

OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem a korábbi félévekhez hasonlóan, a 2024/2025-ös tanév 2. félévében is lehetőséget biztosított a hallgatók számára, hogy visszajelzéseikkel értékeljék oktatóikat és tantárgyaikat különböző szempontok szerint.

Az értékelhető tantárgyakat és oktatókat 5 csoportra bontottuk (általános, testnevelési, nyelvi, doktori és szakirányú továbbképzés tárgyak), ezzel biztosítva az eredmények szemléletesebb bemutatását. Az adatfelvételre 2025. április 24-e és 2025. május 31-e között került sor.

Az adatfelvétel során 11841 tantárgyi és 27503 oktatói válaszv került visszaküldésre. A testnevelés tárgyak esetében 710 tantárgyi és 635 oktatói, a nyelvi képzések esetében 1241 tantárgyi és 1167 oktatói, a doktori képzések esetében pedig 405 tantárgyi és 449 oktatói válaszadás történt. A szakirányú tárgyak esetében 1658 tantárgyi és 3363 oktatói kérdőív került kitöltésre. Ezek az adatok csak az érvényes és teljesen kitöltött kérdőívekre vonatkoznak. A szakirányú továbbképzésre vonatkozó válaszívek esetében nőtt a kitöltések száma, a nyelvi képzések esetében közel azonos szinten marad, míg a többi kérdéscsoport esetében jelentős csökkenés figyelhető meg.

A **kitöltési arány** a tantárgyi és oktatói kérdőívek esetében 24,83 százalékos volt. A doktori képzések esetében volt a legalacsonyabb ez az arány 20,43 százalék. A nyelvi tárgyak esetében 45,62 százalékos kitöltési arányról beszélhetünk, a szakirányú képzések esetében pedig 30,31 százalékos volt a válaszadási hajlandóság. A testnevelés tárgyak és oktatóik esetében 30,79 százalék volt a kitöltési arány.

Általánosságban elmondható, hogy csökkent az érvénytelen kitöltések aránya az előző félévhez képest. Mind az oktatók, mind a tantárgyi kérdőívek esetében közel 90 százalékos arányban voltak érvényesek a kitöltések.

Az adatfelvétel az UniPoll online kérdőíves felület segítségével, a Neptun rendszeren keresztül valósult meg, ügyelve a kitöltők anonimitására és beazonosíthatatlanságára. A kérdőívek értékelésére a teljes hallgatói alapsokaságnak lehetősége volt.

Az eredmények feldolgozása során az alábbi rövidítéseket kerültek alkalmazásra:

- ÁNTK – Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar
- HHK – Hadtudományi és Honvédtisztokképző Kar
- KVI – Katasztrófavédelmi Intézet
- NBI – Nemzetbiztonsági Intézet
- RTK – Rendészettudományi Kar
- VTK – Víz tudományi Kar
- HDI – Hadtudományi Doktori Iskola
- KDI – Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola
- KMDI – Katonai Műszaki Doktori Iskola
- RDI – Rendészettudományi Doktori Iskola

A részletes eredményeket az alábbi melléletek tartalmazzák:

- 1. számú melléklet: Oktatók és tantárgyak**
- 2. számú melléklet: Testnevelők és testnevelési tárgyak**
- 3. számú melléklet: Doktori képzések oktatói és tantárgyai**
- 4. számú melléklet: Nyelvórák oktatói és tantárgyai**
- 5. számú melléklet: Szakirányú továbbképzés oktatói és tantárgyai**

Oktatói munka hallgatói véleményezése

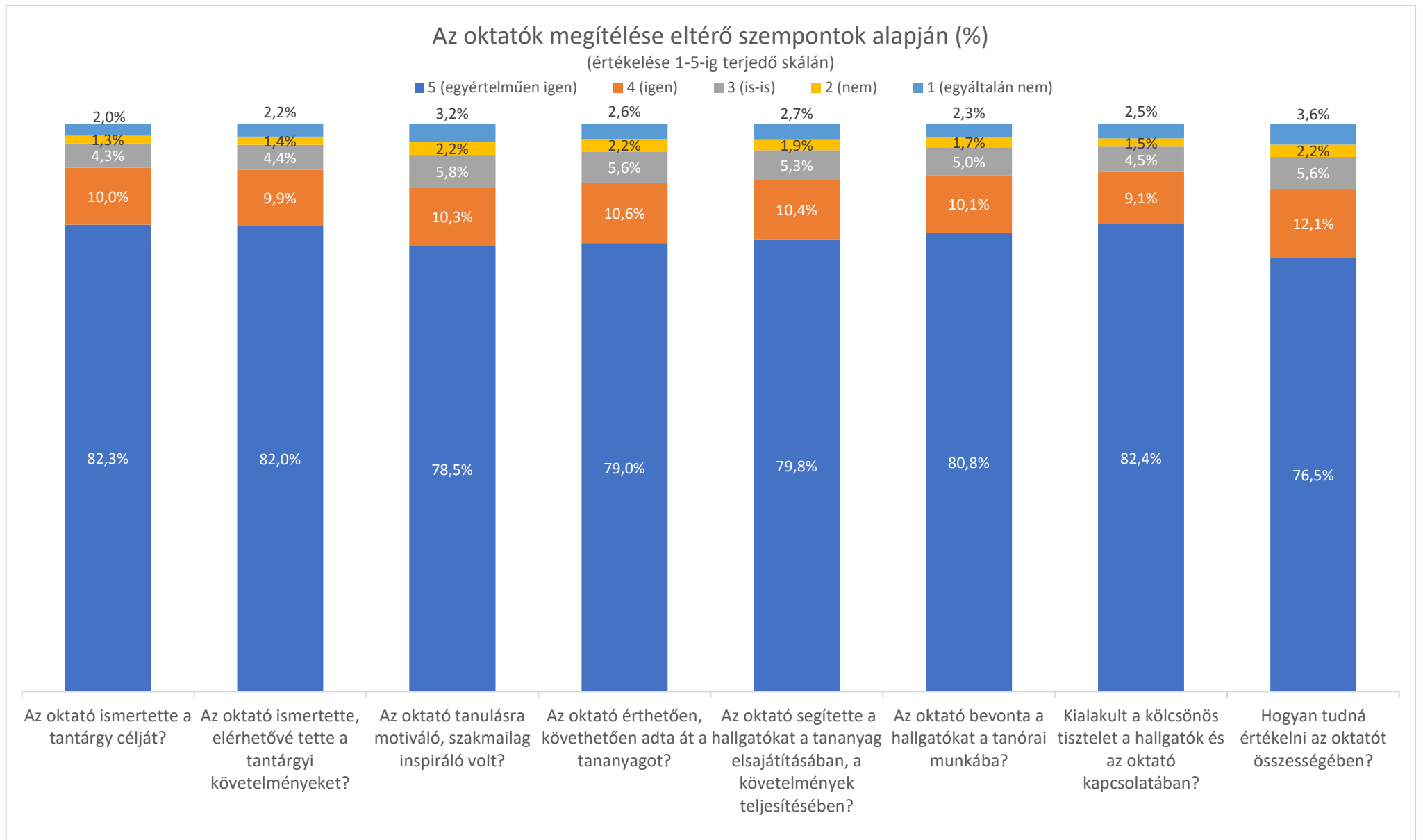
2024/2025-ös tanév 2. félév

Oktatók

A **hallgatók** jellemzően **aktív látogatói** az **előadásoknak** és a **szemináriumoknak**. Ezt igazolja, hogy a vizsgált időszakban a kérdőívet kitöltők **91,03 százaléka vett részt a tanórákon**.

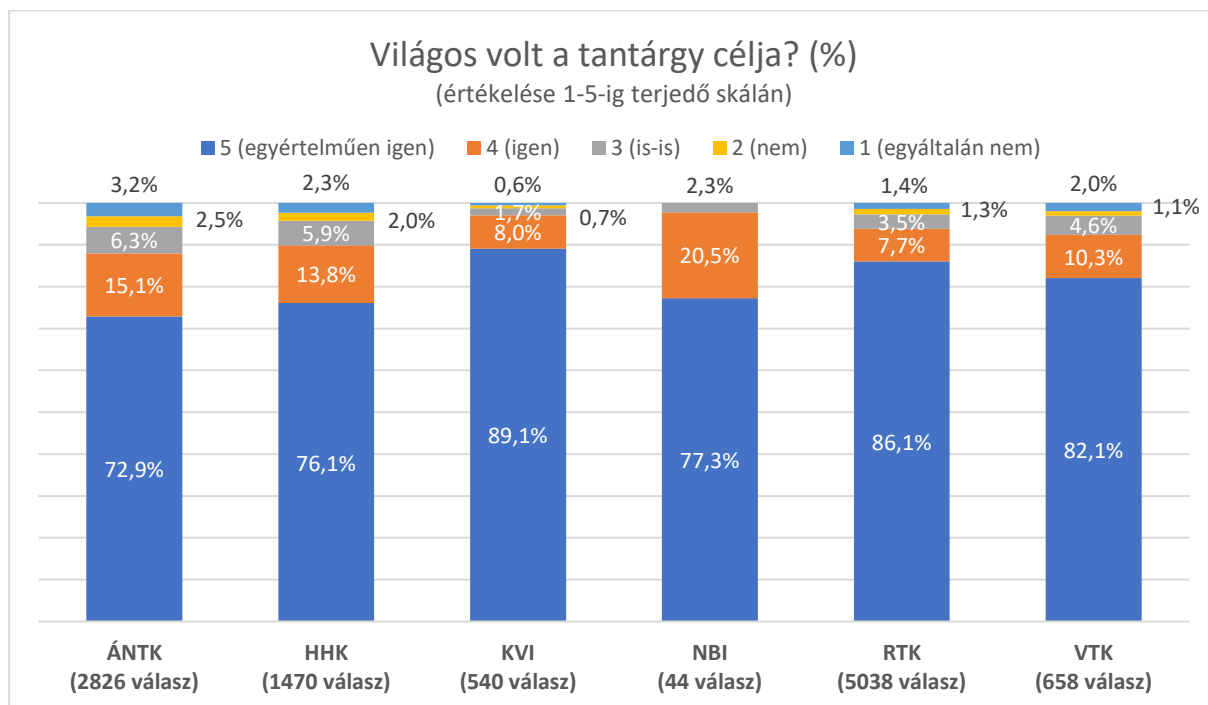
Mindenekelőtt fontos hangsúlyozni, hogy minden vizsgált kérdésnél általános elégedettség figyelhető meg, amit alátámaszt, hogy minden kérdésnél a hallgatók legnagyobb arányban az „egyértelműen igen” válaszkategóriát jelölték. Ennek fényében a továbbiakban legkevésbé pozitívnak titulált válaszok is csak azt jelentik, hogy az „egyértelműen igen” válaszok aránya az esetükben volt a legalacsonyabb, így a továbbiakban csak relatív elégedetlenségről beszélhetünk.

A válaszadók legnagyobb arányban azzal voltak elégedettek, hogy az oktató ismertette a tantárgy célját és hogy kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és az oktatók kapcsolatában, míg a tantárgyi követelmények elérhetősége is a három legpozitívabban értékelt szempont közé tartozott. Ugyanakkor mindettől függetlenül a legalacsonyabb átlagos értékelést az oktatók összesített értékelése kapta. (1. ábra)



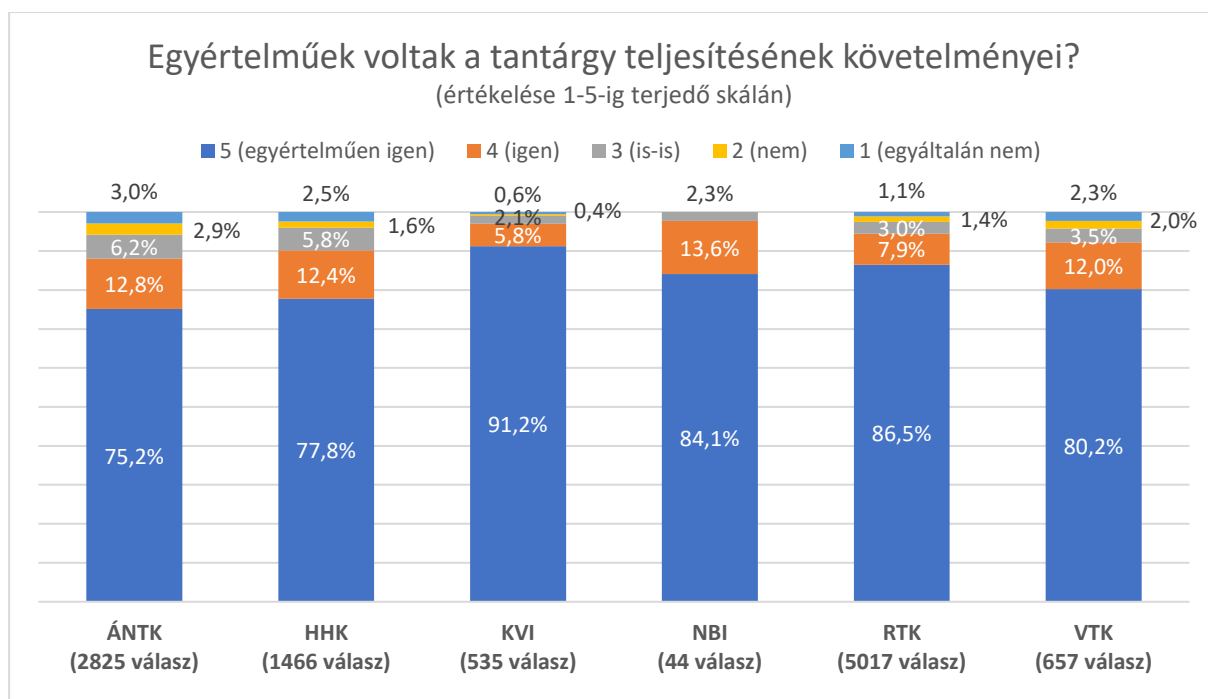
1. ábra

A Karok és intézetek vonatkozásában a tantárgy céljának világos megnyilvánulását a KVI kitöltői ítélték meg a legpozitívabbnak, míg a legkevésbé elismerő válaszok az ÁNTK-ról érkeztek. Ennél a kérdéskörnél viszonylag nagy az eltérés a két szélsőség között, mivel az KVI esetében több mint 15 százalékponttal magasabb az „egyértelműen igen” válaszok aránya, mint az ÁNTK esetében. (2. ábra)



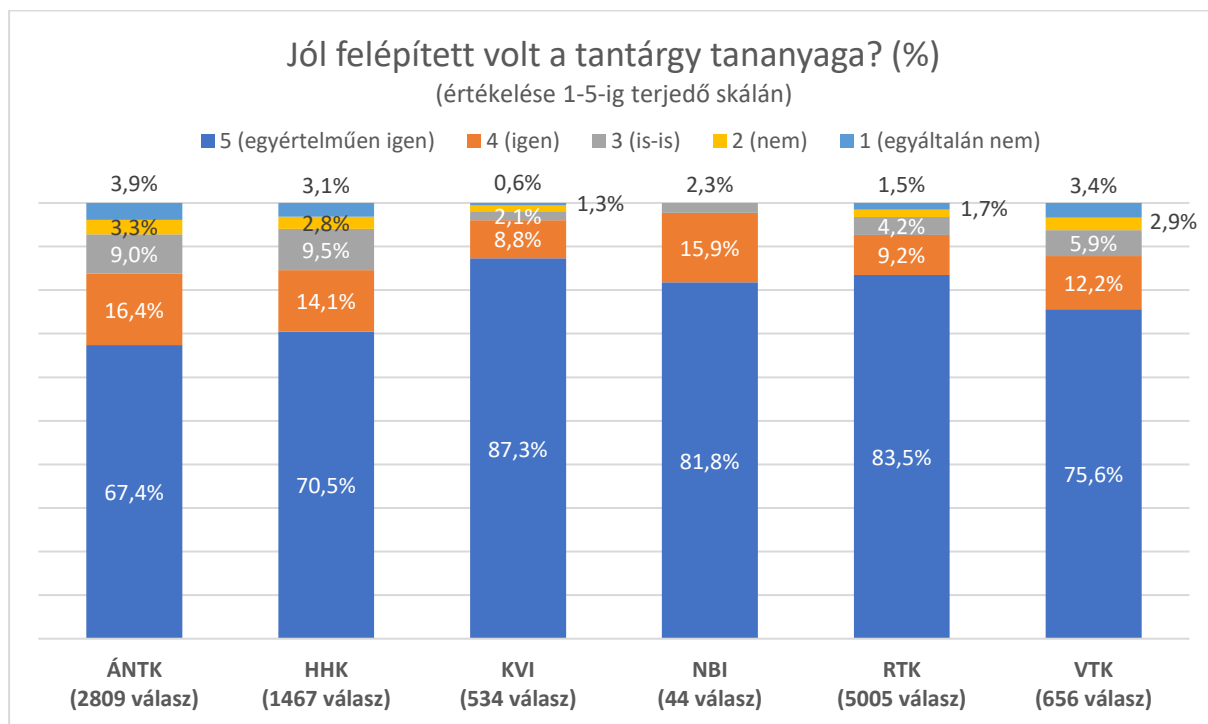
1. ábra

Az KVI-s megkérdezettek 91 százaléka vélekedett úgy, hogy teljesen egyértelműek voltak a tantárgyak teljesítésének követelményei. Ismét az ÁNTK hallgatói tűntek legkevésbé elégedettek ezzel a szemponttal, náluk ez az arány 75 százalék volt. (3. ábra)



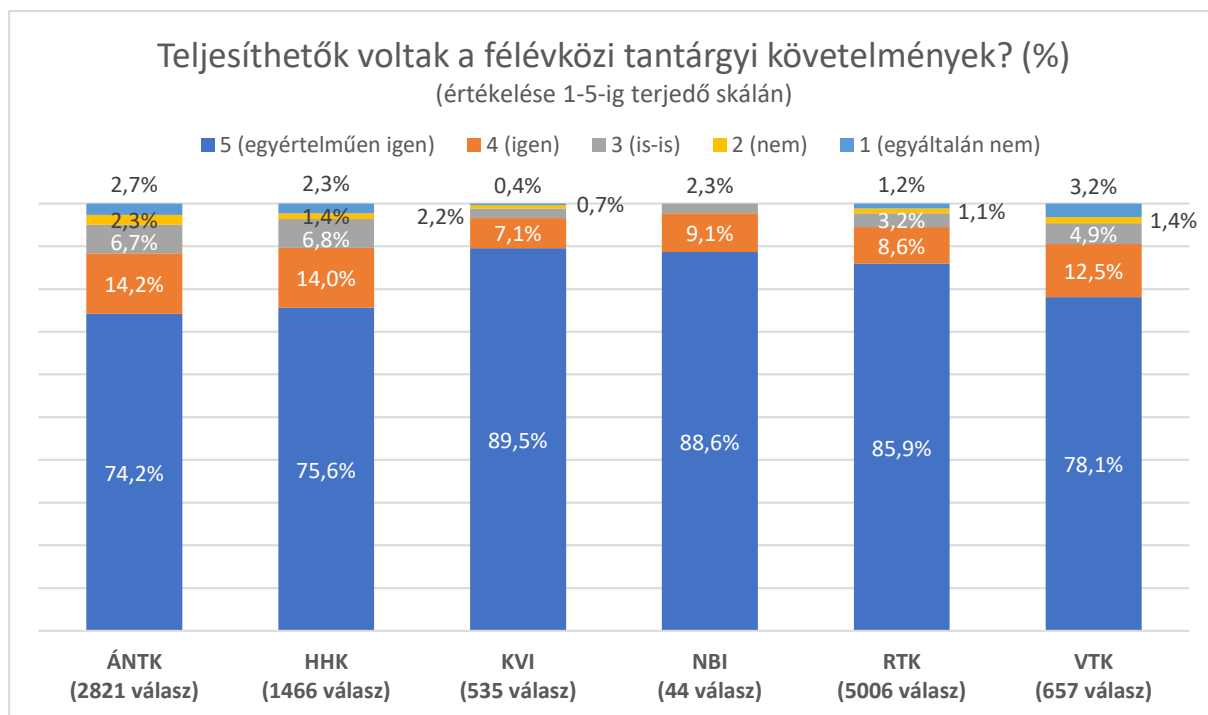
2. ábra

A KVI-s megkérdezettek 87 százaléka nyilatkozott úgy, hogy egyértelműen jól volt felépítve az adott tantárgy tananyaga, míg ez az arány az ÁNTK esetében 67 százalék. Összességében az erre a szempontra vonatkozó általános elégedettség alacsonyabb fokú, mint a többi szempont esetében. (4. ábra)



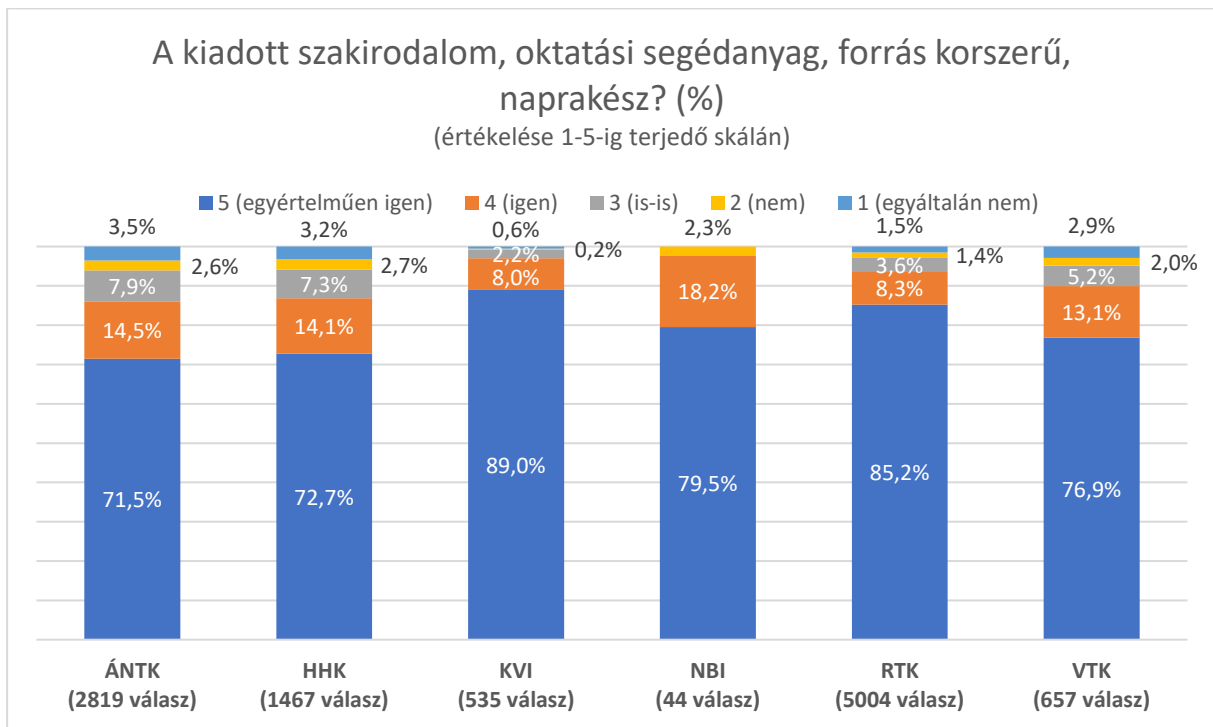
3. ábra

Legnagyobb mértékben a KVI, az RTK és az NBI válaszadói voltak elégedettek a félévközi tantárgyi követelmények teljesíthetőségével, míg leginkább az ÁNTK és a VTK válaszadói érezték őket problémásnak. (5. ábra)



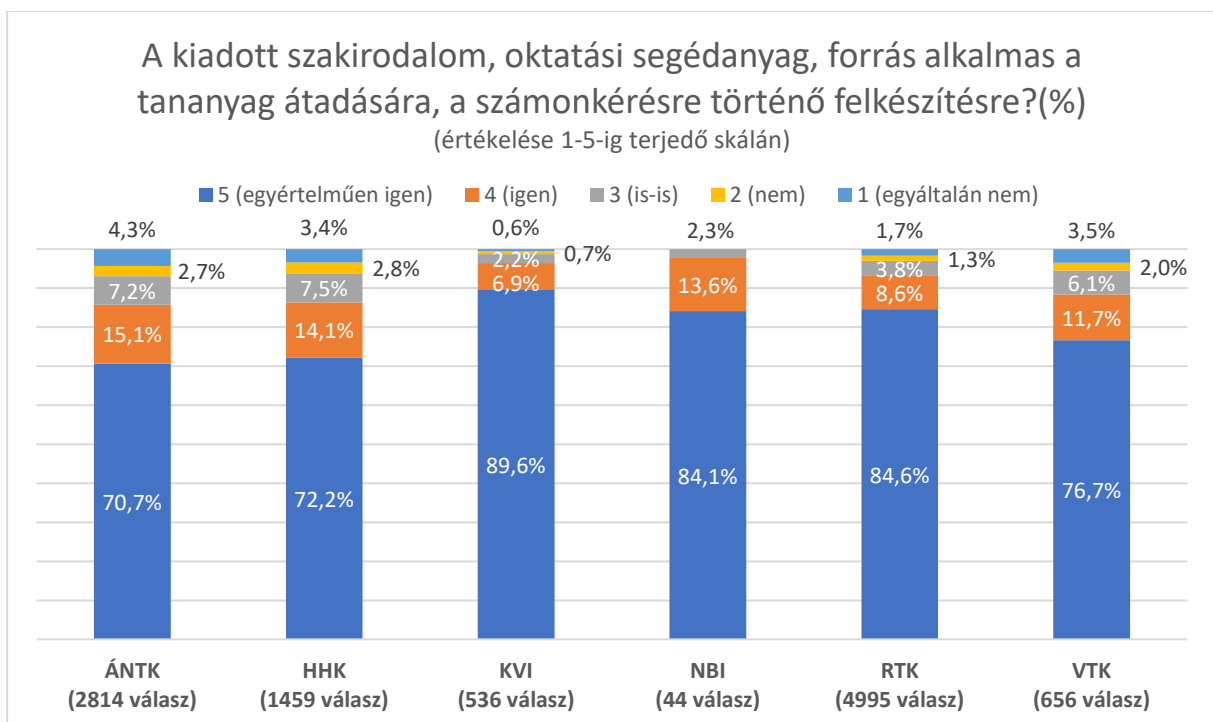
4. ábra

A kiadott szakirodalmat és oktatási segédanyagokat a KVI válaszadóinak 89 százaléka tartotta egyértelműen naprakésznek. Összességében a válaszadók háromnegyede jelölte a legmagasabb fokú elégedettséget jelentő választ, azonban az ÁNTK és a HHK esetében jóval alacsonyabb ennek a mértéke, csupán 71,5 százalék és 72,7 százalék. (6. ábra)



5. ábra

Legnagyobb arányban az KVI-s válaszadók voltak elégedettek a kiadott szakirodalommal és segédanyagokkal a számonkérésre történő felkészítés vonatkozásában, míg legkevésbé az ÁNTK hallgatói tartották ezeket megfelelőnek. (7. ábra)



6. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 2. félév

Testnevelés

A Nemzeti Közszerológati Egyetemen elengedhetetlen a szellemi és fizikai fittség együttes megléte. Néhány kar sajátosságából adódóan ez még nagyobb jelentőséggel bír, ám a korábbi évekhez hasonlóan ezúttal is összességében megállapítható, hogy a hallgatók pozitív képet alakítottak ki mind a testnevelő tanárokról, mind az oktatott tárgyról.

Az alábbi ábrák eredményei alapján megállapítható, hogy minden vizsgálati szempont esetében a hallgatói elégedettség kimagasló. (8-12. ábra) Az elégedettség mértéke karonként eltérő, ám minden Kar esetében túlnyomóan pozitív visszajelzések érkeztek.

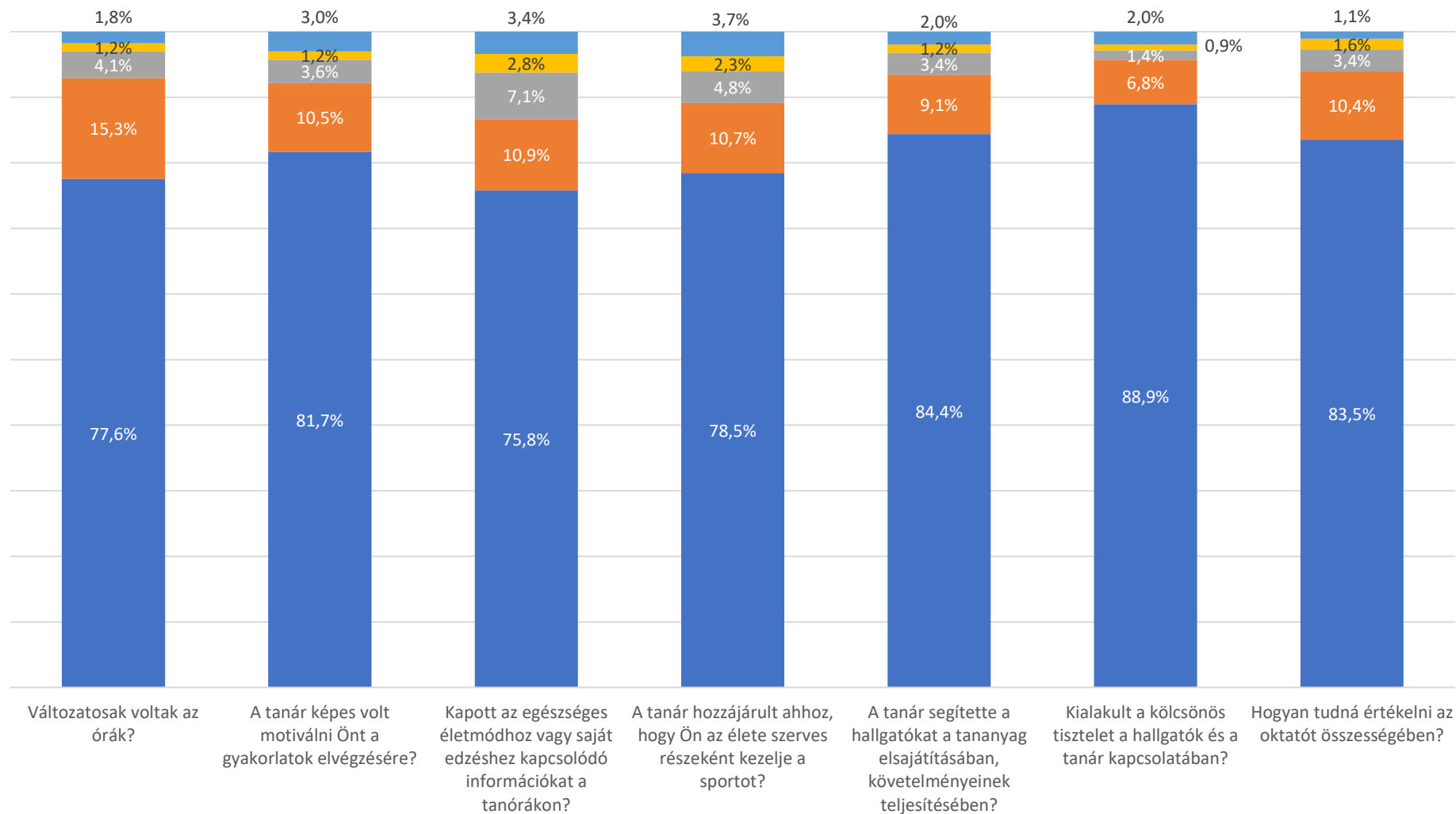
A hallgatói visszajelzések alapján kiválasztottuk és rangsoroltuk azt a három állítást, ami a legjobban jellemzi a testnevelők munkáját. Ezek alapján megállapítható, hogy:

- **kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és a tanár kapcsolatában,**
- **a tanár segítette a hallgatókat a tananyag elsajátításában, követelményeik teljesítésében,**
- **továbbá összességében is egyértelműen pozitív az oktatók megítélése.**

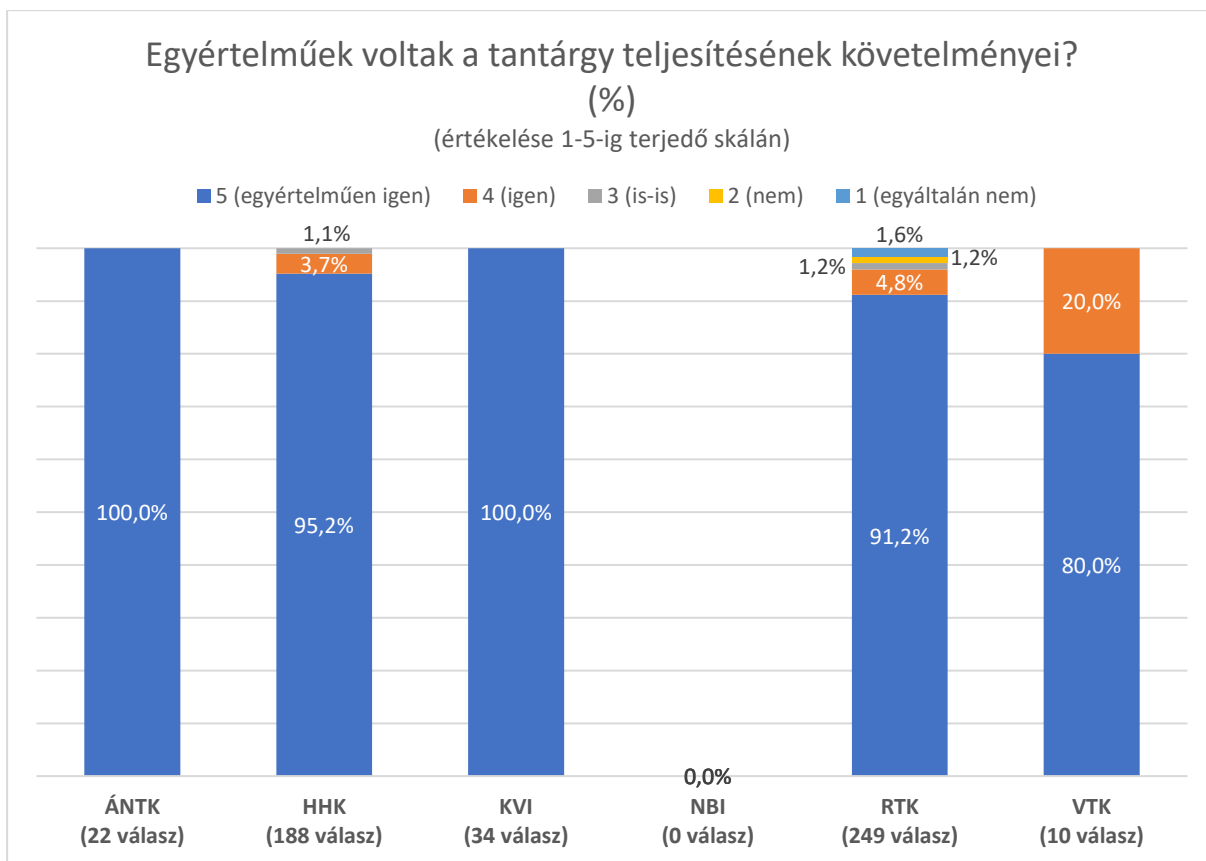
A testnevelők megítélése eltérő szempontok alapján (%)

(értékelése 1-5-ig terjedő skálán)

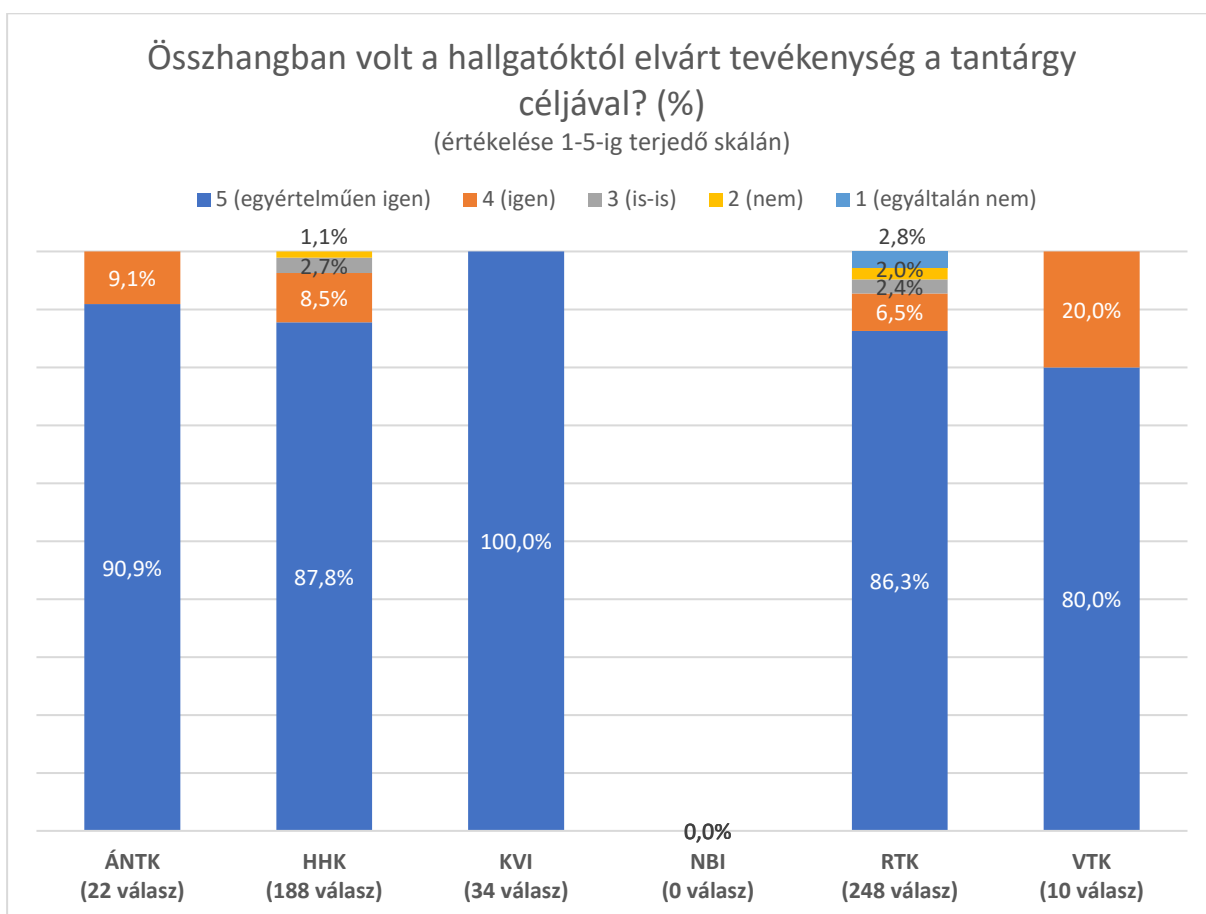
■ 5 (egyértelműen igen) ■ 4 (igen) ■ 3 (is-is) ■ 2 (nem) ■ 1 (egyáltalán nem)



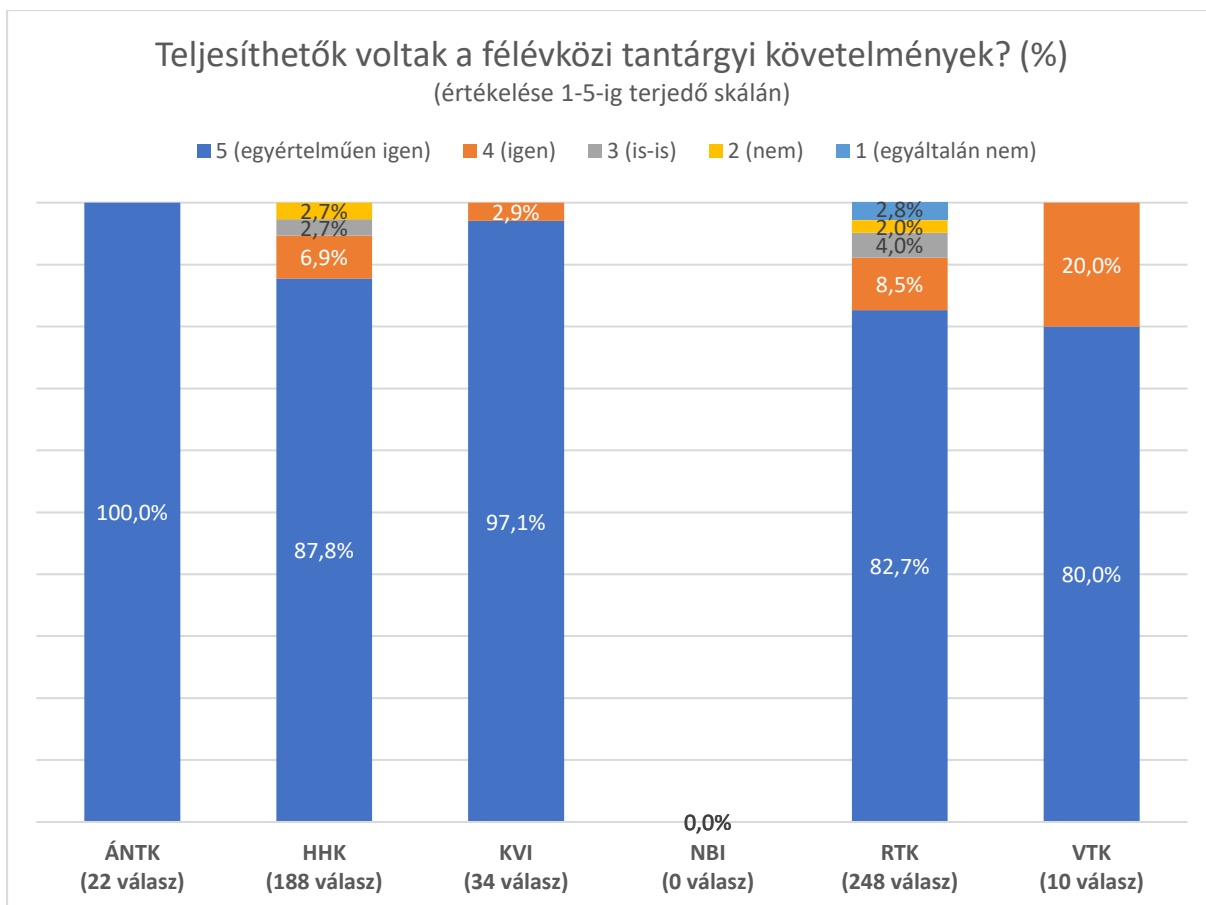
7. ábra



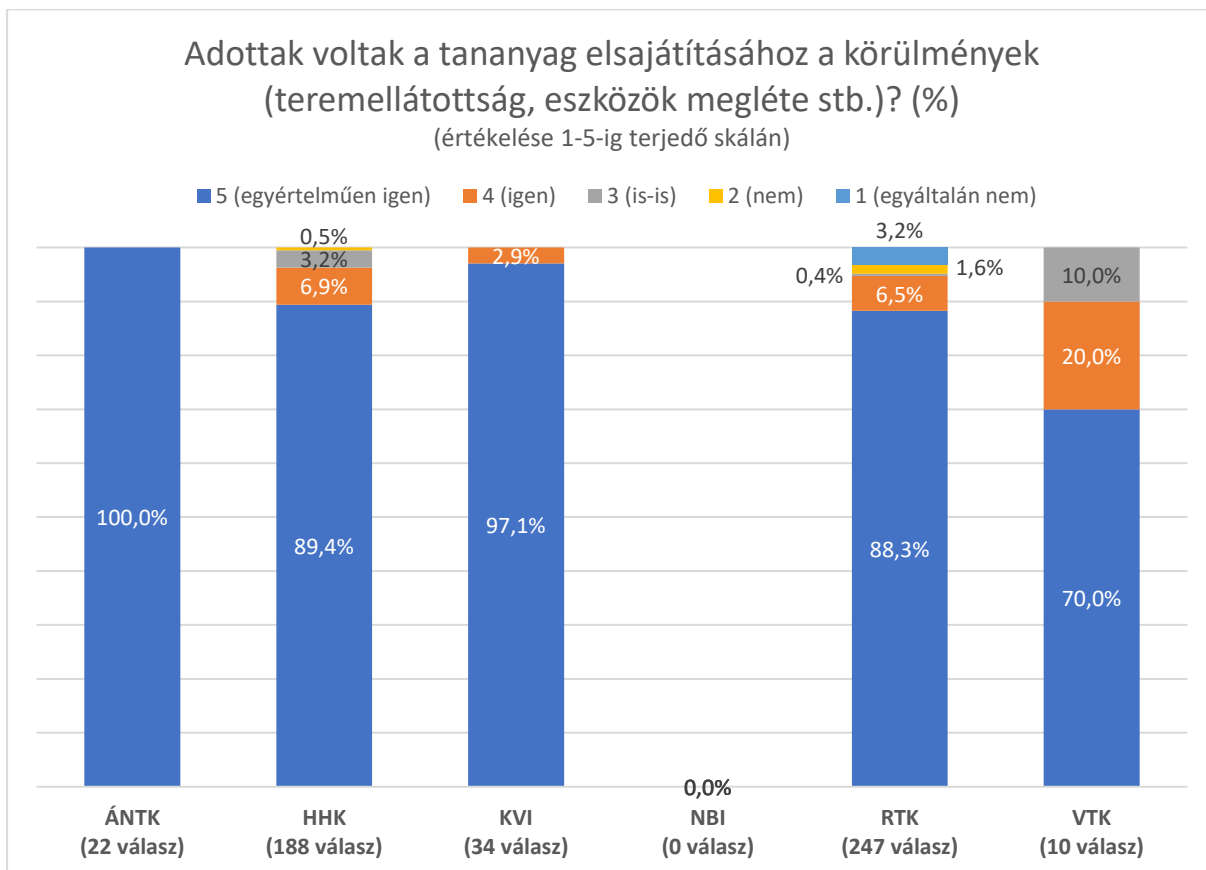
8. ábra



9. ábra



10. ábra



11. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 2. félév

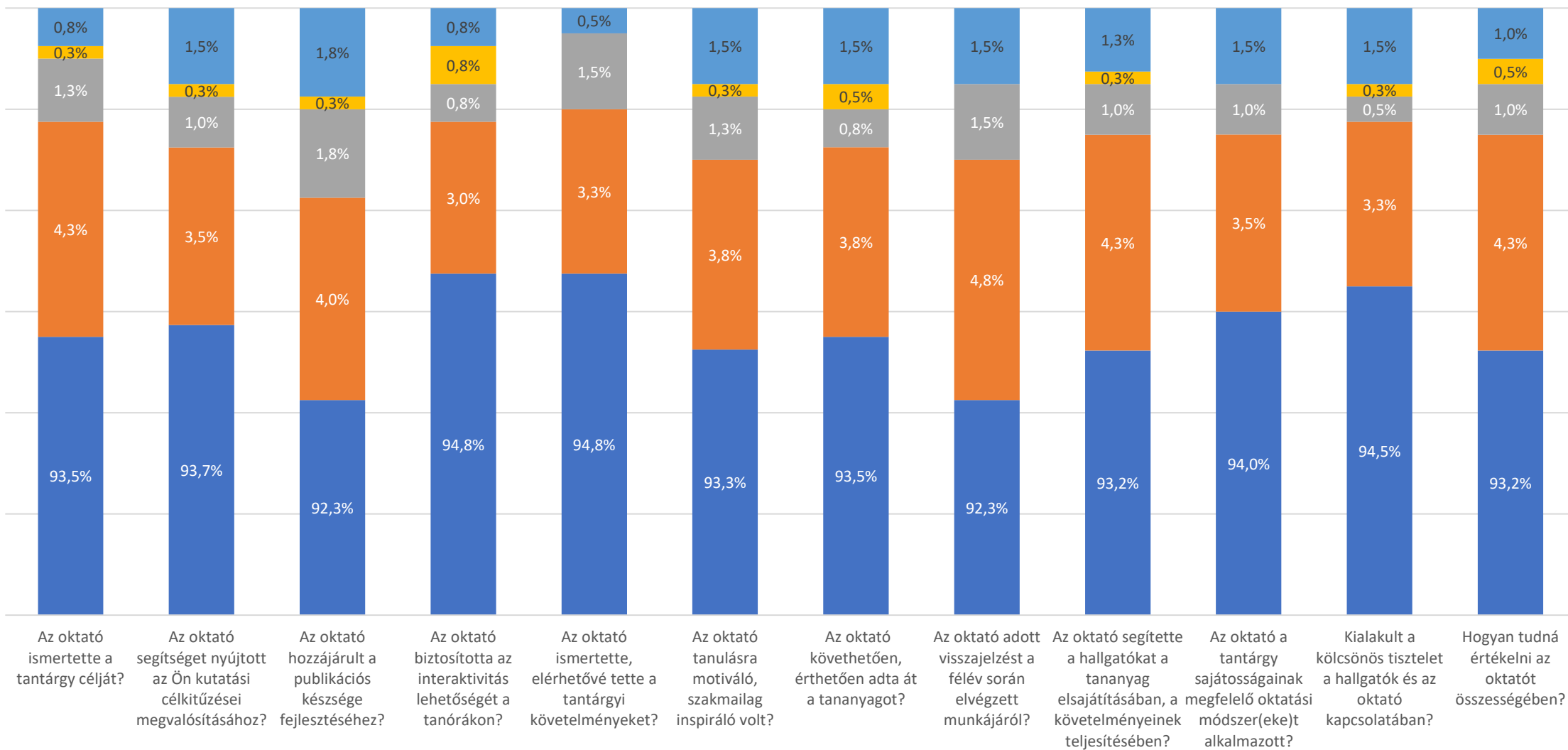
Doktori képzés

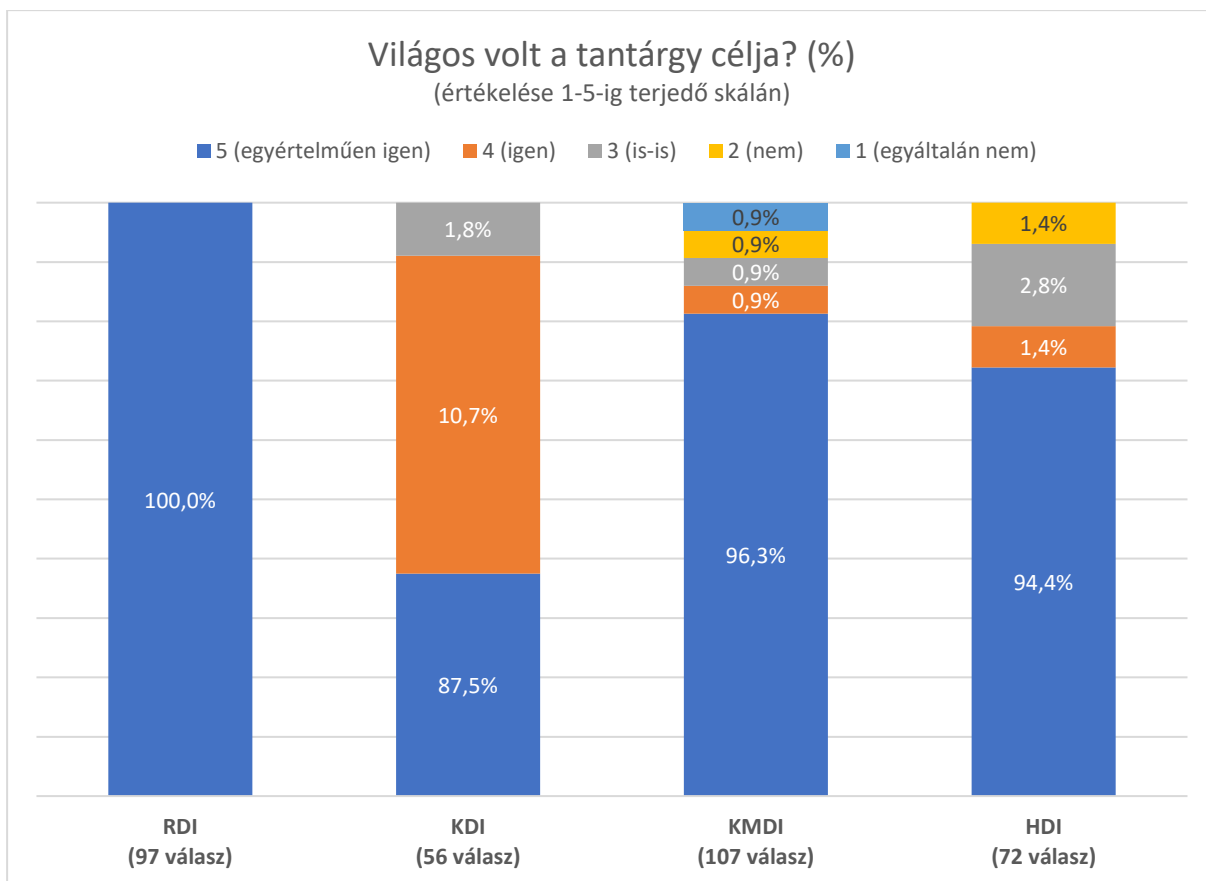
Az oktatók és a tanított tárgyak megítélése a doktori képzések esetében is rendkívül pozitív képet alkot. A válaszadók legnagyobb arányban „az oktató ismertette, elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket” választ értékelték a legpozitívabban, valamint azt, hogy az oktatók biztosították az interaktivitás lehetőségét. A kitöltők továbbá rendkívül elégedettek voltak a tantárgy céljának ismertetésével is.

Az oktatók megítélésére vonatkozó kérdések mindegyikénél az „egyértelműen igen” válaszok legalább 92 százalékos arányban szerepeltek, ami alátámasztja az elégedettséget. A válaszadók leginkább a félév során elvégzett munkára vonatkozó visszajelzést hiányolták, ám ez a változó is csak viszonylagosan tekinthető gyengének. (13. ábra)

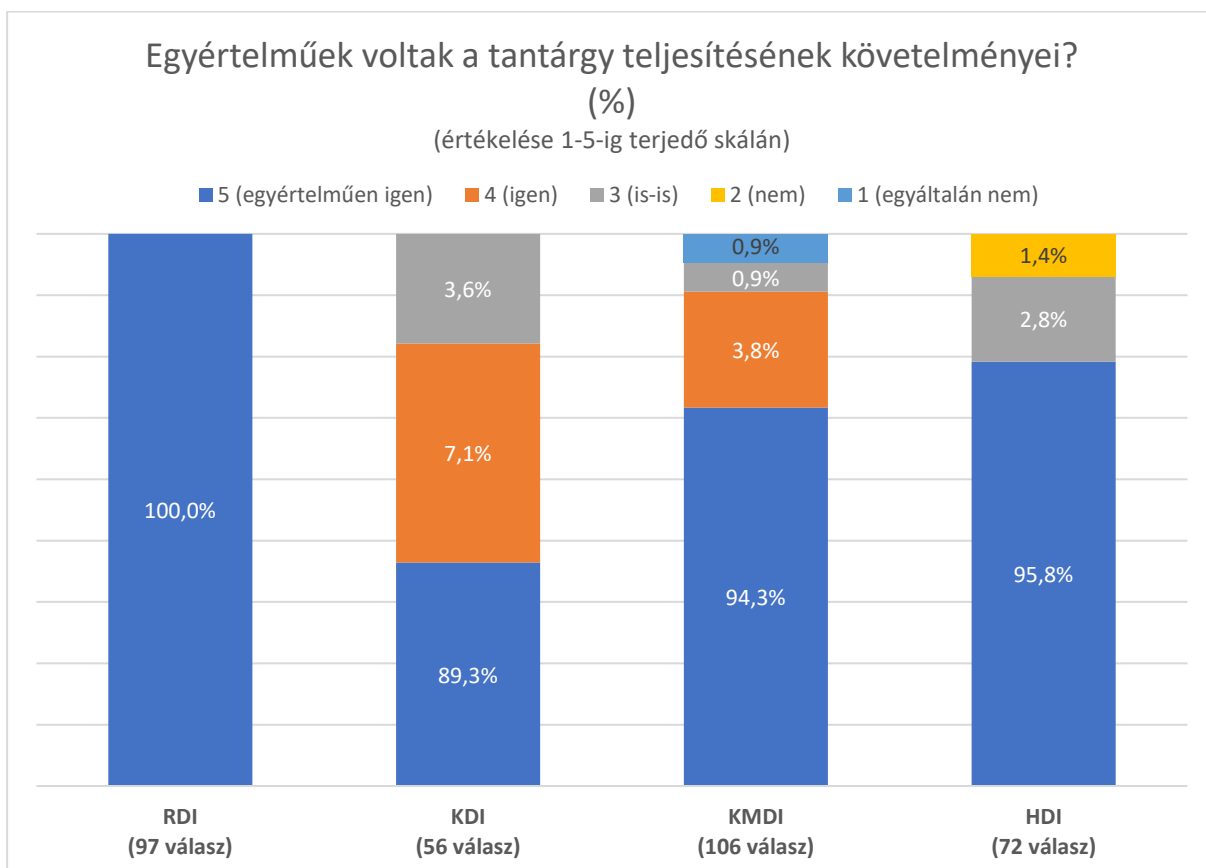
A doktori képzésen oktatók megítélése eltérő szempontok alapján (%) (értékelése 1-5-ig terjedő skálán)

■ 5 (egyértelműen igen) ■ 4 (igen) ■ 3 (is-is) ■ 2 (nem) ■ 1 (egyáltalán nem)

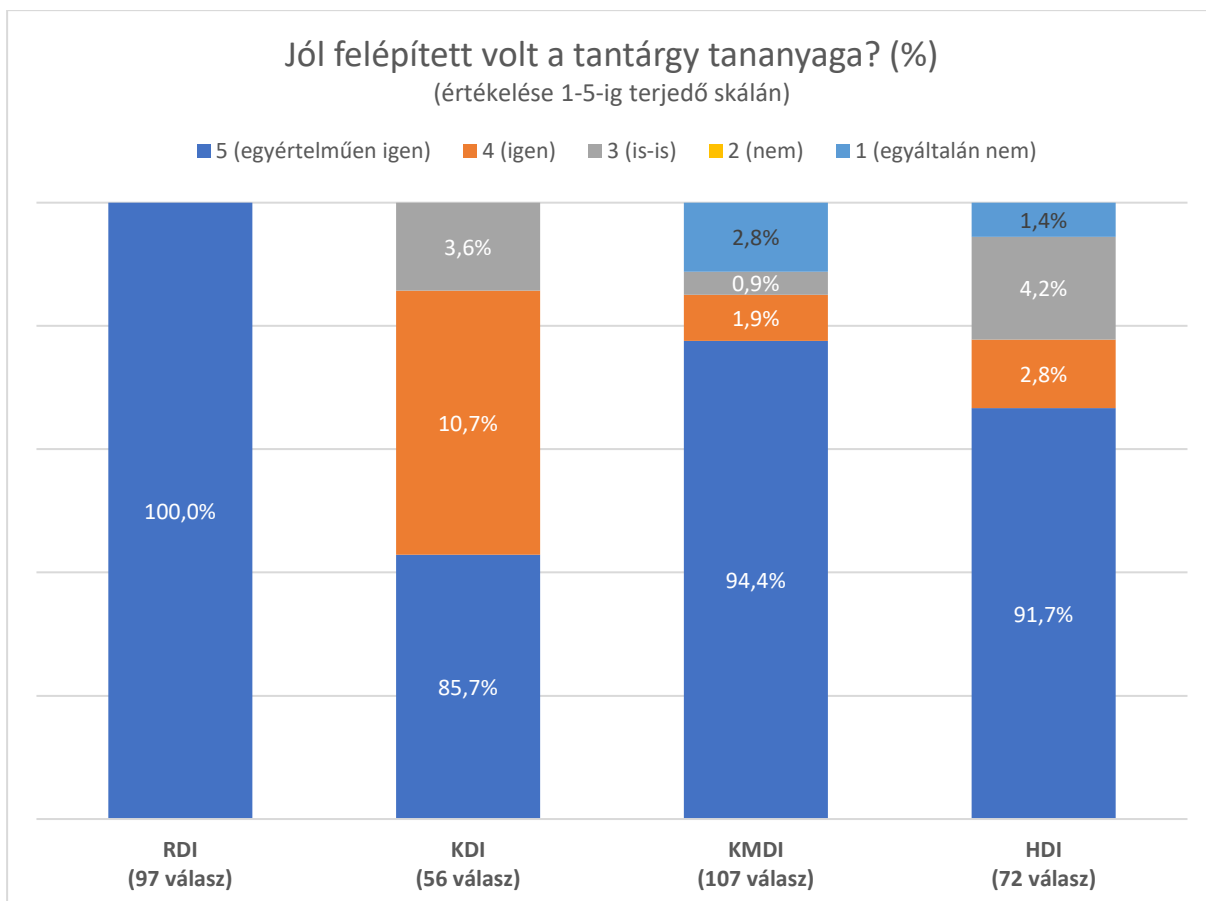




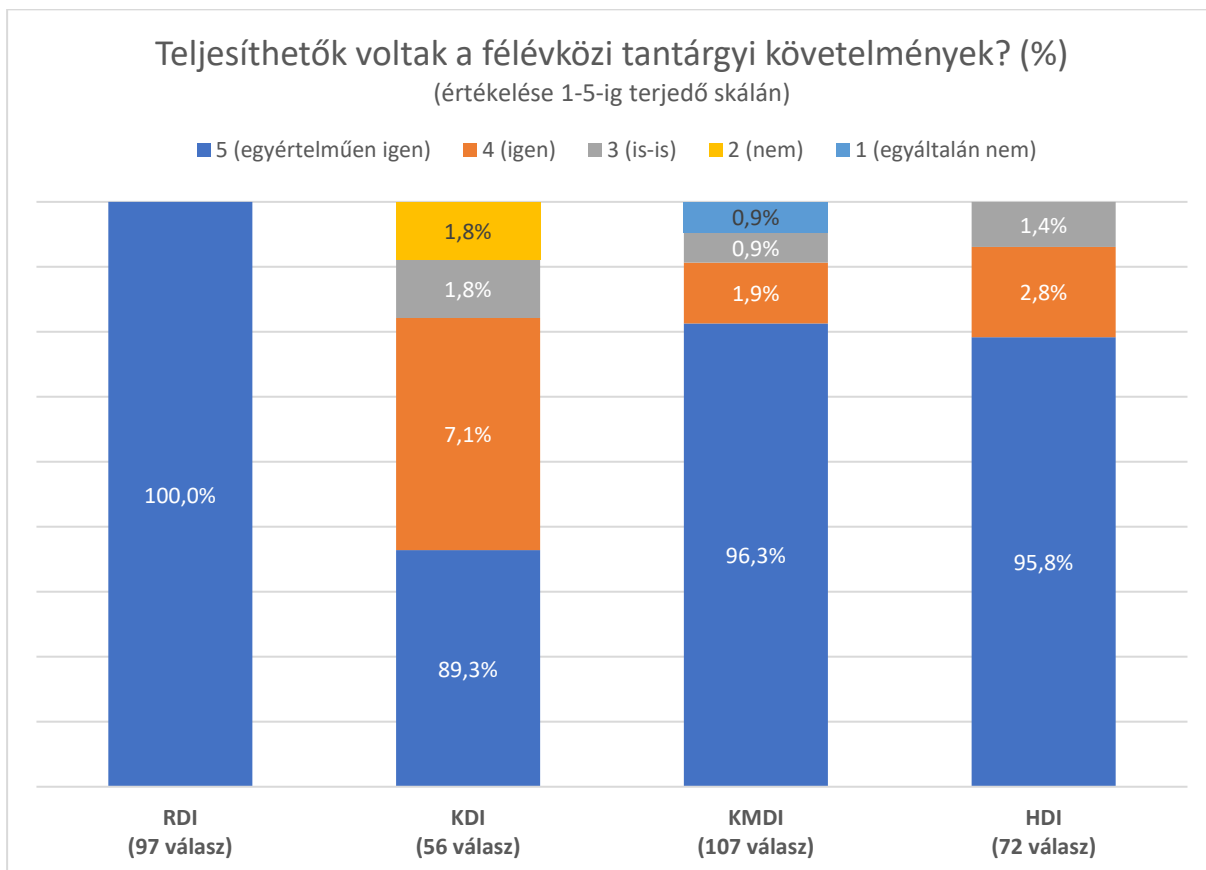
13. ábra



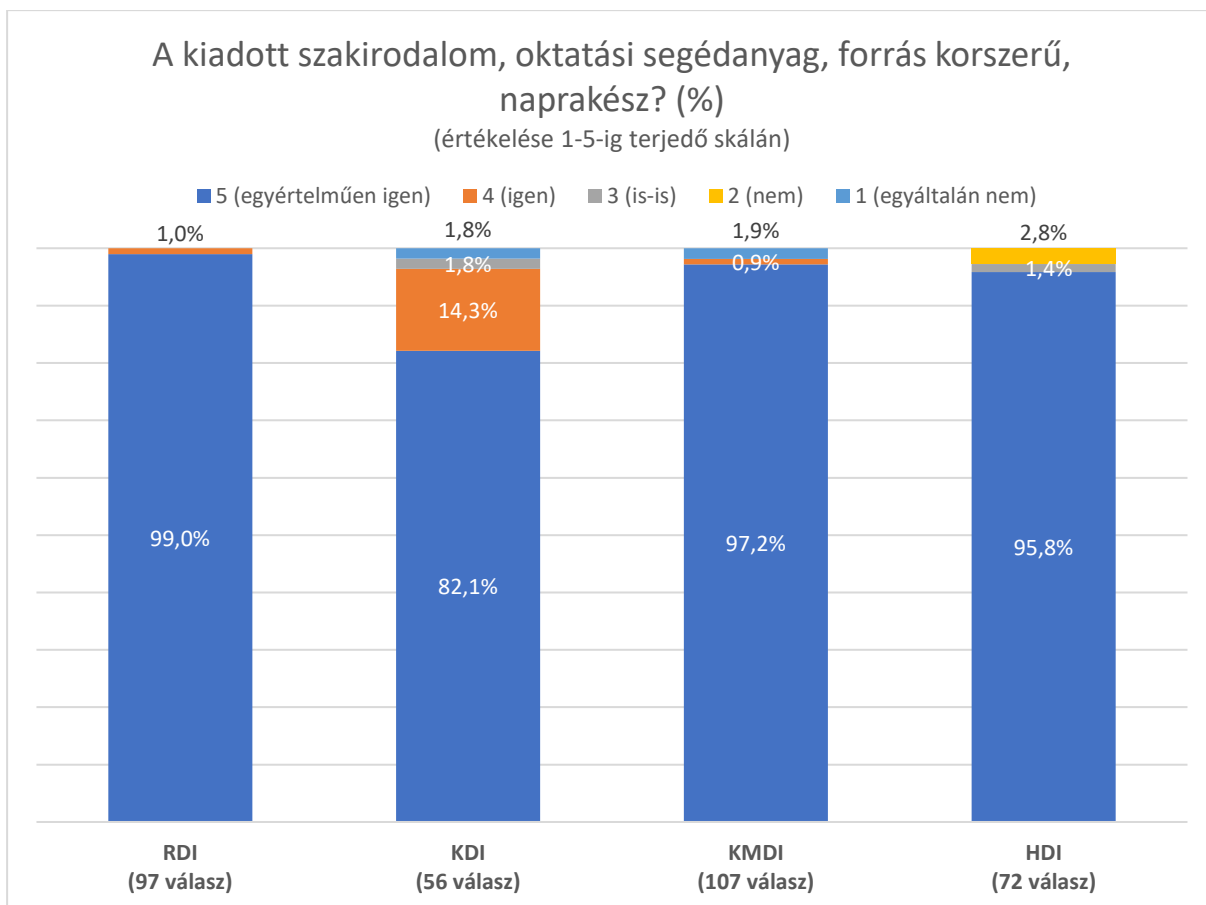
14. ábra



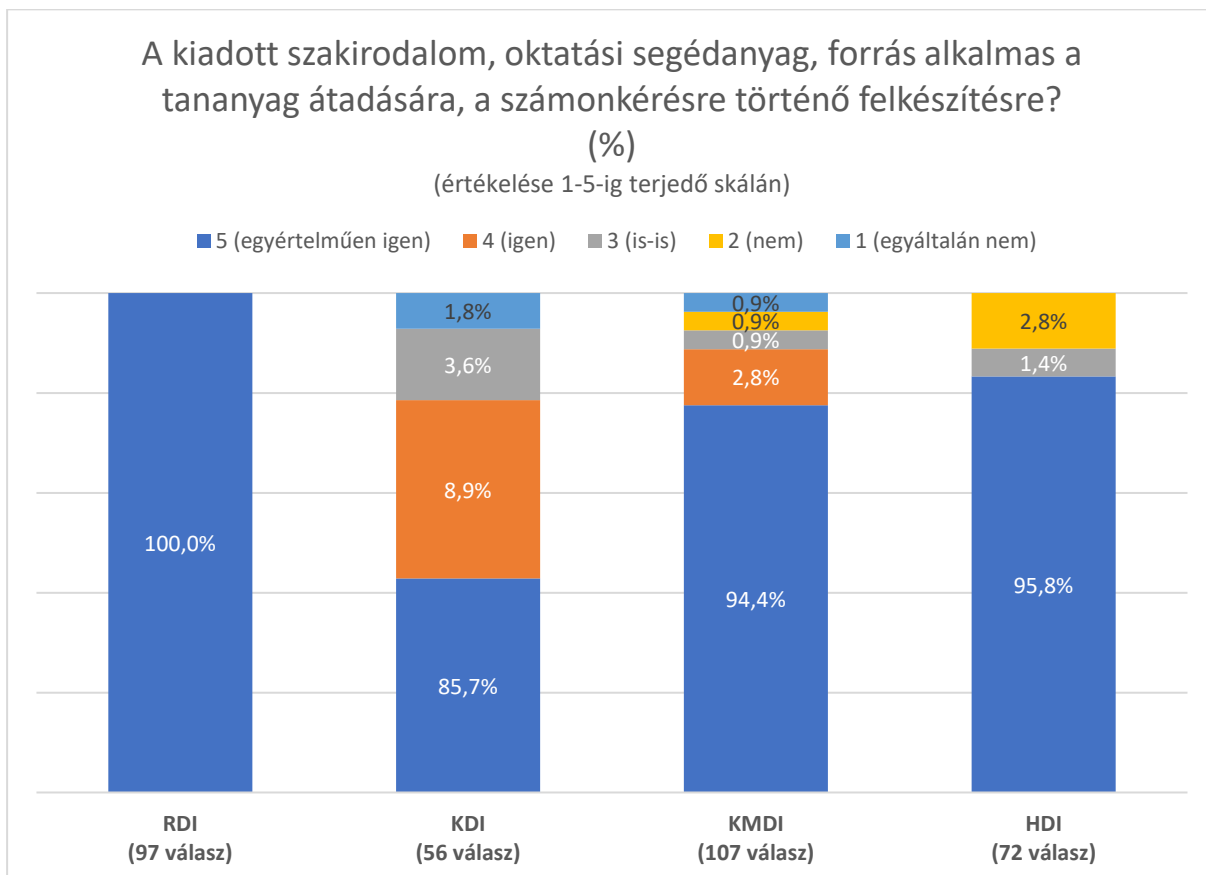
15. ábra



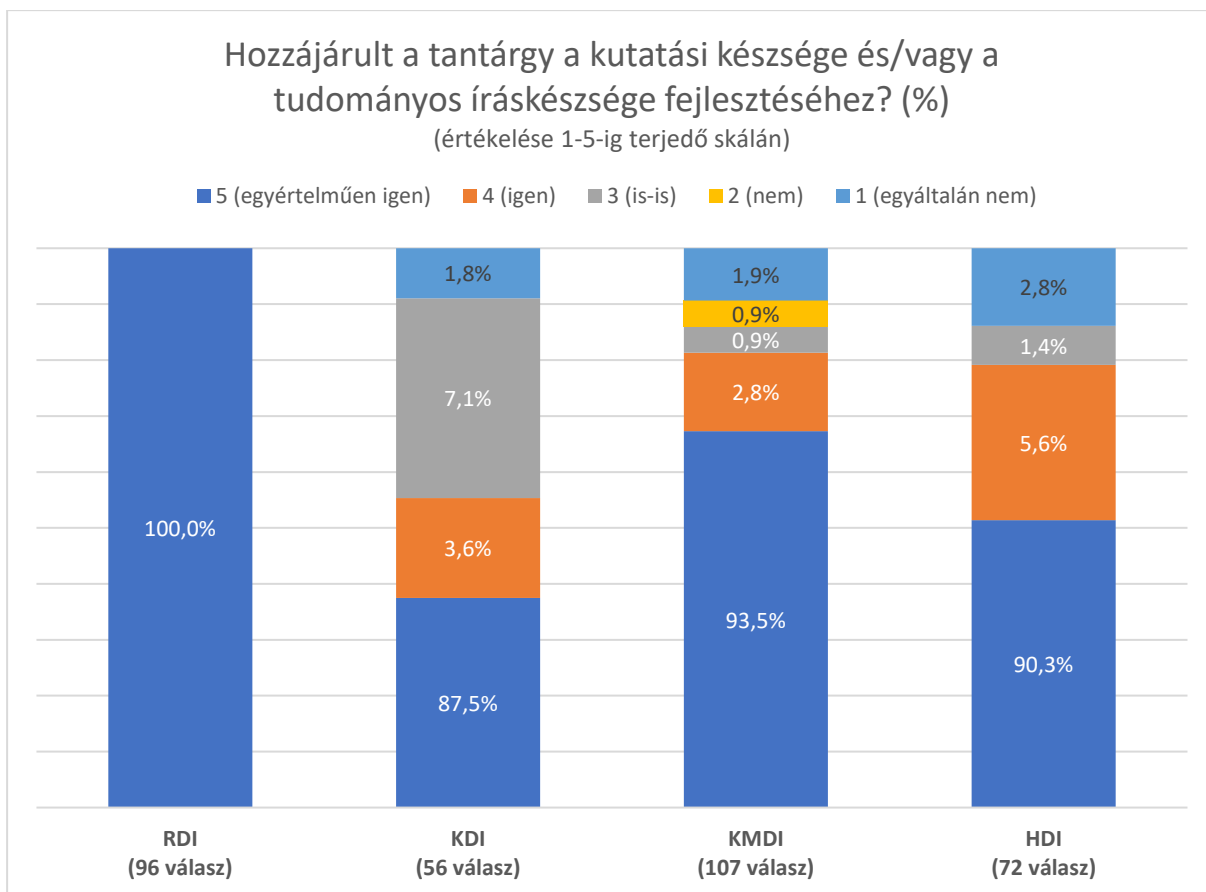
16. ábra



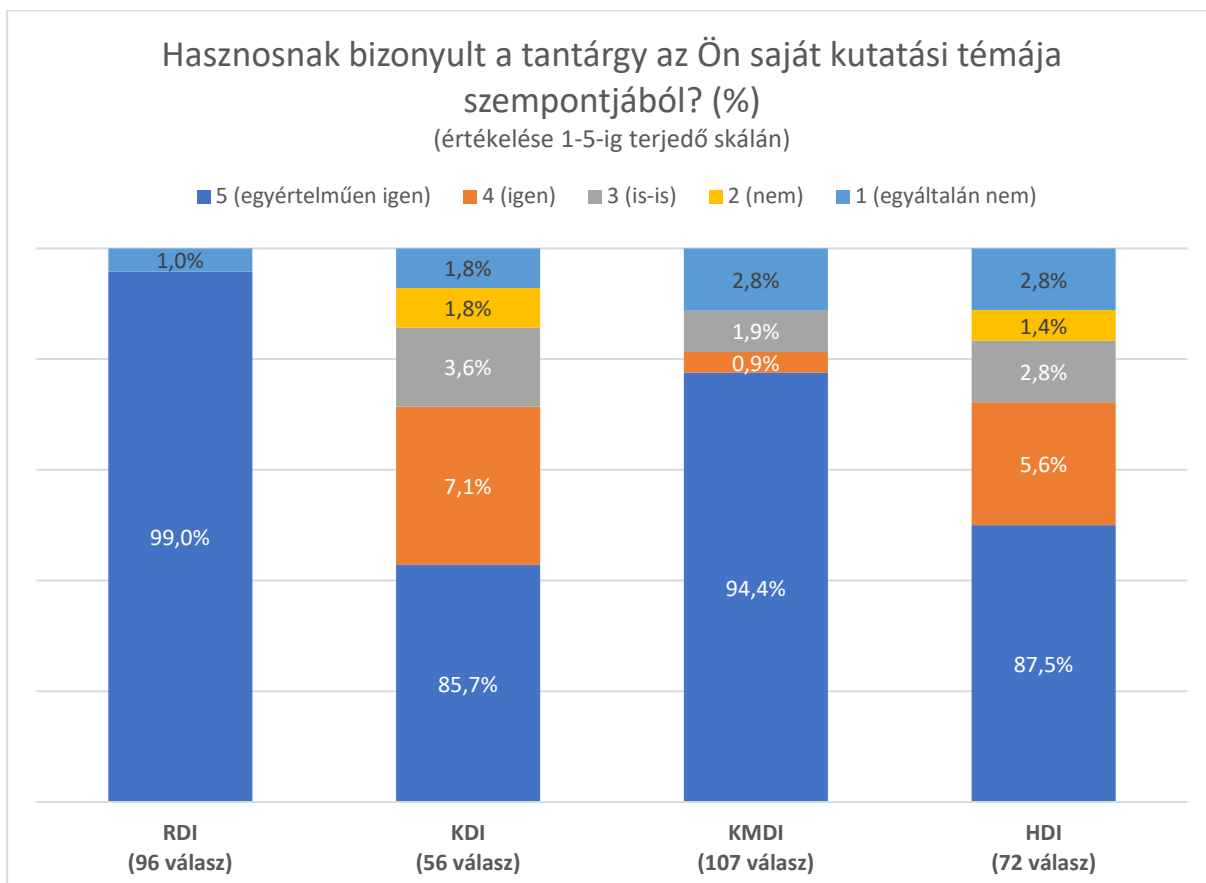
17. ábra



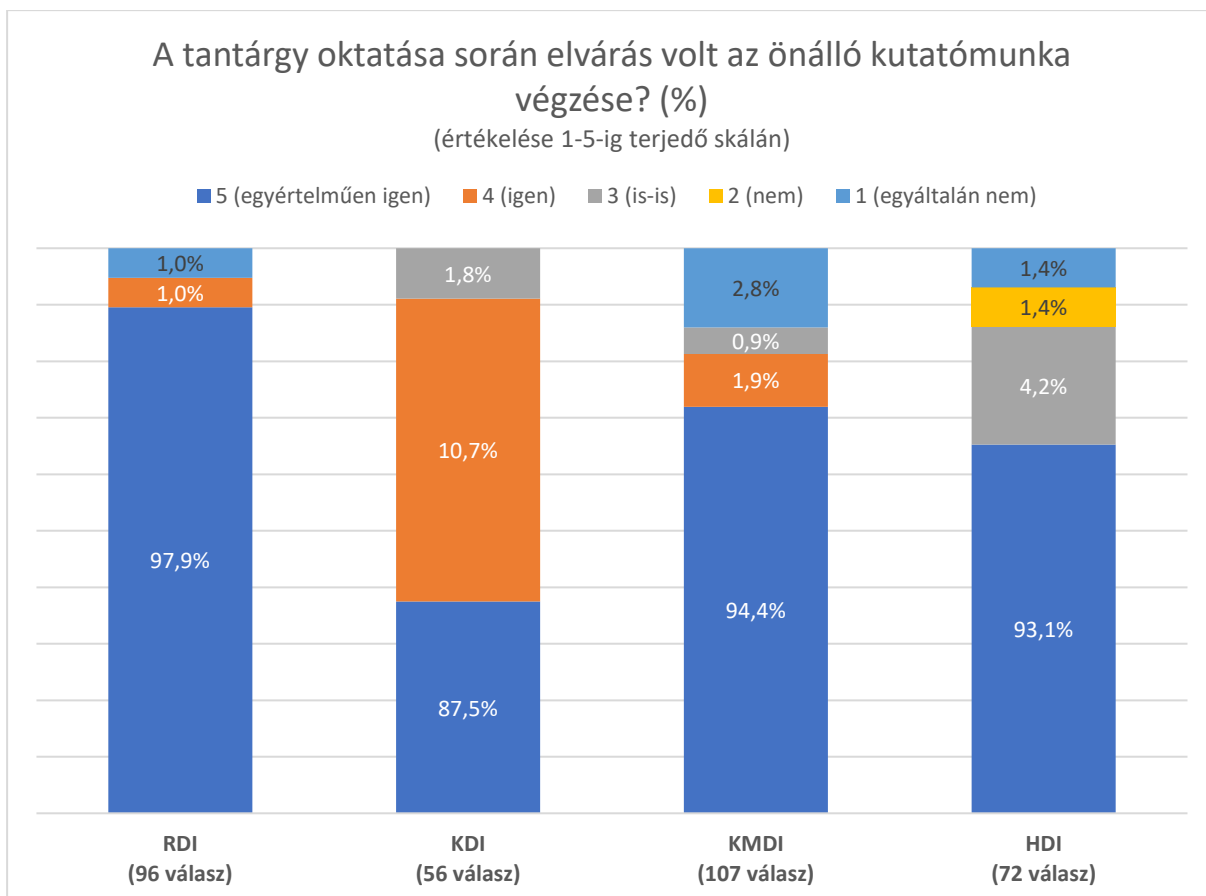
18. ábra



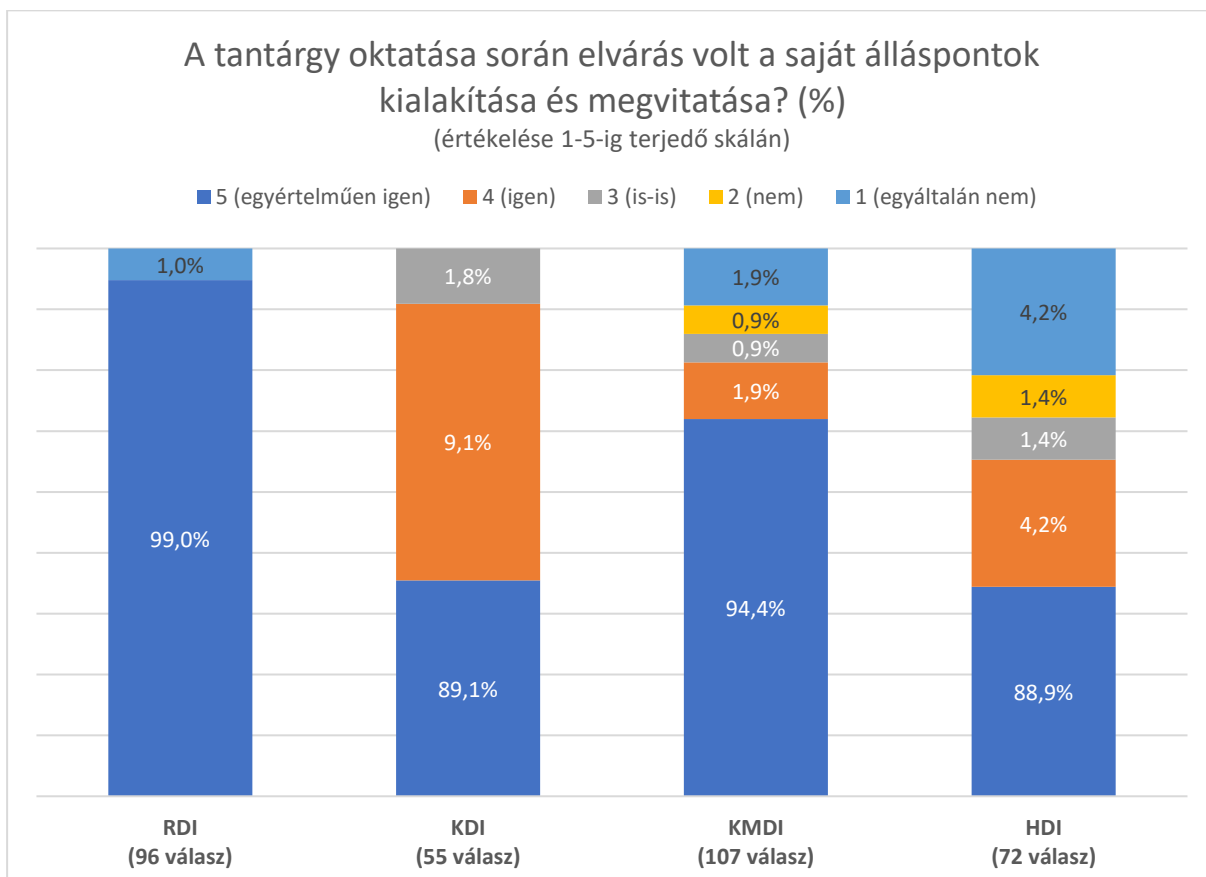
19. ábra



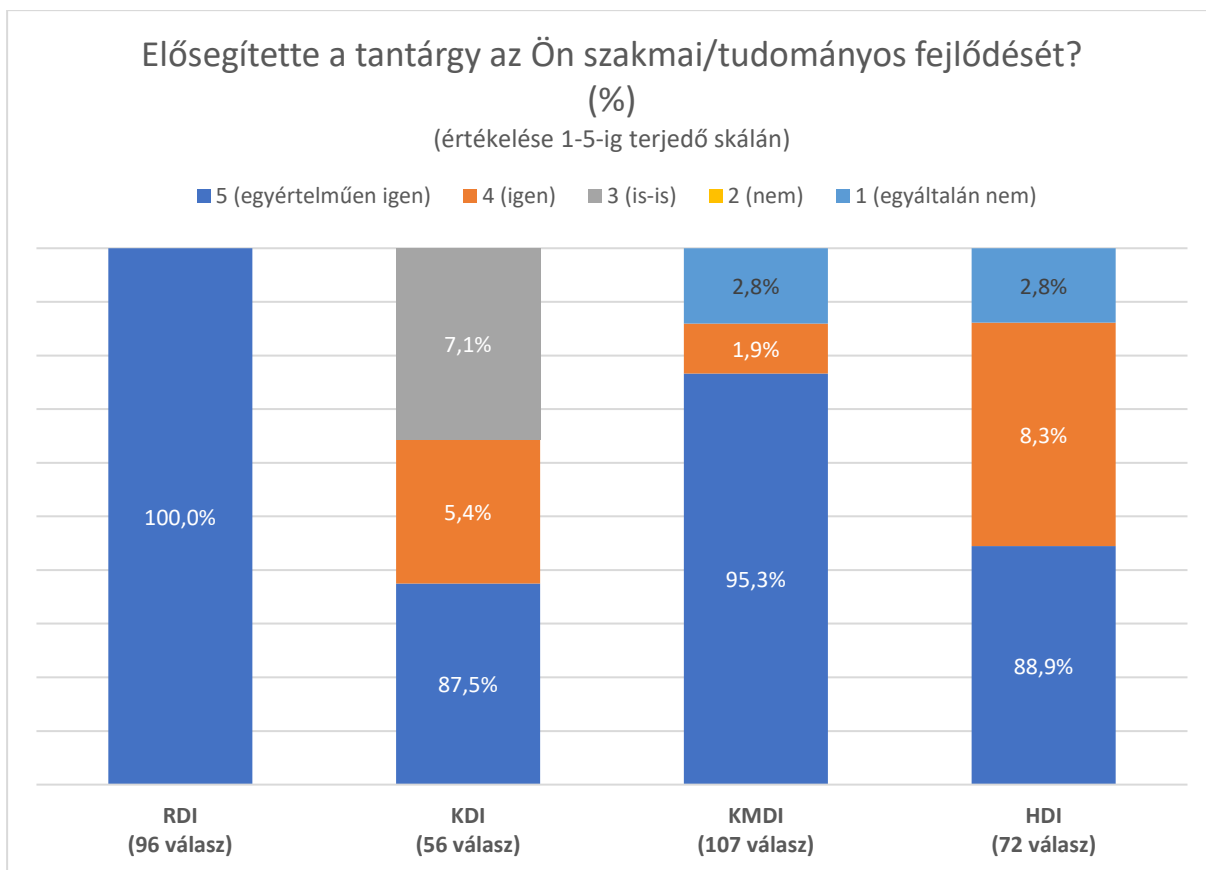
20. ábra



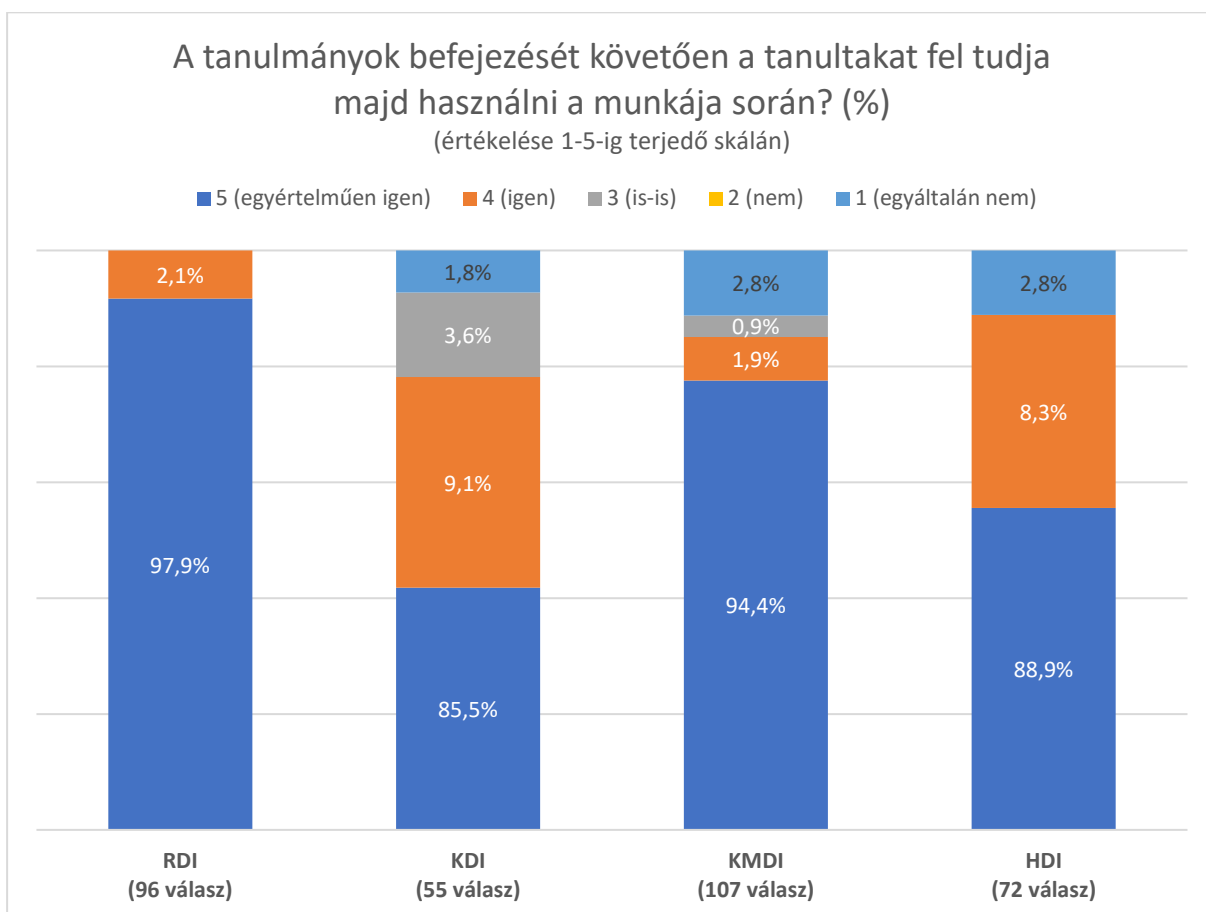
21. ábra



22. ábra



23. ábra



24. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 2. félév

Nyelvi képzés

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem nagy hangsúlyt fektet az idegennyelv oktatására, amely a munkaerőpiacon való hatékonyabb helytállást is elősegíti. A törekvésekkel párhuzamosan rendkívül kedvezően alakult a nyelvoktatók hallgatói megítélése is, amit alátámaszt, hogy minden oktatói válaszív megítélésénél 90 százalék fölötti a teljes mértékű elégedettséget kifejező vélemények aránya. (26-34. ábra)

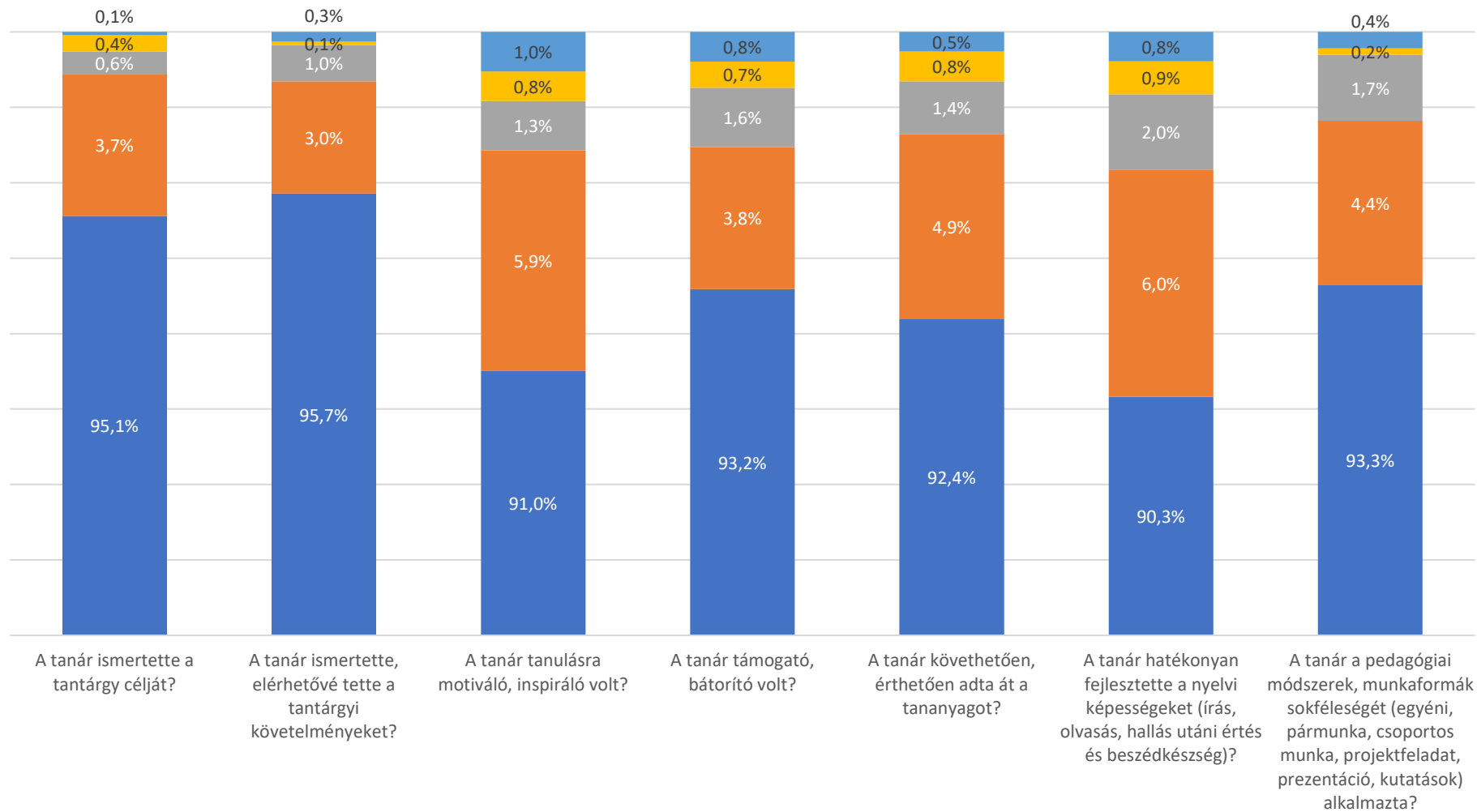
A válaszadók meglátásai szerint leginkább az jellemző a nyelvi képzések esetében, hogy a **tanár ismertette és elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket**, kialakult a kölcsönös tisztelet az oktató és a hallgatók kapcsolatában, illetve **a tanár ismertette a tantárgy célját**.

Leginkább azt **hiányolták** a kitöltők, hogy **a szóbeli és írásbeli teszteket követően értesüljenek róla, hogy miben kell fejlődniük**, ugyanakkor a **tanórai szakmai szókincs fejlesztését** és a **nyelvi készségek fejlesztését** is negatívan értékelték a többi szemponthoz képest. (26. ábra)

A nyelvoktatók megítélése eltérő szempontok alapján (%)

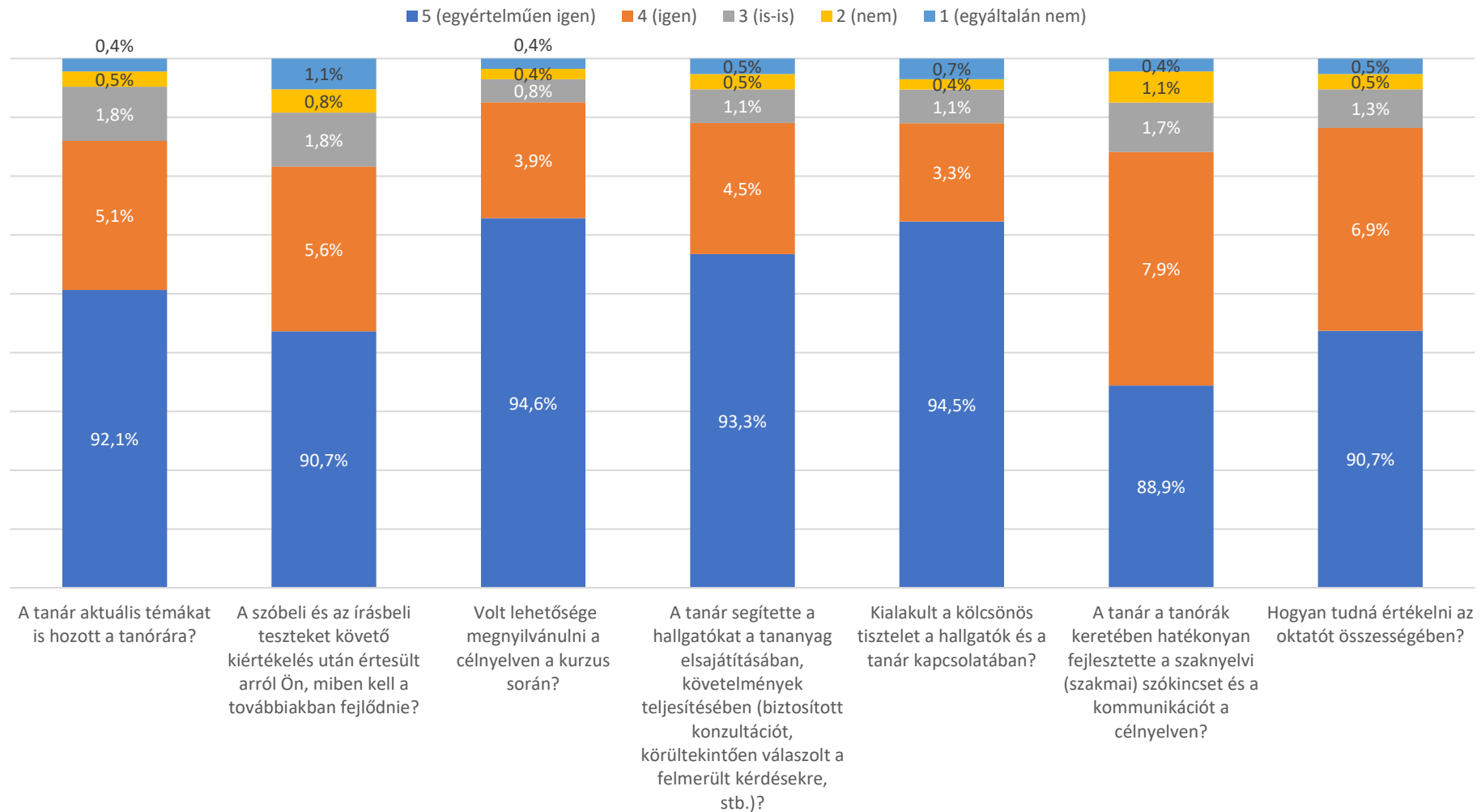
(értékelése 1-5-ig terjedő skálán)

■ 5 (egyértelműen igen) ■ 4 (igen) ■ 3 (is-is) ■ 2 (nem) ■ 1 (egyáltalán nem)



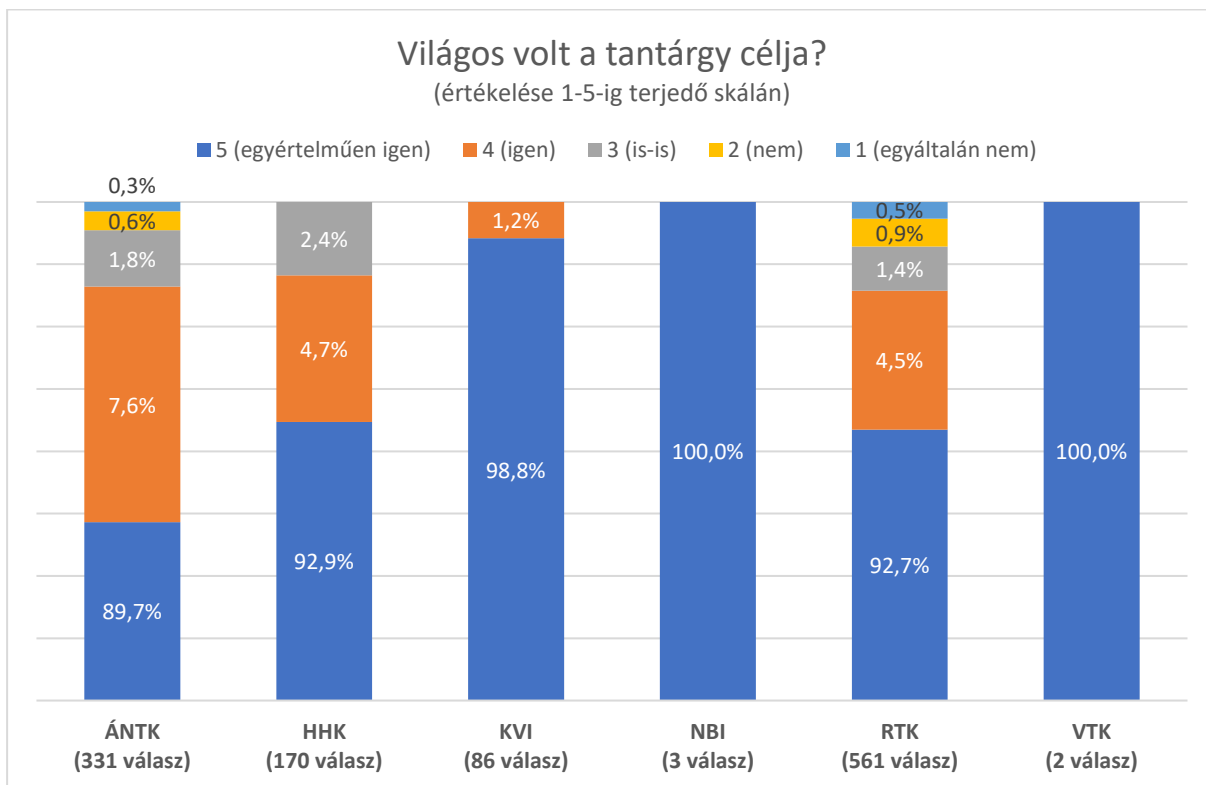
25.1. ábra

A nyelvoktatók megítélése eltérő szempontok alapján (%) (értékelése 1-5-ig terjedő skálán)

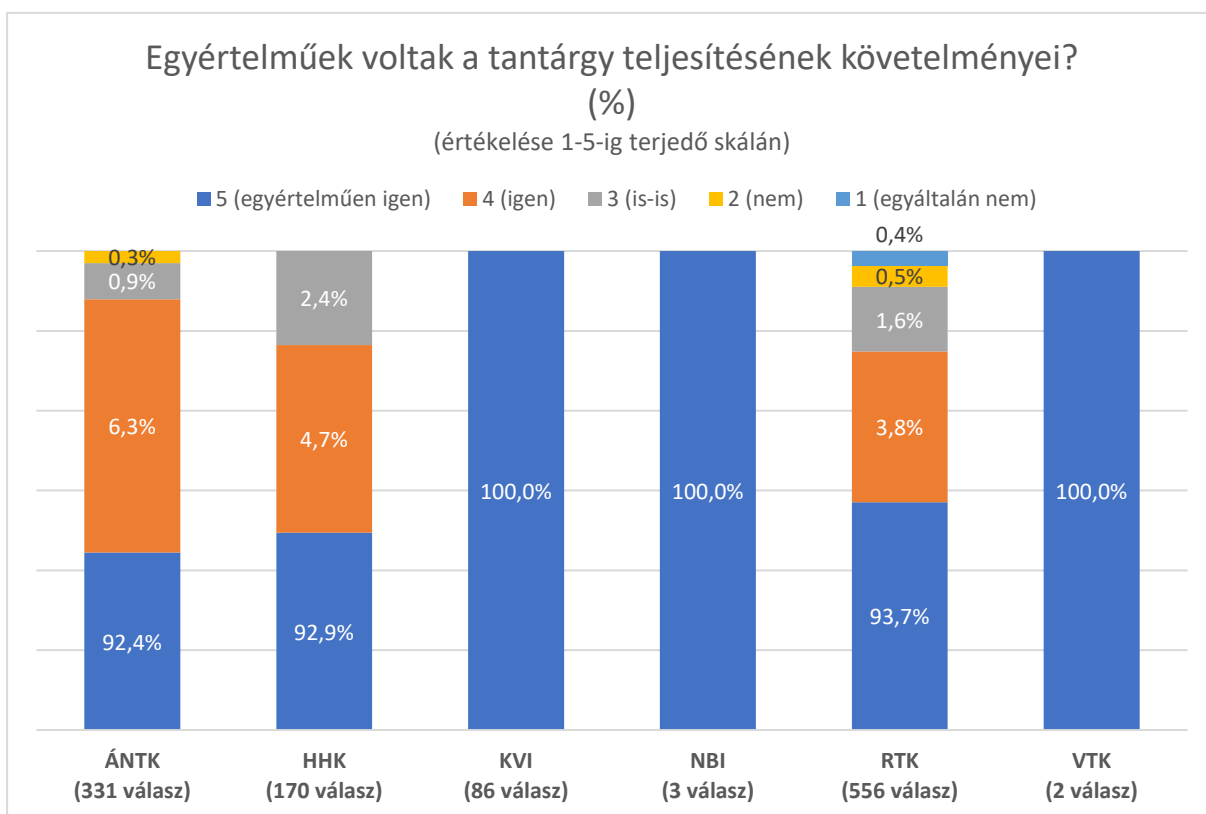


26.2. ábra

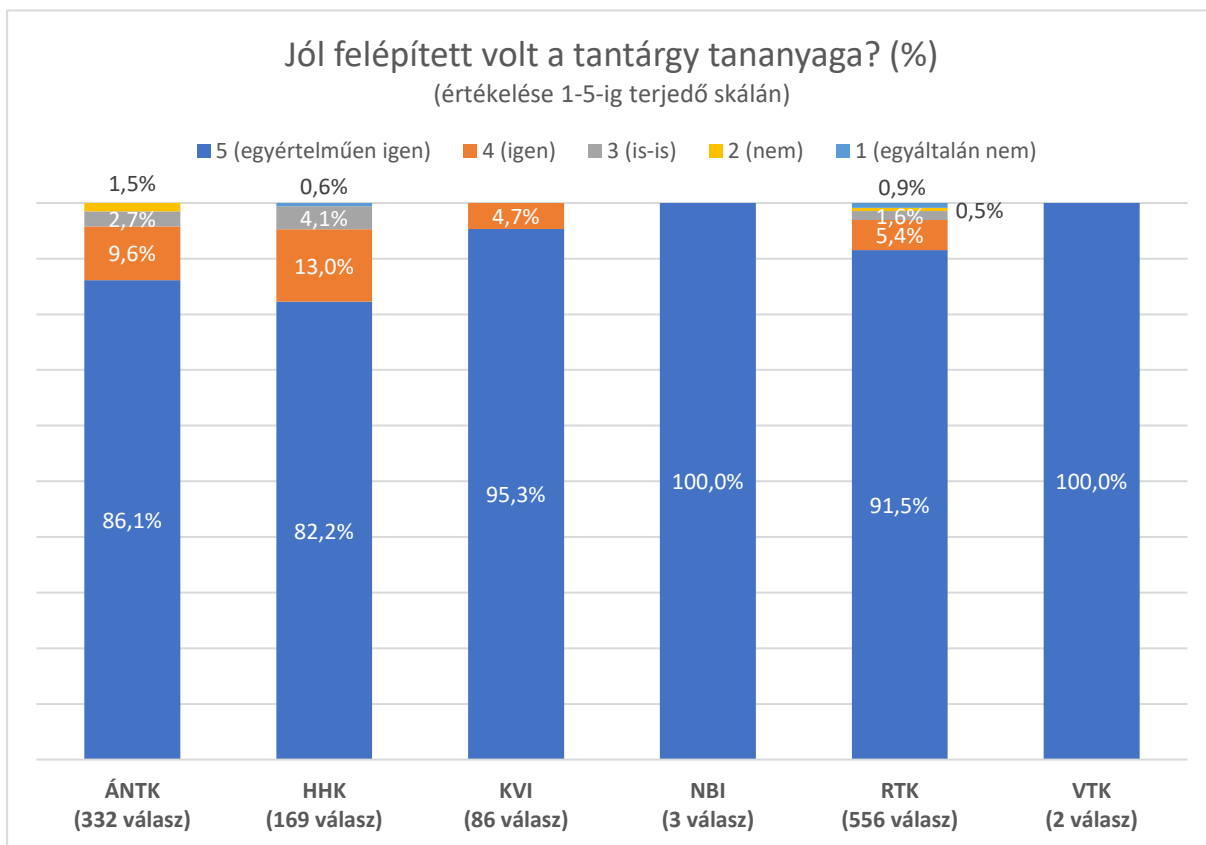
A tantárgyak különböző szempontok szerinti értékelése során minden esetben kirajzolódott, hogy a legkedvezőbb véleményezések a VTK és az NBI hallgatóitól érkeztek, bár a válaszadók alacsony száma nem tekinthető reprezentatív mintának. (27-34. ábra)



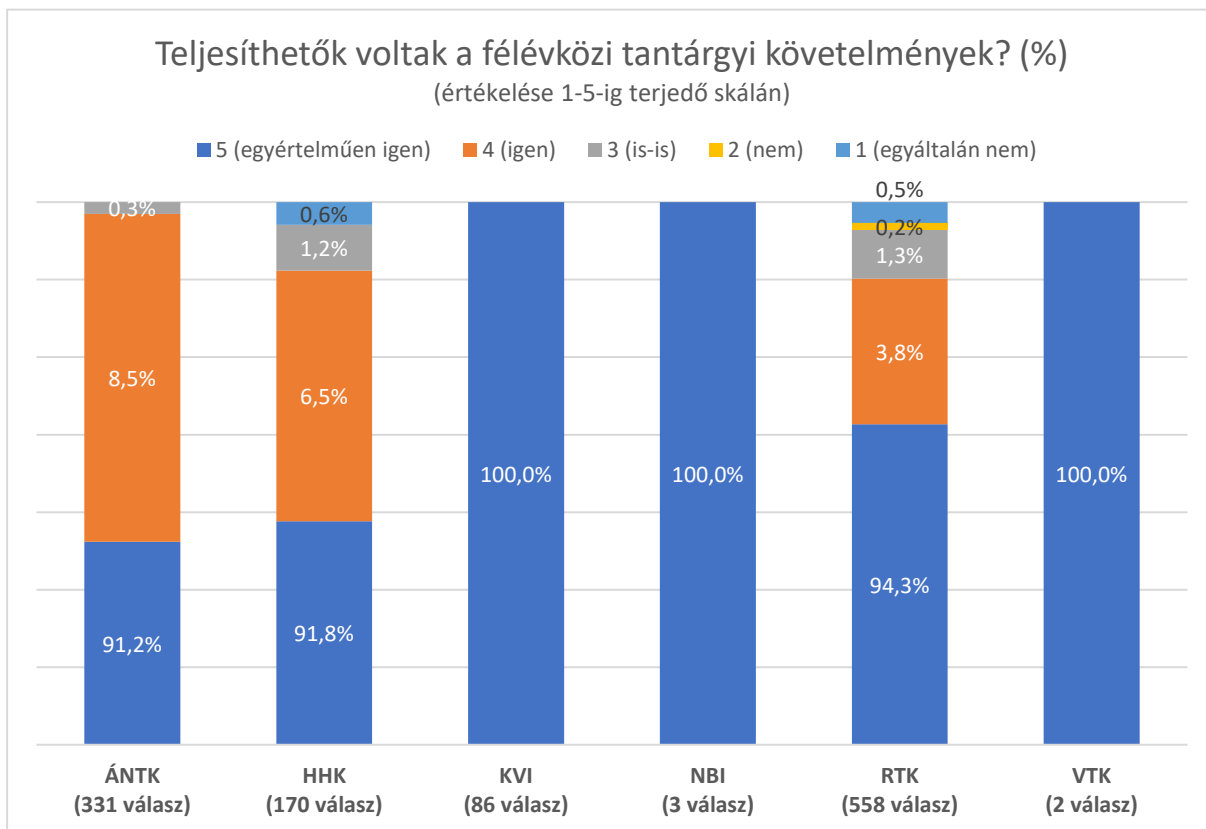
27. ábra



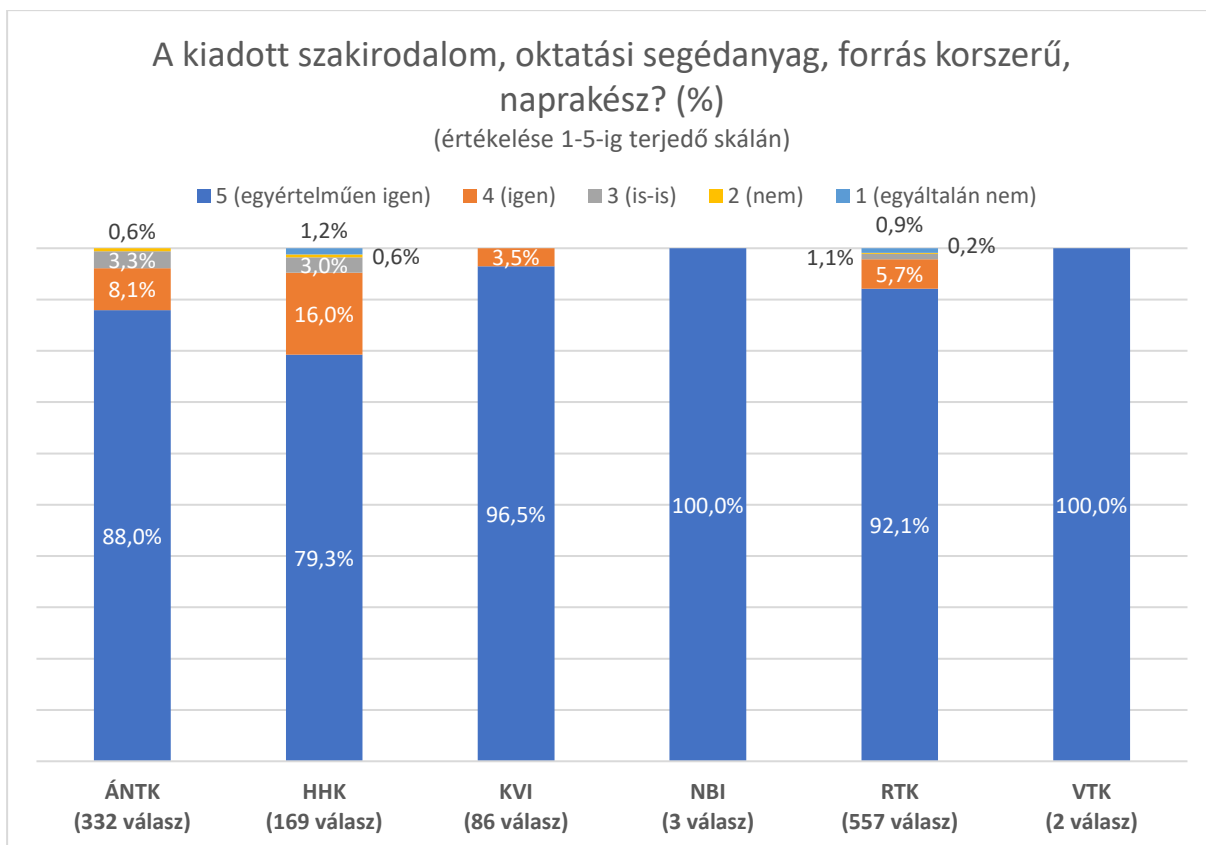
28. ábra



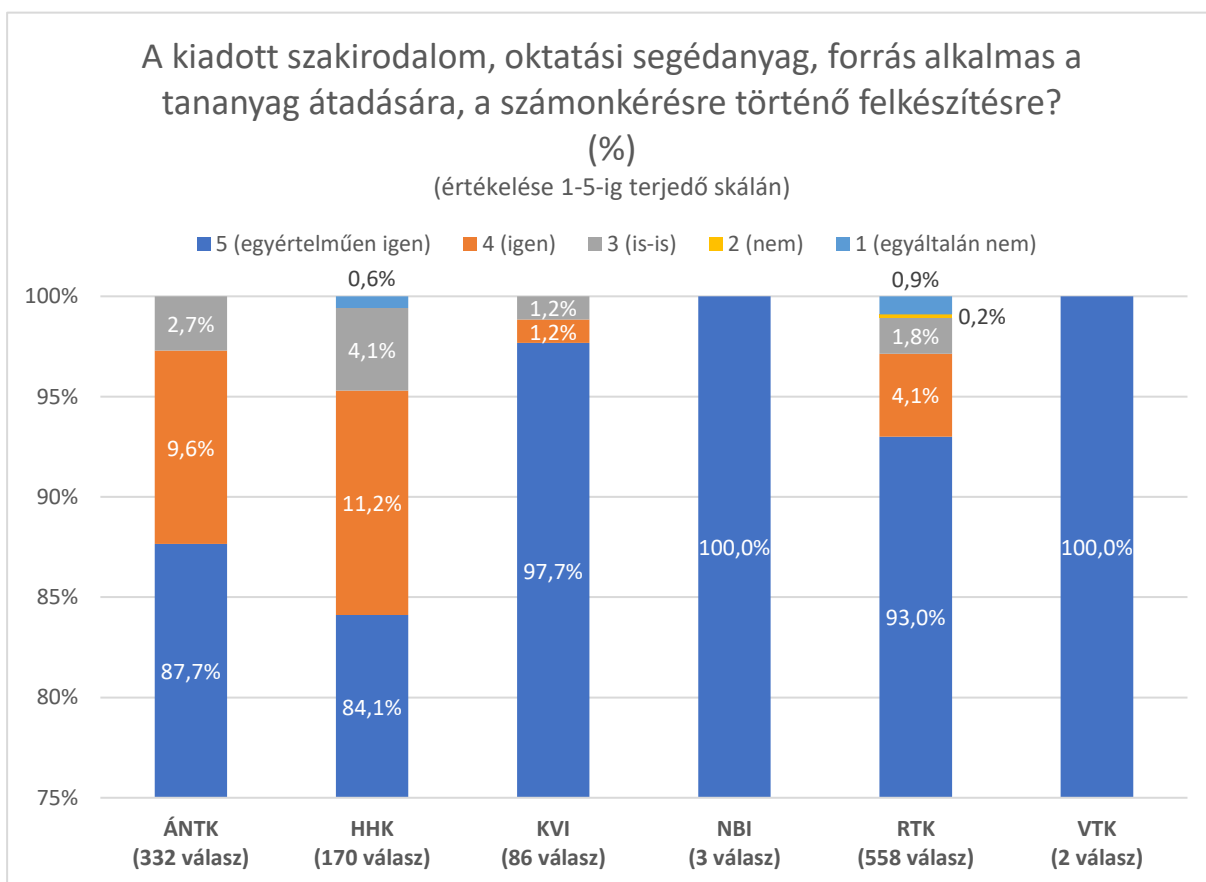
29. ábra



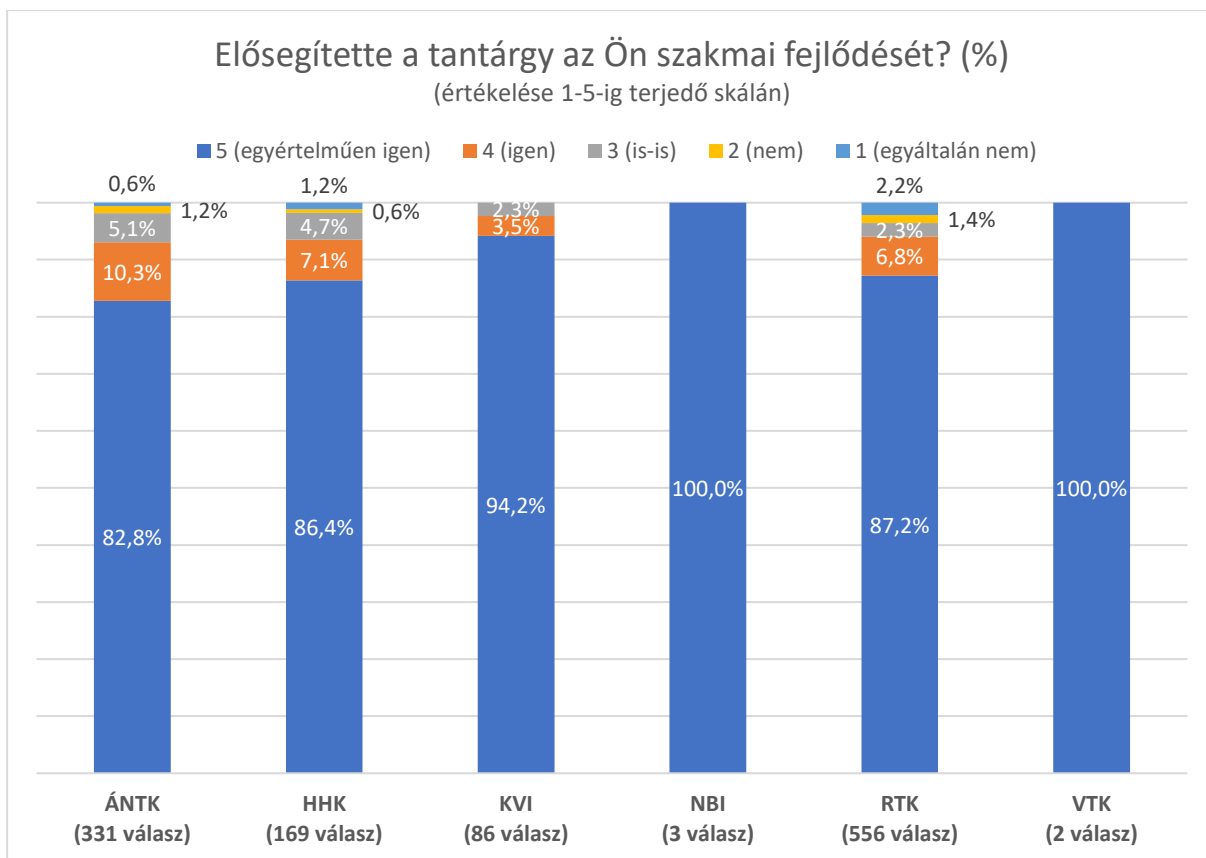
30. ábra



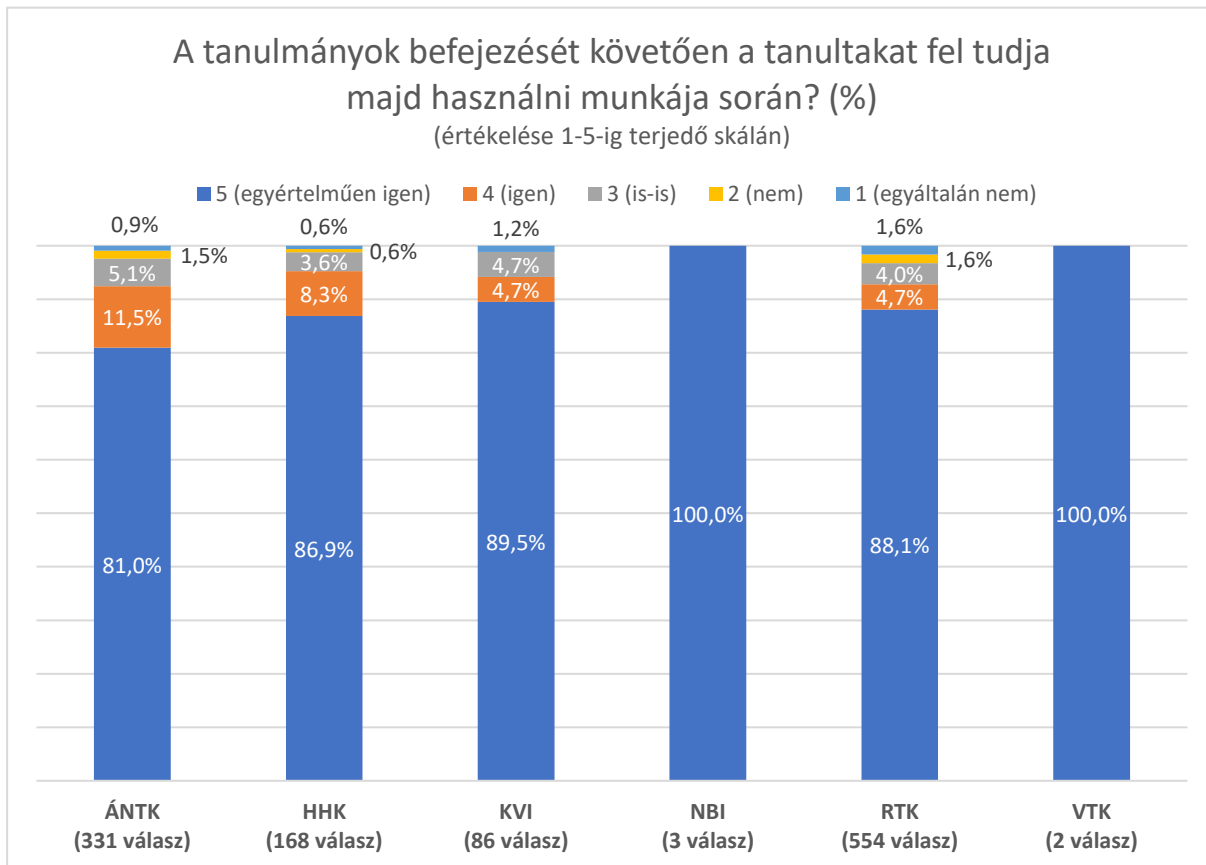
31. ábra



32. ábra



33. ábra



34. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 2. félév

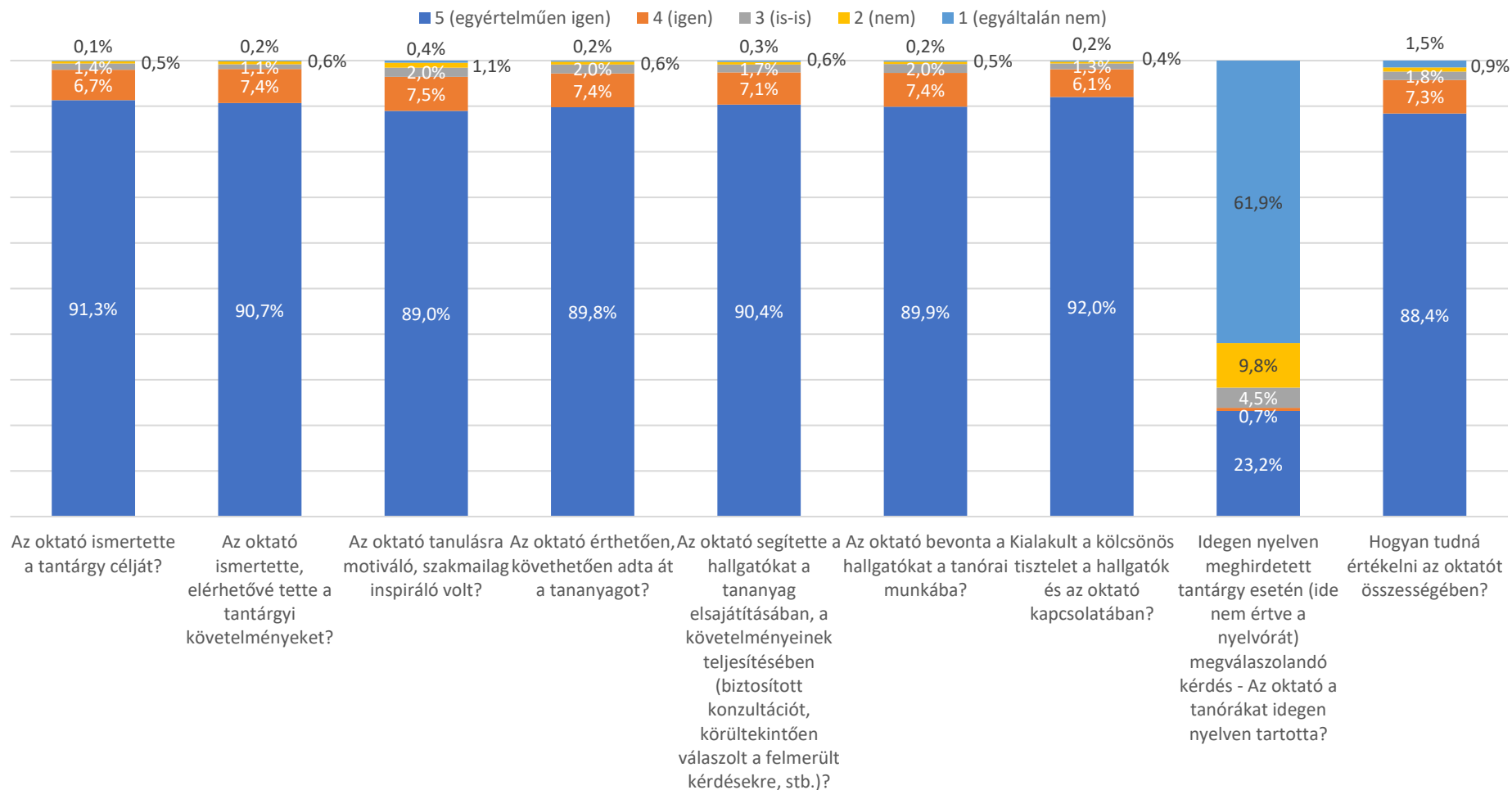
Szakirányú továbbképzés

A szakirányú tantárgyak oktatóinak esetében a hallgatók legnagyobb arányban azt emelték ki, hogy **kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és az oktató kapcsolatában, az oktató ismertette a tantárgy célját, valamint az oktató ismertette, elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket.** (35. ábra)

Elsődlegesen azt emelték ki a válaszadók, hogy **egyértelműek voltak a tantárgy teljesítésének követelményei, hogy teljesíthetők voltak a félévközi követelmények, és világos volt a tantárgy célja.** (36. ábra)

A szakirányú továbbképzés oktatóinak megítélése eltérő szempontok alapján (%)

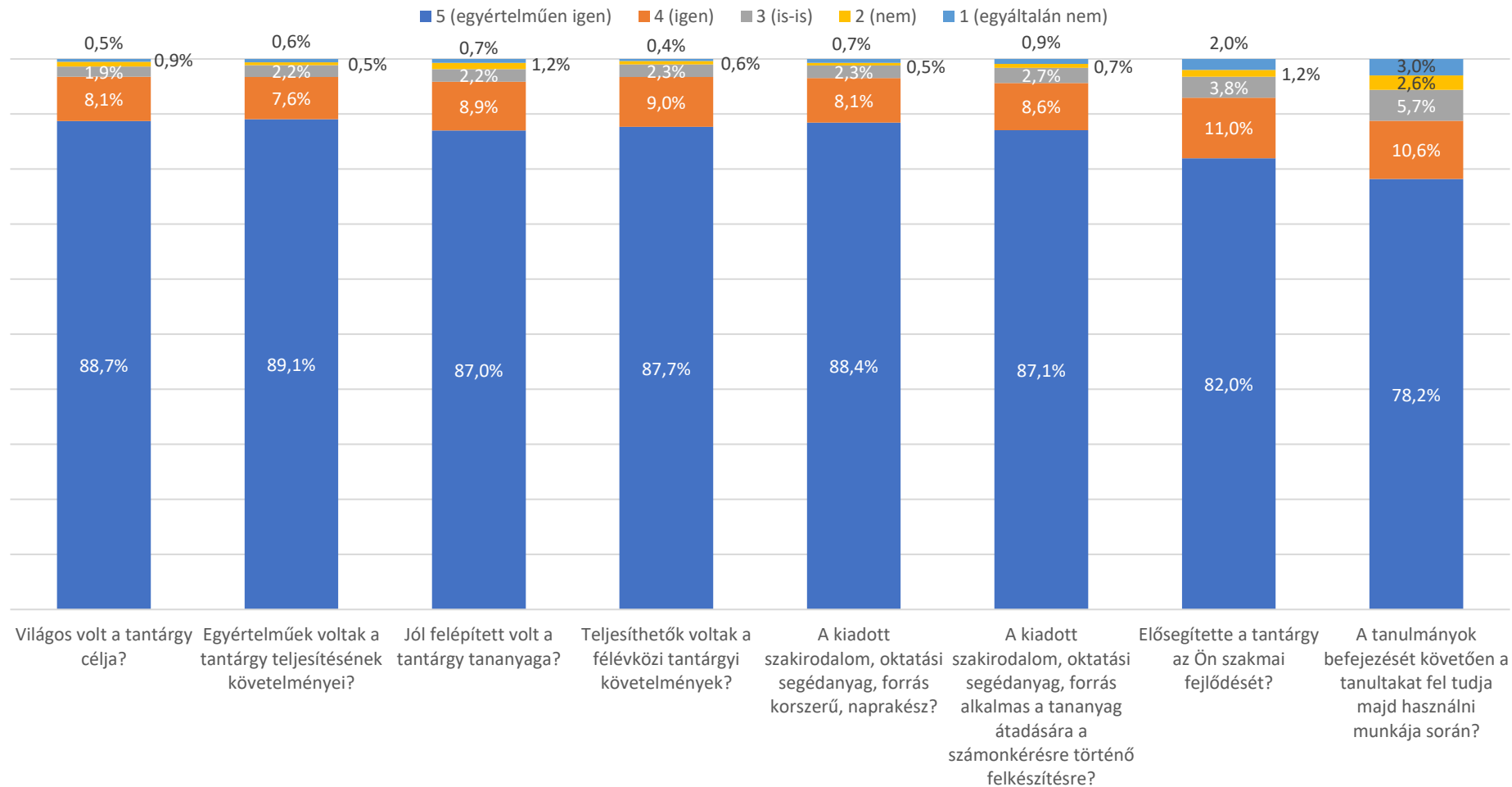
(értékelése 1-5-ig terjedő skálán)



35. ábra

A szakirányú továbbképzés tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján (%)

(értékelése 1-5-ig terjedő skálán)



36. ábra