megfelelő fejlesztése.	2017.01.02	2018.12.31
2.	SZMR 34. § (1) bekezdés, egyetemi önértékelés: 1.4.2.	<b>EKFT szerepének erősítése</b>	Az EKFT-nek a képzési stratégia-alkotásban/véleményezésben betöltött szerepét növelni, a képzésfejlesztés korai fázisába történő bekapcsolódását biztosítani kell.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek	SZMR 34. § (1) bekezdésében foglaltak maradéktalan megvalósulása	2017.01.02	2018.12.31
3.	IFT, egyetemi önértékelés: 2.1.5.	<b>A DI képzésekre jelentkezők számának növelése</b>	A hazai és határon túli jelentkezők számának növelése a doktori pályázat promóciójának és disszeminációjának javításával. A doktoranduszokat segítő szociális és tudományos ösztöndíjak népszerűsítése.	TRH	TRH, doktori iskolák	A doktori iskolák képzésére jelentkezők száma növekszik.	2017.01.02	2018.12.31
4.	MAB-követelményrendszer., egyetemi önértékelés: 2.1.23.	<b>Munkáltatói visszajelzést mérő rendszer bevezetése</b>	Szükséges egy központi, a munkáltatóknak az Egyetem végzettjeinek alkalmazhatóságáról, beválásáról történő visszajelzését mérő, a hivatásrendek sajátosságait figyelembe vevő rendszer.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek, rektorhelyettesek	Munkáltatói visszajelzést mérő rendszer	2016.11.10	2018.06.30
5.	Egyetemi önértékelés: 3.1.16., KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>Az elégedettség-mérések összehangolása</b>	Történjen meg az elégedettségmérések összehangolása, különösen a DPR-kutatás kiegészítő intézményi kérdőívén szereplő kérdések tekintetében.	ORH	ORH-TRH	Elégedettség- és igényfelmérés folyamat alapú szabályozása az oktatás, kutatás és funkcionális működés területeken. Ki - mit - mikor - mér.	2017.01.02	2017.12.31
6.	Intézményfejlesztési Terv 2015-2020 VII. fejezet 4. pont, egyetemi önértékelés 1.2.11.	<b>Hallgatói Szolgáltató Iroda létrehozása</b>	Szükséges egy olyan szolgáltatási struktúra kialakítása és fejlesztése az Egyetemen, amely a hallgatói szolgáltatások minőségének emelését segíti elő.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek, EHÖK, Nemzetközi Kapcsolatok Iroda, kollégiumok, szakkollégiumok, lehetséges szakmai gyakorlati helyek, munkáltatók	Szervezeti egység, amely magas színvonalon valósítja meg a hallgatói szolgáltatások komplex rendszerét (karriertámogatás, tanácsadás, szakmai gyakorlat, alumni, DPR, munkavállalás segítése).	2017.06.30	2018.06.30
7.	MAB jelentés	<b>Mentálhigiénés szolgáltatás egyetemi szintű bevezetése</b>	A hallgatóknak nyújtott szolgáltatások fejlesztése ennek keretében mentálhigiénés tanácsadás központi koordinációjának kialakítása.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Mentálhigiénés szolgáltatás	2018.01.01	2018.09.01
8.	NKE Foglalkoztatási Szabályzat 51.§, egyetemi önértékelés: 3.4.6., IFT	<b>Oktatói teljesítmény-értékelések elkészítése</b>	Az önértékelések és a hallgatói vélemények figyelembevételével teljesítményértékelés. Intézkedési terv készítése, óraellenőrzés, jutalmazás/ hibák javítására intézkedés.	ORH	HÖK, karok/ intézetek, tanszékek/ Oktatási Iroda	Oktatói minősítések alapján - problémák feltárása, javítási terv, „Kiváló oktató” cím kiadása	2017.06.30	2020.12.31

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
9.	MAB jelentés	<b>Programfejlesztések a képzélaprózódás elkerülése érdekében</b>	A hallgatói terhelések (tárgyak és vizsgák száma) rendszeres felülvizsgálata, /// olyan programfejlesztési programok megfogalmazása, amely törekszik a képzés elaprózódásának elkerülésére	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Képzési portfólió fejlesztés	2017.05.01	2018.05.01
10.	MAB jelentés	<b>Programfejlesztési felület és kompetencia kataszter létrehozása</b>	Programfejlesztési felület létrehozása , egységes kimeneti követelményrendszer ( kompetencia kataszter ) létrehozása	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Programfejlesztési felület és kompetencia kataszter	2018.01.01	2018.12.31
11.	MAB jelentés	<b>Nyelvi képzésfejlesztés a záróvizsgáig eljutott, de nyelvvizsga hiánya miatt diplomát nem szerző hallgatók körében végzett vizsgálat alapján</b>	A nyelvvizsga hiánya miatt diplomát nem szerző hallgatók arányának csökkentése, illetve a diplomaszerezések elhúzódsának mérséklése érdekében egyetemi szintű felülvizsgálat szükséges, és ennek alapján további képzésfejlesztési intézkedések meghatározása indokolt.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió fejlesztése a nyelvi képzések területén	2017.07.01	2020.12.31
12.	MAB jelentés	<b>Képzésfejlesztés a szakmai gyakorlati rendszer értékelése alapján</b>	A szakmai gyakorlati rendszer értékelési folyamatainak olyan irányú alakítása, hogy az a képzések tartalmára vonatkozó visszacsatolásra is alkalmas legyen.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió fejlesztése a szakmai gyakorlati rendszer területén	2017.07.01	2020.12.31
13.	MAB jelentés	<b>Mesterszakok képzésfejlesztése a továbbtanulási hajlandóság felülvizsgálata alapján</b>	A mesterszakon való alacsony továbbtanulási hajlandóság okainak átfogó vizsgálata alapján a mesterszakok fejlesztése.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió fejlesztése a mesterszakokon	2018.01.01	2020.12.31
14.	MAB jelentés	<b>Az Egyetemi Közös Modul (EKM) tartalmának felülvizsgálata és szakmai összehangolása az egyes alapképzések tartalmával</b>	Az Egyetemi Közös Modul (EKM) keretében oktatott tantárgyak tartalmának felülvizsgálata, korrekciója és az egyes alapképzések tartalmának szakmai összehangolása.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	EKM modul tartalmi fejlesztése	2017.04.01	2020.12.31

A kutatási terület minőségfejlesztése

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
1.	IFT , egyetemi önértékelés: 1.2.3.	<b>Folyóiratok nemzetköziesítése</b>	<i>Publikációs stratégia kidolgozása, nemzetközi adatbázisok standardjainak átvétele (DOI), Web-alapú nemzetközi tudástárakban NKE jelenlét fokozása pl: Az egyetemi folyóiratok alkalmassá tétele nemzetközi adatbázisokba való bekerülésre</i>	TRH	TRH, könyvtár, szerkesztőségek	Az egyetemi folyóiratok közül több bekerül mértékadó nemzetközi adatbázisokba (WoS, Scopus), amely révén az egyetemi kutatások eredményei sikerrel jelennek meg a nemzetközi tudományos térben. <i>Az egyetemi folyóiratok megjelenése a nemzetközi adatbázisokban</i>	2017.07.01	2020.12.31
2.	MAB jelentés	<b>Egyetemi publikációk nemzetközi elismertségének, megjelenésének erősítése, a láthatóság növelése érdekében a LUDITA önarchiválási rendszerének biztosítása</b>	Az Egyetem kutatási eredményeinek disszeminációja és archiválása érdekében az EKKL 2014-ben Ludovika Digitális Tudástár és Archivum (LUDITA) néven létrehozta repozitórium rendszerét és kutatói kataszterét ( <a href="https://ludita.uni-nke.hu/ludita">https://ludita.uni-nke.hu/ludita</a> ). Az önarchiválási modul kialakítása.	TRH	ISZK, EKKL, Apertus	Önarchiválási modulban megjelenő publikációk..	2017.07.01	2020.12.31
3.	MAB jelentés	<b>Nemzetközi K+F aktivitás erősítése, hálózatba történő kutatás</b>	Az Egyetem a nemzetközi versenyképesség és az oktatói-kutatói munka nemzetköziesítése, az Egyetem tudományos eredményeinek és nemzetközi beágyazottságának továbbfejlesztése során a hálózatba való kutatás rendszerének erősítése. Ennek célja, kutató bekapcsolódjon az Egyetem oktatási, kutatási, tananyagfejlesztői és tudományszervezői tevékenységébe, illetve viszonyossági alapon az egyetemi oktatókat és kutatókat ő is bekapcsolja a saját nemzetközi hálózatába.	TRH	TRH, ORH	Hálózatba történő kutatások számának növekedése	2017.07.01	2020.12.31
4.	MAB jelentés	<b>Doktori Képzések során a hallgatói publikálások elmaradásának felülvizsgálata, a hallgatói publikálások támogatása érdekében</b>	A doktori képzésből kimaradás egyik oka, hogy a hallgató nem publikál, és ezért nem éri el a szükséges pontértéket a fokozatszerzésre jelentkezéshez. Mindennek eredményeként 2012 óta az elmúlt négy tanévben egyre több hallgató hagyta abba a doktori tanulmányait. Ennek okait szükséges kivizsgálni és ennek alapján intézkedéseket hozni.	TRH	TRH, Doktori iskolák	Intézkedési terv	2017.10.01	2020.12.31
5.	TNRH bővítés	<b>Scopus által indexált adatbázisban megjelenő tudományos folyóiratcikk, könyv, könyvrészlet, konferenciaközlemény felhasználása a publikációk során</b>	A kutatók a publikációk során a Scopus által indexált tudományos könyvekből és cikkekből idéznek, erről tájékoztatást, oktatást kapjanak	TRH	TRH, könyvtár, szerkesztőségek	Oktatási program a kutatók számára A publikációkban a Scopus által indexált folyóiratok , könyv, könyvrészlet, konferencia közlemények, hivatkozások számának növekedése	2017.09.01	2020.04.01

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
6.	TNRH bővítés	<b>Scopus által indexált adatbázisba regisztrált tudományos folyóiratcikkben, könyvben, könyvrészletben, konferenciaközleményben publikálás</b>	A kutatók a publikáljanak a Scopus által indexált tudományos könyvekben és folyóiratokban erről tájékoztatást, oktatást kapjanak	TRH	TRH, könyvtár, szerkesztőségek	Az indexált folyóiratokban könyvekben a publikációk száma nő	2017.09.01	2020.04.01
7.	TNRH bővítés	<b>Az egyetem által megvásárolt publikációs adatbázisokban található publikációk felhasználása a kutatások során ( pl.: EISZ )</b>	Minőségi szakirodalom feldolgozásának növelése a kutatási tevékenység során a kutatók pl.: EISZ.hu adatbázis használatának motiválásával. Az Elektronikus Információszolgáltatás Nemzeti Program (EISZ) a hazai felsőoktatás, közgyűjteményi szféra és a nonprofit kutatásban résztvevők számára nyújt hozzáférést elektronikus tudományos tartalmakhoz nemzeti licenc vásárlásával.	TRH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Kutatói tevékenység során a minőségi szakirodalom felhasználásának az emelkedése	2017.01.01	2020.12.31
8.	TNRH bővítés	<b>Az Egyetem által előfizetett tudományos adatbázisok, folyóiratokhoz való biztonságos hozzáférés biztosítása, a NEPTUN kóddal való belépés informatikai fejlesztésének kialakítása</b>	Az egyetem polgárai (oktatók, kutatók, hallgatók, stb.) által előfizetett tudományos adatbázisok, szolgáltatott tartalmakhoz való hozzáférés biztosítása nyílt internetes hálózatról is.(ne csak a belső intranetes hálózatról legyenek ezek elérhetőek, a hallgatók otthonról is elérjék ezeket a tudományos adatbázisokat)	Főtitkár	TRH	Rendszerfejlesztés	2017.04.01	2020.12.31

A funkcionális terület minőségfejlesztése

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
1.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., IFT, KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A teljesítményértékelés rendszerének kidolgozása.</b>	A teljesítményértékelés komplex rendszerének kidolgozása.	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	Teljesítményértékelési rendszer	2016.11.10	2017.06.15
2.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Teljesítmény-követelmények meghatározása</b>	A személyi állománnyal kapcsolatos teljesítménykövetelmények, azok a teljesítmény szintjei értékelési módjának, módszertanának meghatározása	Főtitkár	egyetemi központi szervezetek	Az Egyetem működésébe integrált teljesítménykövetelmények.	2016.11.10	2017.06.15
3.	1992. évi XXXIII. törvény 40.§, egyetemi önértékelés: 3.4.6.	<b>Minősítések készítése</b>	A jogszabály és formanyomtatvány alapján a minősítés elkészítése. a minősítettel való megbeszélése, a minősítések összefoglalása.	Főtitkár	HEI, karok/Intézetek/	Minősítések	2016.11.10	2020.12.31
4.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., IFT, KÖFOP 2.1.2Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>Kompetenciamérés</b>	Kompetenciakataszter- és mérés kialakítása	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	Kompetenciakataszter- és mérési eszközpark	2016.11.10	2017.03.15
5.	IFT, egyetemi önértékelés: 1.2.1.	<b>Idegen nyelvi kompetenciák és képzésmodernizáció</b>	Az angol nyelvű képzés érdekében erősíteni kell az oktatók nyelvi felkészültségét. További cél kilépni a nemzetközi tudományos közéletbe.	TRH ORH	TRH, doktori iskolák	A doktori iskolát végzett külföldi hallgatók számának növelése.	2016.11.10	2020.04.01
6.	NKE Foglalkoztatási Szabályzat 49§., egyetemi önértékelés: 3.4.6.	<b>Egyéni karrierterv elkészítése</b>	A közalkalmazottak a felettesükkel megbeszélnek 5 évre szóló karriertervet. Ez alapján a továbbképzések/ iskolarendszerű képzések betervezése, pénzügyi forrásokkal való egyeztetés.	Főtitkár	Szervezeti egységek / Rektor/ Gazdasági Főigazgató	Magasabb végzettség / szakirányú tudás megszerzése	2016.11.10	2018.12.31
7.	Foglalkoztatási Szabályzat, egyetemi önértékelés: 3.4.9., IFT	<b>Adminisztratív munkatársak képzése</b>	Beiskolázási terv készítése / anyagi fedezet biztosítása / végzettségek hasznosítása	Főtitkár	Szervezeti egységek / Rektor / Gazdasági Főigazgató	Munkavégzés szintjének javulása	2016.11.10	2017.06.15
8.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, ESG, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Eredmények elismerési rendszere</b>	A teljesítmények / eredmények elismerési rendszerének megállapítása, fenntartható elismerési formák létrehozása, mindezek kipróbáltan történő integrálása az Egyetem működésébe.	Főtitkár	egyetemi központi szervezetek	Az Egyetem működésébe integrált elismerési rendszer	2016.11.10	2017.07.15
9.	IFT, egyetemi önértékelés: 3.5.3.	<b>Az EKKL fejlesztése, szolgáltatásainak bővítése</b>	A KÖFOP 2.1.1.2 Közzolgálati Tudástár kialakítása projektem megvalósítása 2016-2018 között. Benne XXI. sz.-i informatikai infrastruktúra kialakítása az egyetem szellemi vagyonának közvetítéséhez.	Főtitkár	Informatikai Szolgáltató Központ, Vezető- és Továbbképzési Intézet, Apertus Nonprofit Kft., Egyetemi Központi Könyvtár és Levéltár,	Könyvtári intelligens és hallgatói innovatív labor; Információs szolgáltatások kialakítása, tartalom szolgáltatása a közzolgálati munka támogatásának elősegítésére; Digitális kompetencia-fejlesztés.	2016.11.10	2018.12.31



Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
10.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A Vezetői Információs Rendszer (VIR) létrehozása.</b>	A VIR létrehozása.	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	A működő és döntéshozatali folyamatokba bekapcsolt VIR.	2016.11.10	2017.06.30
11.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A VIR felhasználása a döntéshozatalban.</b>	A VIR felhasználása a döntéshozatalban.	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	A VIR felhasználása a döntéshozatalban.	2017.01.02	2017.07.31
12.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Informatikai eszköz- és adatkapcsolatok létrehozása</b>	A minőségirányítás működtetéséhez szükséges informatikai eszköz és a minőségirányításhoz szükséges adatok elérését biztosító adatkapcsolatok megteremtése.	TRH	egyetemi központi szervezettek	Informatikai eszköz létrejött adatkapcsolatokkal	2018.01.02	2018.12.31
13.	Egyetemi önértékelés: 3.6.2., IFT, KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A belső információs rendszer fejlesztése</b>	Szükséges az Egyetem belső információs rendszerei működésének összehangolása, a párhuzamosságok kiküszöbölése és ehhez kapcsolódóan a rendszerek fejlesztése.	Főtitkár	központi szervezeti egységek	Olyan belső információs rendszer, melynek elemei összehangoltan működnek, az átjárhatóság a rendszerek között biztosított, ezáltal az adatok egy forrásból érkeznek a rendszerbe.	2017.07.01	2018.06.30

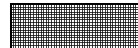
## Sávos időterv

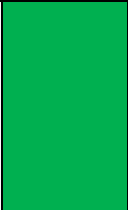
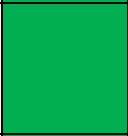

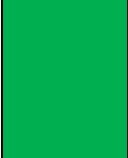

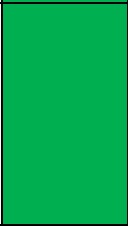
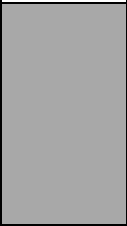


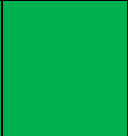

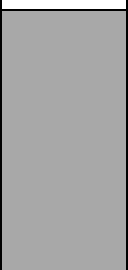
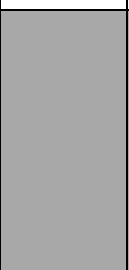


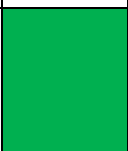
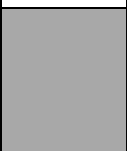
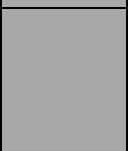
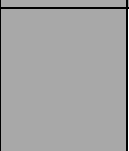
Jelmagyarázat

 elkezdett fejlesztés

 tervezett fejlesztés

 megvalósult fejlesztés (időarányosan)

 folytatólagos tevékenység

Sorszám	Az intézkedés megnevezése	Intézkedés szakmai felelőse	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2020.II.
<b>Minőségügyi terület minőségfejlesztése</b>														
1.	Egyetemi értékmutatók meghatározása	TRH	Az Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott értékmutatók definíciós táblája - indikátorrendszer	2017.01.10	2017.06.30									
2.	Audit eljárás aktualizálása, éves audit terv	TRH	Audit szabályzat, éves audit tervek.	2017.01.10	2017.04.15									
3.	Önértékelési eljárás készítése	TRH	Egyetemi szervezeti önértékelési eljárás	2017.01.16	2017.04.01									
4.	Szabályozó vagy előíró dokumentumok	TRH	Elkészült dokumentum, amely tartalmazza az egyetemi szabályozó dokumentumok típusait és hierarchiáját, valamint a felelősségi rendet.	2017.03.06	2017.08.31									
5.	Az egyes területek fő folyamatainak meghatározása.	Főtitkár	A fő folyamatokon alapuló (minőség)követelmények létrejötte.	2016.11.10	2017.05.31									
6.	Pályázatok, tanúsítás, rangsorok	Főtitkár NRH	Hazai és nemzetközi díjakra benyújtott egyetemi pályázatok, tanúsított folyamatok, rendszerek, nemzetközi akkreditáció, és nemzetközi rangsorokban történő szereplés.	2018.01.02	2019.12.31									
7.	A folyamat alapú szabályozás teljessé tétele.	Főtitkár	PDCA szemléletű folyamatmenedzsment.	2017.01.10	2018.12.31									

Sorszám	Az intézkedés megnevezése	Intézkedés szakmai felelőse	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2020.II.
8.	Egyetemi szervezeti rendszer kialakítása	TRH	A minőségirányítás egyetemi szervezeti rendszerének létrejötte	2016.11.10	2017.12.15									
9.	Közös fogalmi készlet kialakítása	TRH	Egységes fogalmi készlet és fogalomhasználat.	2016.11.10	2017.06.30									
10.	A 3 terület (oktatás_/kutatás/funkcionális) főbb folyamatainak meghatározása	TRH	A Kiválóság Kézikönyvben leírt fő folyamatokhoz rendelt indikátorok, amelyek lehetővé teszik, hogy az egyes folyamatokban a teljes életciklus alatt felügyeltek és értékeltek legyenek a minőségkövetelmények.	2016.11.10	2017.04.30									
11.	Feladatok meghatározása minőségkövetelmények teljesüléséhez	TRH	Kiválóság kézikönyvben leírt fő folyamatok	2016.11.10	2017.04.30									
12.	A szervezeti/személyzeti kompetenciák előállítása	TRH	Közszolgálati Kiválóság özpont létrehozása valamint a személyzeti kompetenciák/készségek biztosítása (1000 fő képzése)	2016.11.10	2017.12.31									
13.	Minőségirányítási területek (oktatás / kutatás és funkcionális ) minőség fejlesztése érdekében képzési programok fejlesztés	TRH	4 modulból (általános minőségirányítás + a 3 terület) álló e-learning program	2016.10.01	2017.12.31									
14.	Kiválósági Kézikönyv elkészítése	Főtitkár	Kiválósági Kézikönyv, rendszeres időközönkénti felülvizsgálata és módosítása	2017.01.02	2017.06.30									
15.	Jó gyakorlatok gyűjtése	TRH	KKK honlapon publikált jó gyakorlatok	2018.01.01	2020.12.31.									
<b>Az oktatási terület minőségfejlesztése</b>														
1.	A képzési portfólió fejlesztése	ORH	A képzési portfólió IFT-nek megfelelő fejlesztése.	2017.01.02	2018.12.31									
2.	EKFT szerepének erősítése	ORH	SZMR 34. § (1) bekezdésében foglaltak maradéktalan megvalósulása	2017.01.02	2018.12.31									
3.	A DI képzésekre jelentkezők számának növelése	TRH	A doktori iskolák képzésére jelentkezők száma növekszik.	2017.01.02	2018.12.31									

Sorszám	Az intézkedés megnevezése	Intézkedés szakmai felelőse	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2020.II.
4.	Munkáltatói visszajelzést mérő rendszer bevezetése	ORH	Munkáltatói visszajelzést mérő rendszer	2016.11.10	2018.06.30									
5.	Az elégedettség-mérések összehangolása	ORH	Elégedettség- és igényfelmérés folyamat alapú szabályozása az oktatás, kutatás és funkcionális működés területeken. Ki - mit - mikor - mér.	2017.01.02	2017.12.31									
6.	Hallgatói Szolgáltató Iroda létrehozása	ORH	Szervezeti egység, amely magas színvonalon valósítja meg a hallgatói szolgáltatások komplex rendszerét (karriertámogatás, tanácsadás, szakmai gyakorlat, alumni, DPR, munkavállalás segítése).	2017.06.30	2018.06.30									
7.	Mentálhigiénés szolgáltatás egyetemi szintű bevezetése	ORH	Mentálhigiénés szolgáltatás	2018.01.01	2018.09.01									
8.	Oktatói teljesítmény-értékelések elkészítése	ORH	Oktatói minősítések alapján - problémák feltárása, javítási terv, „Kiváló oktató” cím kiadása	2017.06.30	2020.12.31									
9.	Programfejlesztések a képzéselaprózódás elkerülése érdekében	ORH	Képzési portfólió fejlesztés	2017.05.01	2018.05.01									
10.	Programfejlesztési felület és kompetencia kataszter létrehozása	ORH	Programfejlesztési felület és kompetencia kataszter	2018.01.01	2018.12.31									
11.	Nyelvi képzésfejlesztés a záróvizsgáig eljutott, de nyelvvizsga hiánya miatt diplomát nem szerző hallgatók körében végzett vizsgálat alapján	ORH	A képzési portfólió fejlesztése a nyelvi képzések területén	2017.07.01	2020.12.31									
12.	Képzésfejlesztés a szakmai gyakorlati rendszer értékelése alapján	ORH	A képzési portfólió fejlesztése a szakmai gyakorlati rendszer területén	2017.07.01	2020.12.31									
13.	Mesterszakok képzésfejlesztése a továbbtanulási hajlandóság felülvizsgálata alapján	ORH	A képzési portfólió fejlesztése a mesterszakokon	2018.01.01	2020.12.31									
14.	Az Egyetemi Közös Modul (EKM) tartalmának felülvizsgálata és szakmai összehangolása az egyes alapképzések tartalmával	ORH	EKM modul tartalmi fejlesztése	2017.04.01	2020.12.31									

Sorszám	Az intézkedés megnevezése	Intézkedés szakmai felelőse	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2020.II.
<b>A kutatási terület minőségfejlesztése</b>														
1.	<b>Folyóiratok nemzetköziesítése</b>	TRH	<i>Publikációs stratégia kidolgozása, nemzetközi adatbázisok standardjainak átvétele (DOI), Web-alapú nemzetközi tudástárakban NKE jelenlét fokozása pl: Az egyetemi folyóiratok alkalmassá tétele nemzetközi adatbázisokba való bekerülésre</i>	2017.07.01	2020.12.31									
2.	<b>Egyetemi publikációk nemzetközi elismertségének, megjelenésének erősítése, a láthatóság növelése érdekében a LUDITA önarchiválási rendszerének biztosítása</b>	TRH	Az Egyetem kutatási eredményeinek disszeminációja és archiválása érdekében az EKKL 2014-ben Ludovika Digitális Tudástár és Archivum (LUDITA) néven létrehozta repozitórium rendszerét és kutatói kataszterét ( <a href="https://ludita.uni-nke.hu/ludita">https://ludita.uni-nke.hu/ludita</a> ). Az önarchiválási modul kialakítása.	2017.07.01	2020.12.31									
3.	<b>Nemzetközi K+F aktivitás erősítése, hálózatba történő kutatás</b>	TRH	Az Egyetem a nemzetközi versenyképesség és az oktatói-kutatói munka nemzetköziesítése, az Egyetem tudományos eredményeinek és nemzetközi beágyazottságának továbbfejlesztése során a hálózatba való kutatás rendszerének erősítése. Ennek célja, kutató bekapcsolódjon az Egyetem oktatási, kutatási, tananyagfejlesztői és tudományos szervezői tevékenységébe, illetve viszonyossági alapon az egyetemi oktatókat és kutatókat ő is bekapcsolja a saját nemzetközi hálózatába.	2017.07.01	2020.12.31									
4.	<b>Doktori Képzések során a hallgatói publikálások elmaradásának felülvizsgálata, a hallgatói publikálások támogatása érdekében</b>	TRH	A doktori képzésből kimaradás egyik oka, hogy a hallgató nem publikál, és ezért nem éri el a szükséges pontértéket a fokozatszerzésre jelentkezéshez. Mindennek eredményeként 2012 óta az elmúlt négy tanévben egyre több hallgató hagyta abba a doktori tanulmányait. Ennek okait szükséges kivizsgálni és ennek alapján intézkedéseket hozni.	2017.10.01	2020.12.31									

Sorszám	Az intézkedés megnevezése	Intézkedés szakmai felelőse	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2020.II.
5.	Scopus által indexált adatbázisban megjelenő tudományos folyóiratcikk, könyv, könyvrészlet, konferenciaközlemény felhasználása a publikációk során	TRH	A kutatók a publikációk során a Scopus által indexált tudományos könyvekből és cikkekből idéznek, erről tájékoztatást, oktatást kapjanak	2017.09.01	2020.04.01									
6.	Scopus által indexált adatbázisba regisztrált tudományos folyóiratcikkekben, könyvben, könyvrészletben, konferenciaközleményben publikálás	TRH	A kutatók a publikáljanak a Scopus által indexált tudományos könyvekben és folyóiratokban erről tájékoztatást, oktatást kapjanak	2017.09.01	2020.04.01									
7.	Az egyetem által megvásárolt publikációs adatbázisokban található publikációk felhasználása a kutatások során ( pl.: EISZ )	TRH	Minőségi szakirodalom feldolgozásának növelése a kutatási tevékenység során a kutatók pl.: EISZ.hu adatbázis használatának motiválásával. Az Elektronikus Információs szolgáltatás Nemzeti Program (EISZ) a hazai felsőoktatás, közgyűjteményi szféra és a nonprofit kutatásban résztvevők számára nyújt hozzáférést elektronikus tudományos tartalmakhoz nemzeti licenc vásárlásával.	2017.01.01	2020.12.31									
8.	Az Egyetem által előfizetett tudományos adatbázisok, folyóiratokhoz való biztonságos hozzáférés biztosítása, a NEPTUN kóddal való belépés informatikai fejlesztésének kialakítása	Főtitkár	Az egyetem polgárai (oktatók, kutatók, hallgatók, stb.) által előfizetett tudományos adatbázisok, szolgáltatott tartalmakhoz való hozzáférés biztosítása nyílt internetes hálózatról is.(ne csak a belső intranetes hálózatról legyenek ezek elérhetőek, a hallgatók otthonról is elérjék ezeket a tudományos adatbázisokat)	2017.04.01	2020.12.31									
<b>A funkcionális terület minőségfejlesztése</b>														
1.	A teljesítményértékelés rendszerének kidolgozása.	Főtitkár	Teljesítményértékelési rendszer	2016.11.10	2017.06.15									
2.	Teljesítmény-követelmények meghatározása	Főtitkár	Az Egyetem működésébe integrált teljesítménykövetelmények.	2016.11.10	2017.06.15									
3.	Minősítések készítése	Főtitkár	Minősítések	2016.11.10	2020.12.31									

Sorszám	Az intézkedés megnevezése	Intézkedés szakmai felelőse	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége	2016.II.	2017.I.	2017.II.	2018.I.	2018.II.	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2020.II.
4.	Kompetenciamérés	Főtitkár	Kompetenciakataszter- és mérési eszközpark	2016.11.10	2017.03.15									
5.	Idegen nyelvi kompetenciák és képzésmodernizáció	TRH ORH	A doktori iskolát végzett külföldi hallgatók számának növelése.	2016.11.10	2020.04.01									
6.	Egyéni karrierterv elkészítése	Főtitkár	Magasabb végzettség / szakirányú tudás megszerzése	2016.11.10	2018.12.31									
7.	Adminisztratív munkatársak képzése	Főtitkár	Munkavégzés szintjének javulása	2016.11.10	2017.06.15									
8.	Eredmények elismerési rendszere	Főtitkár	Az Egyetem működésébe integrált elismerési rendszer	2016.11.10	2017.07.15									
9.	Az EKKL fejlesztése, szolgáltatásainak bővítése	Főtitkár	Könyvtári intelligens és hallgatói innovatív labor; Információs szolgáltatások kialakítása, tartalom szolgáltatása a közszolgálati munka támogatásának elősegítésére; Digitális kompetencia-fejlesztés.	2016.11.10	2018.12.31									
10.	A Vezetői Információs Rendszer (VIR) létrehozása.	Főtitkár	A működő és döntéshozatali folyamatokba bekapcsolt VIR.	2016.11.10	2017.06.30									
11.	A VIR felhasználása a döntéshozatalban.	Főtitkár	A VIR felhasználása a döntéshozatalban.	2017.01.02	2017.07.31									
12.	Informatikai eszköz- és adatkapcsolatok létrehozása	TRH	Informatikai eszköz létrejött adatkapcsolatokkal	2018.01.02	2018.12.31									
13.	A belső információs rendszer fejlesztése	Főtitkár	Olyan belső információs rendszer, melynek elemei összehangoltan működnek, az átjárhatóság a rendszerek között biztosított, ezáltal az adatok egy forrásból érkeznek a rendszerbe.	2017.07.01	2018.06.30									

**TRH-hoz tartozó intézkedések**

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
<b>Minőségügyi terület</b>								
1.	IFT 2015-2020, egyetemi önértékelés: 3.1.4.	<b>Egyetemi értékmutatók meghatározása</b>	Értékmutatók definiálása, bázis- és célértékeinek meghatározása	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>Az Intézményfejlesztési tervben megfogalmazott értékmutatók definíciós táblája - indikátorrendszer</i>	2017.01.10	2017.06.30
2.	Minősbiztosítási Szabályzat, egyetemi önértékelés: 3.1.5.	<b>Audit eljárás aktualizálása, éves audit terv</b>	Audit szabályzat aktualizálása és éves audit tervek elkészítése a <i>2017-18 tanév végéig terjedően.</i> (A már beállt minőségügyi működés megindulása után tervezzük az első auditot.. MIR működése, esetleg rendkívüli auditok.)	TRH	TRH + EMÜBI	Audit szabályzat, éves audit tervek.	2017.01.10	2017.04.15
3.	Egyetemi önértékelés: 3.1.10., MAB jelentés, ESG, KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>Önértékelési eljárás készítése</b>	Készüljön el egy egyetemi önértékelési eljárás.	TRH	TRH, ORH, EMÜBI	Egyetemi szervezeti önértékelési eljárás	2017.01.16	2017.04.01
4.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., MAB jelentés, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Szabályozó vagy előíró dokumentumok</b>	A szabályozó vagy előíró dokumentumok típusa és létrehozása felelősének meghatározása.	TRH	egyetemi központi szervezetek	Elkészült dokumentum, amely tartalmazza az egyetemi szabályozó dokumentumok típusait és hierarchiáját, valamint a felelősségi rendet.	2017.03.06	2017.08.31
8.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., MAB jelentés, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Egyetemi szervezeti rendszer kialakítása</b>	A minőségirányítás egyetemi szervezeti rendszerének kialakítása, megújítása.	TRH	egyetemi központi szervezetek	A minőségirányítás egyetemi szervezeti rendszerének létrejötte	2016.11.10	2017.12.15
9.	Egyetemi önértékelés: 3.1.1., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Közös fogalmi készlet kialakítása</b>	Közös fogalmi készlet kialakítása, különösen határozódjon meg a minőség fogalma a három területen (oktatás, kutatás, funkcionális működés).	TRH	egyetemi központ és kari szervezetek	Egységes fogalmi készlet és fogalomhasználat.	2016.11.10	2017.06.30
10.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>A 3 terület (oktatás_/kutatás/funkcionális) főbb folyamatainak meghatározása</b>	Ahhoz szükséges, hogy a minőségkövetelmények a teljes életciklusban és a ciklus egyes részeiben a folyamatba építetten, kimeneti oldalról értékelhetők és felügyeltek legyenek.	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>A Kiválóság Kézikönyvben leírt fő folyamatokhoz rendelt indikátorok, amelyek lehetővé teszik, hogy az egyes folyamatokban a teljes életciklus alatt felügyeltek és értékelték legyenek a minőségkövetelmények.</i>	2016.11.10	2017.04.30



Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
11.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Feladatok meghatározása minőségkövetelmények teljesüléséhez</b>	Azon feladatok sorának meghatározása, melynek eredményeképpen a minőségkövetelmények előállnak, a felügyelt tevékenységek konkrét elemei definiálásra kerülnek.	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>Kiválóság kézikönyvben leírt fő folyamatok</i>	2016.11.10	2017.04.30
12.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>A szervezeti/személyzeti kompetenciák előállítása</b>	A minőségirányítási rendszer működéséhez szükséges szervezeti és személyzeti kompetenciák / készségek előállítása a szervezetben.	TRH	egyetemi központi szervezetek	<i>Közzolgálati Kiválóság özpont létrehozása valamint a személyzeti kompetenciák/készségek biztosítása (1000 fő képzése)</i>	2016.11.10	2017.12.31
13.	MAB jelentés	<b>Minőségirányítási területek (oktatás / kutatás és funkcionális ) minőség fejlesztése érdekében képzési programok fejlesztés</b>	Moduláris e-learning képzési program fejlesztése	TRH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	4 modulból (általános minőségirányítás + a 3 terület) álló e-learning program	2017.03.01	2017.12.31
15.	MAB jelentés,	<b>Jó gyakorlatok gyűjtése</b>	A felsőoktatási minőségirányítás és a kiválóságra való törekvés hazai és nemzetközi jó gyakorlatainak megismerése.	TRH	egyetemi központi szervezetek, karok, karhoz nem tartozó intézetek, külső partnerek	KKK honlapon publikált jó gyakorlatok	2018.01.01	2020.12.31.
<b>Oktatási terület</b>								
3.	IFT, egyetemi önértékelés: 2.1.5.	<b>A DI képzésekre jelentkezők számának növelése</b>	A hazai és határon túli jelentkezők számának növelése a doktori pályázat promóciójának és disszeminációjának javításával. A doktoranduszokat segítő szociális és tudományos ösztöndíjak népszerűsítése.	TRH	TRH, doktori iskolák	A doktori iskolák képzésére jelentkezők száma növekszik.	2017.01.02	2018.12.31
<b>Kutatási terület</b>								
1.	IFT , egyetemi önértékelés: 1.2.3.	<b>Folyóiratok nemzetköziesítése</b>	<i>Publikációs stratégia kidolgozása, nemzetközi adatbázisok standardjainak átvétele (DOI), Web-alapú nemzetközi tudástárakban NKE jelenlét fokozása pl: Az egyetemi folyóiratok alkalmassá tétele nemzetközi adatbázisokba való bekerülésre</i>	TRH	TRH, könyvtár, szerkesztőségek	<i>Az egyetemi folyóiratok közül több bekerül mértékadó nemzetközi adatbázisokba (WoS, Scopus), amely révén az egyetemi kutatások eredményei sikerrel jelennek meg a nemzetközi tudományos térben. Az egyetemi folyóiratok megjelenése a nemzetközi adatbázisokban</i>	2017.07.01	2020.12.31

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
2.	MAB jelentés	<b>Egyetemi publikációk nemzetközi elismertségének, megjelenésének erősítése, a láthatóság növelése érdekében a LUDITA önarchiválási rendszerének biztosítása</b>	Az Egyetem kutatási eredményeinek disszeminációja és archiválása érdekében az EKKL 2014-ben Ludovika Digitális Tudástár és Archívum (LUDITA) néven létrehozta repozitórium rendszerét és kutatói kataszterét ( <a href="https://ludita.uni-nke.hu/ludita">https://ludita.uni-nke.hu/ludita</a> ). Az önarchiválási modul kialakítása.	TRH	ISZK, EKKL, Apertus	Önarchiválási modulban megjelenő publikációk..	2017.07.01	2020.12.31
3.	MAB jelentés	<b>Nemzetközi K+F aktivitás erősítése, hálózatba történő kutatás</b>	Az Egyetem a nemzetközi versenyképesség és az oktatói-kutatói munka nemzetköziesítése, az Egyetem tudományos eredményeinek és nemzetközi beágyazottságának továbbfejlesztése során a hálózatba való kutatás rendszerének erősítése. Ennek célja, kutató bekapcsolódjon az Egyetem oktatási, kutatási, tananyagfejlesztői és tudományszervezői tevékenységébe, illetve viszonyossági alapon az egyetemi oktatókat és kutatókat ő is bekapcsolja a saját nemzetközi hálózatába.	TRH	TRH, ORH	Hálózatba történő kutatások számának növekedése	2017.07.01	2020.12.31
4.	MAB jelentés	<b>Doktori Képzések során a hallgatói publikálások elmaradásának felülvizsgálata, a hallgatói publikálások támogatása érdekében</b>	A doktori képzésből kimaradás egyik oka, hogy a hallgató nem publikál, és ezért nem éri el a szükséges pontértéket a fokozatszerzésre jelentkezéshez. Mindennek eredményeként 2012 óta az elmúlt négy tanévben egyre több hallgató hagyta abba a doktori tanulmányait. Ennek okait szükséges kivizsgálni és ennek alapján intézkedéseket hozni.	TRH	TRH, Doktori iskolák	Intézkedési terv	2017.10.01	2020.12.31
5.	TNRH bővítés	<b>Scopus által indexált adatbázisban megjelenő tudományos folyóiratcikk, könyv, könyvrészlet, konferenciaközlemény felhasználása a publikációk során</b>	A kutatók a publikációk során a Scopus által indexált tudományos könyvekből és cikkekből idéznek, erről tájékoztatást, oktatást kapjanak	TRH	TRH, könyvtár, szerkesztőségek	Oktatási program a kutatók számára A publikációkban a Scopus által indexált folyóiratok, könyv, könyvrészlet, konferencia közlemények, hivatkozások számának növekedése	2017.09.01	2020.04.01

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
6.	TNRH bővítés	<b>Scopus által indexált adatbázisba regisztrált tudományos folyóiratcikkekben, könyvben, könyvrészletben, konferenciaközleményben publikálás</b>	A kutatók a publikáljanak a Scopus által indexált tudományos könyvekben és folyóiratokban erről tájékoztatást, oktatást kapjanak	TRH	TRH, könyvtár, szerkesztőségek	Az indexált folyóiratokban könyvekben a publikációk száma nő	2017.09.01	2020.04.01
7.	TNRH bővítés	<b>Az egyetem által megvásárolt publikációs adatbázisokban található publikációk felhasználása a kutatások során ( pl.: EISZ )</b>	Minőségi szakirodalom feldolgozásának növelése a kutatási tevékenység során a kutatók pl.: EISZ.hu adatbázis használatának motiválásával. Az Elektronikus Információszolgáltatás Nemzeti Program (EISZ) a hazai felsőoktatás, közgyűjteményi szféra és a nonprofit kutatásban résztvevők számára nyújt hozzáférést elektronikus tudományos tartalmakhoz nemzeti licenc vásárlásával.	TRH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Kutatói tevékenység során a minőségi szakirodalom felhasználásának az emelkedése	2017.01.01	2020.12.31
<b>Funkcionális terület</b>								
5.	IFT, egyetemi önértékelés: 1.2.1.	<b>Idegen nyelvi kompetenciák és képzésmodernizáció</b>	Az angol nyelvű képzés érdekében erősíteni kell az oktatók nyelvi felkészültségét. További cél kilépni a nemzetközi tudományos közéletbe.	TRH ORH	TRH, doktori iskolák	A doktori iskolát végzett külföldi hallgatók számának növelése.	2016.11.10	2020.04.01

**ORH-hez tartozó intézkedések**

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
<b>Oktatási terület</b>								
1.	IFT 2015-2020, egyetemi önértékelés: 2.1.1.,	<b>A képzési portfólió fejlesztése</b>	Az IFT 2015-2020 részletesen meghatározza a képzési portfólió fejlesztésének irányait és a feladatok elvégzésének határidejét.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió IFT-nek megfelelő fejlesztése.	2017.01.02	2018.12.31
2.	SZMR 34. § (1) bekezdés, egyetemi önértékelés: 1.4.2.	<b>EKFT szerepének erősítése</b>	Az EKFT-nek a képzési stratégia-alkotásban/véleményezésben betöltött szerepét növelni, a képzésfejlesztés korai fázisába történő bekapcsolódását biztosítani kell.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek	SZMR 34. § (1) bekezdésében foglaltak maradéktalan megvalósulása	2017.01.02	2018.12.31
4.	MAB-követelményrendszer., egyetemi önértékelés: 2.1.23.	<b>Munkáltatói visszajelzést mérő rendszer bevezetése</b>	Szükséges egy központi, a munkáltatóknak az Egyetem végzettjeinek alkalmazhatóságáról, beválásáról történő visszajelzést mérő, a hivatásrendek sajátosságait figyelembe vevő rendszer.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek, rektorhelyettesek	Munkáltatói visszajelzést mérő rendszer	2016.11.10	2018.06.30
5.	Egyetemi önértékelés: 3.1.16., KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>Az elégedettség-mérések összehangolása</b>	Történjen meg az elégedettségmérések összehangolása, különösen a DPR-kutatás kiegészítő intézményi kérdőívén szereplő kérdések tekintetében.	ORH	ORH-TRH	Elégedettség- és igényfelmérés folyamatalapú szabályozása az oktatás, kutatás és funkcionális működés területeken. Ki - mit - mikor - mér.	2017.01.02	2017.12.31
6.	Intézményfejlesztési Terv 2015-2020 VII. fejezet 4. pont, egyetemi önértékelés 1.2.11.	<b>Hallgatói Szolgáltató Iroda létrehozása</b>	Szükséges egy olyan szolgáltatási struktúra kialakítása és fejlesztése az Egyetemen, amely a hallgatói szolgáltatások minőségének emelését segíti elő.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek, EHÖK, Nemzetközi Kapcsolatok Iroda, kollégiumok, szakkollégiumok, lehetséges szakmai gyakorlati helyek, munkáltatók	Szervezeti egység, amely magas színvonalon valósítja meg a hallgatói szolgáltatások komplex rendszerét (karriertámogatás, tanácsadás, szakmai gyakorlat, alumni, DPR, munkavállalás segítése).	2017.06.30	2018.06.30
7.	MAB jelentés	<b>Mentálhigiénés szolgáltatás egyetemi szintű bevezetése</b>	A hallgatóknak nyújtott szolgáltatások fejlesztése ennek keretében mentálhigiénés tanácsadás központi koordinációjának kialakítása.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Mentálhigiénés szolgáltatás	2018.01.01	2018.09.01
8.	NKE Foglalkoztatási Szabályzat 51.§, egyetemi önértékelés: 3.4.6., IFT	<b>Oktatói teljesítmény-értékelések elkészítése</b>	Az önértékelések és a hallgatói vélemények figyelembevételével teljesítményértékelés. Intézkedési terv készítése, óraellenőrzés, jutalmazás/ hibák javítására intézkedés.	ORH	HÖK, karok/ intézetek, tanszékek/ Oktatási Iroda	Oktatói minősítések alapján - problémák feltárása, javítási terv, „Kiváló oktató” cím kiadása	2017.06.30	2020.12.31
9.	MAB jelentés	<b>Programfejlesztések a képzéselaprózódás elkerülése érdekében</b>	A hallgatói terhelések (tárgyak és vizsgák száma) rendszeres felülvizsgálata, /// olyan programfejlesztési programok megfogalmazása, amely törekszik a képzés elaprózódásának elkerülésére	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Képzési portfólió fejlesztés	2017.05.01	2018.05.01
10.	MAB jelentés	<b>Programfejlesztési felület és kompetencia kataszter létrehozása</b>	Programfejlesztési felület létrehozása , egységes kimeneti követelményrendszer ( kompetencia kataszter ) létrehozása	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	Programfejlesztési felület és kompetencia kataszter	2018.01.01	2018.12.31

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
11.	MAB jelentés	<b>Nyelvi képzésfejlesztés a záróvizsgáig eljutott, de nyelvvizsga hiánya miatt diplomát nem szerző hallgatók körében végzett vizsgálat alapján</b>	A nyelvvizsga hiánya miatt diplomát nem szerző hallgatók arányának csökkentése, illetve a diplomaszerezések elhúzódsának mérséklése érdekében egyetemi szintű felülvizsgálat szükséges, és ennek alapján további képzésfejlesztési intézkedések meghatározása indokolt.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió fejlesztése a nyelvi képzések területén	2017.07.01	2020.12.31
12.	MAB jelentés	<b>Képzésfejlesztés a szakmai gyakorlati rendszer értékelése alapján</b>	A szakmai gyakorlati rendszer értékelési folyamatainak olyan irányú alakítása, hogy az a képzések tartalmára vonatkozó visszacsatolásra is alkalmas legyen.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió fejlesztése a szakmai gyakorlati rendszer területén	2017.07.01	2020.12.31
13.	MAB jelentés	<b>Mesterszakok képzésfejlesztése a továbbtanulási hajlandóság felülvizsgálata alapján</b>	A mesterszakon való alacsony továbbtanulási hajlandóság okainak átfogó vizsgálata alapján a mesterszakok fejlesztése.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	A képzési portfólió fejlesztése a mesterszakokon	2018.01.01	2020.12.31
14.	MAB jelentés	<b>Az Egyetemi Közös Modul (EKM) tartalmának felülvizsgálata és szakmai összehangolása az egyes alapképzések tartalmával</b>	Az Egyetemi Közös Modul (EKM) keretében oktatott tantárgyak tartalmának felülvizsgálata, korrekciója és az egyes alapképzések tartalmának szakmai összehangolása.	ORH	karok, karhoz nem tartozó intézetek.	EKM modul tartalmi fejlesztése	2017.04.01	2020.12.31
<b>Funkcionális terület</b>								
5.	IFT, egyetemi önértékelés: 1.2.1.	<b>Idegen nyelvi kompetenciák és képzésmodernizáció</b>	Az angol nyelvű képzés érdekében erősíteni kell az oktatók nyelvi felkészültségét. További cél kilépni a nemzetközi tudományos közéletbe.	TRH ORH	TRH, doktori iskolák	A doktori iskolát végzett külföldi hallgatók számának növelése.	2016.11.10	2020.04.01

## Főtitkárhoz tartozó intézkedések

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
<b>Minőségügyi terület</b>								
5.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Az egyes területek fő folyamatainak meghatározása.</b>	A képzés / oktatás, kutatás, és funkcionális működés területei fő folyamatainak meghatározása és egységesítése, a meghatározott eredményekre vonatkozóan (minőség)követelmények kialakítása.	Főtitkár	egyetemi központi szervezetek	A fő folyamatokon alapuló (minőség)követelmények létrejötte.	2016.11.10	2017.05.31
6.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., ESG, IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Pályázatok, tanúsítás, rangsorok</b>	Az egyetem nyújtson be pályázatokat hazai és nemzetközi díjakra, tanúsítsa bizonyos folyamatait, rendszereit, vegyen részt nemzetközi akkreditációban, és szerepeljen nemzetközi rangsorokban.	Főtitkár NRH	egyetemi központi szervezetek	Hazai és nemzetközi díjakra benyújtott egyetemi pályázatok, tanúsított folyamatok, rendszerek, nemzetközi akkreditáció, és nemzetközi rangsorokban történő szereplés.	2018.01.02	2019.12.31
7.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A folyamatalapú szabályozás teljessé tétele.</b>	A folyamatalapú szabályozás teljessé tétele. Javaslat: A folyamatalapú szabályozás teljessé tétele. A folyamatok rendszeres mérési és elemzési módszerének kidolgozása, illetve ez alapján történő folyamatos fejlesztések (PDCA).	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	<i>PDCA szemléletű folyamatmenedzsment.</i>	2017.01.10	2018.12.31
14.	MAB jelentés	<b>Kiválósági Kézikönyv elkészítése</b>	A minőségirányítás rendszer leírását tartalmazó Kiválósági Kézikönyv elkészítése és karbantartása	Főtitkár	Egyetemi központi szervezeti egységek	Kiválósági Kézikönyv, rendszeres időközönkénti felülvizsgálata és módosítása	2017.01.02	2017.06.30
<b>Kutatási terület</b>								
8.	TNRH bővítés	<b>Az Egyetem által előfizetett tudományos adatbázisok, folyóiratokhoz való biztonságos hozzáférés biztosítása, a NEPTUN kóddal való belépés informatikai fejlesztésének kialakítása</b>	Az egyetem polgárai (oktatók, kutatók, hallgatók, stb.) által előfizetett tudományos adatbázisok, szolgáltatott tartalmakhoz való hozzáférés biztosítása nyílt internetes hálózatról is. (ne csak a belső intranetes hálózatról legyenek ezek elérhetőek, a hallgatók otthonról is elérjék ezeket a tudományos adatbázisokat)	Főtitkár	TRH	Rendszerfejlesztés	2017.04.01	2020.12.31
<b>Funkcionális terület</b>								
1.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., IFT, KÖFOP 2.1.2 Közzolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A teljesítményértékelés rendszerének kidolgozása.</b>	A teljesítményértékelés komplex rendszerének kidolgozása.	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	Teljesítményértékelési rendszer	2016.11.10	2017.06.15

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
2.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Teljesítmény-követelmények meghatározása</b>	A személyi állománnyal kapcsolatos teljesítménykövetelmények, azok a teljesítmény szintjei értékelési módjának, módszertanának meghatározása	Főtitkár	egyetemi központi szervezetek	Az Egyetem működésébe integrált teljesítménykövetelmények.	2016.11.10	2017.06.15
3.	1992. évi XXXIII. törvény 40.§, egyetemi önértékelés: 3.4.6.	<b>Minősítések készítése</b>	A jogszabály és formanyomtatvány alapján a minősítés elkészítése. a minősítettel való megbeszélése, a minősítések összefoglalása.	Főtitkár	HEI, karok/Intézetek/	Minősítések	2016.11.10	2020.12.31
4.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., IFT, KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>Kompetenciamérés</b>	Kompetenciakataszter- és mérés kialakítása	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	Kompetenciakataszter- és mérési eszközpark	2016.11.10	2017.03.15
6.	NKE Foglalkoztatási Szabályzat 49§., egyetemi önértékelés: 3.4.6.	<b>Egyéni karrierterv elkészítése</b>	A közalkalmazottak a felettesükkel megbeszélnek 5 évre szóló karriertervüket. Ez alapján a továbbképzések/ iskolarendszerű képzések betervezése, pénzügyi forrásokkal való egyeztetés.	Főtitkár	Szervezeti egységek / Rektor/ Gazdasági Főigazgató	Magasabb végzettség / szakirányú tudás megszerzése	2016.11.10	2018.12.31
7.	Foglalkoztatási Szabályzat, egyetemi önértékelés: 3.4.9., IFT	<b>Adminisztratív munkatársak képzése</b>	Beiskolázási terv készítése / anyagi fedezet biztosítása / végzettségek hasznosítása	Főtitkár	Szervezeti egységek / Rektor / Gazdasági Főigazgató	Munkavégzés szintjének javulása	2016.11.10	2017.06.15
8.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., IFT, ESG, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Eredmények elismerési rendszere</b>	A teljesítmények / eredmények elismerési rendszerének megállapítása, fenntartható elismerési formák létrehozása, mindezek kipróbáltan történő integrálása az Egyetem működésébe.	Főtitkár	egyetemi központi szervezetek	Az Egyetem működésébe integrált elismerési rendszer	2016.11.10	2017.07.15
9.	IFT, egyetemi önértékelés: 3.5.3.	<b>Az EKKL fejlesztése, szolgáltatásainak bővítése</b>	A KÖFOP 2.1.1.2 Közszolgálati Tudástár kialakítása projekt megvalósítása 2016-2018 között. Benne XXI. sz.-i informatikai infrastruktúra kialakítása az egyetem szellemi vagyonának közvetítéséhez.	Főtitkár	Informatikai Szolgáltató Központ, Vezető- és Továbbképzési Intézet, Apertus Nonprofit Kft., Egyetemi Központi Könyvtár és Levéltár,	Könyvtári intelligens és hallgatói innovatív labor; Információs szolgáltatások kialakítása, tartalom szolgáltatása a közszolgálati munka támogatásának elősegítésére; Digitális kompetencia-fejlesztés.	2016.11.10	2018.12.31
10.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A Vezetői Információs Rendszer (VIR) létrehozása.</b>	A VIR létrehozása.	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	A működő és döntéshozatali folyamatokba bekapcsolt VIR.	2016.11.10	2017.06.30
11.	Egyetemi önértékelés: 3.1.7., KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A VIR felhasználása a döntéshozatalban.</b>	A VIR felhasználása a döntéshozatalban.	Főtitkár	egyetemi központi szervezeti egységek	A VIR felhasználása a döntéshozatalban.	2017.01.02	2017.07.31
13.	Egyetemi önértékelés: 3.6.2., IFT, KÖFOP 2.1.2 Közszolgálati Kiválósági Központ alprojekt	<b>A belső információs rendszer fejlesztése</b>	Szükséges az Egyetem belső információs rendszerei működésének összehangolása, a párhuzamosságok kiküszöbölése és ehhez kapcsolódóan a rendszerek fejlesztése.	Főtitkár	központi szervezeti egységek	Olyan belső információs rendszer, melynek elemei összehangoltan működnek, az átjárhatóság a rendszerek között	2017.07.01	2018.06.30

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
						biztosított, ezáltal az adatok egy forrásból érkeznek a rendszerbe.		

#### NRH-hez tartozó intézkedések

Sorszám	Az intézkedés forrása	Az intézkedés megnevezése	Az intézkedés kifejtése	Intézkedés szakmai felelőse	Együttműködő szervezetek	Az eredménytermék megnevezése	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
<b>Minőségügyi terület</b>								
6.	Egyetemi önértékelés: 3.1.19., ESG, IFT, KÖFOP 2.1.2 Kiválósági Központ alprojekt	<b>Pályázatok, tanúsítás, rangsorok</b>	Az egyetem nyújtson be pályázatokat hazai és nemzetközi díjakra, tanúsítsa bizonyos folyamatait, rendszereit, vegyen részt nemzetközi akkreditációban, és szerepeljen nemzetközi rangsorokban.	Főtitkár <i>NRH</i>	egyetemi központi szervezetek	Hazai és nemzetközi díjakra benyújtott egyetemi pályázatok, tanúsított folyamatok, rendszerek, nemzetközi akkreditáció, és nemzetközi rangsorokban történő szereplés.	2018.01.02	2019.12.31